

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС „, Batys Sabi” балабақша
Топ: «Болашақ» Балалардың
жасы:3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:01.09.2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың бүгінгі көңіл күйлерін сұрау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Үстел үсті ойыны: «Үйшік» конструкторлардың түрлерімен таныстыру (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешені №1				
Таңғы ас					Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Дене шынықтыру *)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Еркін ойын: «Бұл қандай пішін» Мақсаты: геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету (математика негіздер) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Досыма қонаққа бардым» Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру «Поезд» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен (жұппен) жүру (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>) Балалар тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (<i>Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс</i>) Ойын: «Күзгі жапырақтар» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру жөлімдеудің техникасы үйрету (Сурет салу. Жапсыру) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс</i>).
Серуенге дайындық	Ұқыпты киіне білуге , бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен					Картотека №2
Серуеннен оралу	Киімдерін жинау				
Түскі ас					<i>Нан –ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас.</i>
Түскі ұйқы					Электронды киіз үй Музыкалық жанр: Өн тыңдау (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1				
Бесін ас					Тамақтың пайдасы туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Мобильді кітапхана «Шалқан» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс					Түрлі-түсті қарындаш тармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға жетелеу Д/О «Түсті-түсті жолдар» Руслан, Алтын

Серуенге дайындық					Жыл мезгіліне байланысты киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу Ойын«Әдемі пішіндер» Мақсаты:ермексазбенмүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың бүгінгі жетістіктері ақпарат

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша
Топ: «Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі: 04.09.-08.09.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін сұрап,шешінуге көмектесу.				
Ата-аналарменнемесебаланың заңдыөкілдеріменкеңес,әңгімелесу	Жаңа келген балалардың бейімделуі туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай дыбыс естіледі?» Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты «а» дыбысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	«Лото» Мақсаты:пішіндерге ұқсас заттарды табу.геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету (математика негіздері) "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру Мақсаты:кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i>	«Менің көшем» Мақсаты:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)	«Сары жапырақтар» Мақсаты:қоршаған ортаның әсемдігіне эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. (сурет салу) «Қандай дыбыс естіледі?» Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты «а» дыбысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)<i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i> «Мен мүсіншімін» Мақсаты:ермексазdan өздеріне ұнаған мүсіндерді мүсіндеу.ермексаздың қасиеттерін меңгерту (мүсіндеу) «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру(қоршаған ортамен танысу) «Көліктер» Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі(жапсыру)	«Шеңбер-үшбұрыш» Мақсаты:шеңбер түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Кешені №1				

Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті туралы ережелерді қайталау.	«Нан қиқымын шашпандар» түсінікті түсіндіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)	Таңғы ас мәзірінің тағамдарын дұрыс атауды үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге Баулу (дене шынықтыру*)
----------	---	--	---	--	---

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	«Алма ағашы» Мақсаты:Туған өлкенің жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)«Әдемі ыдыс» Мақсаты:Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (сурет,мүсіндеу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i> «Ү, ұ дыбыстары» Мақсаты:дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету (қазақ тілі*)	«Қызанақ» Мақсаты:қызанақтың суретін салу.Элементтердің пішінін орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) Гигиеналық шараларды орындау. «Біздің көмекшілеріміз» Мақсаты: суреттерді, заттарды қарастыруда кезінде байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту) «Мен әнші боламын» Музыкалықжанрлар: әнтаныстыру. (Музыка*)	«Доп» Мақсаты:.желімдеудің техникасын үйрету. Доп домалақ добым Қайда кетті домалапөлең мазмұнын тыңдайды және түсінеді,Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту (көркем әдебиет,жапсыру) «Спорт құралдары» Мақсаты:ермексаздан өздеріне ұнаған мүсіндерді мүсіндеу.ермексаздың қасиеттерін меңгерту (мүсіндеу)	Лото:«Пішіндер» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) Додэкаэдр әдісі «Амандасу» Тілдік дамытушы орта.Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. (қазақ тілі*)	Сөздік ойын: Ша-ша-ша, Тоқыды әжем алаша. Мақсаты:дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, (сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті тарелкелер» Мақсаты:салып бояу.Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) «Жеміс-көкөністерді» Мақсаты көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру; көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) «Күн» Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету.(жапсыру)
-------------------------------------	---	---	--	---	---

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. ойнату; Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.	Музыка (Пән жетекшісі жоспары бойынша) «Маршпен жүреміз», Музыкалық ырғақты қимыл :«Көңілді текшелер» 3.Музыка тындау: «Біздің балабақшамыз» (Н.Тілендиев) 4.Дауыс жаттықтыру: «Ойыншықтар» (И .Нүсіпбаев) 5.Ән айту: жаңа ән«Балабақша әні»- Н.Оразбаева 6.Музыкалық дидактикалық ойындар : «Үш би»	Дене шынықтыру Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Туннель бойымен өрмелеу. Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан»	Қазақ тілі Шаттық шеңбері. 2.Суретпен жұмыс.балабақша туралы түсіндіру. 3.Сөздік ойын 4. Дыбыстық жаттығулар: –ша–ша–ша–балабақша –ші–ші–ші–тәрбиеші –ше–ше–ше–көше 5.Сергіту сәті: 6.Ойын: «Балабақшада не көрдік?» 7.Ойын: Күн мен түн Балалармен қоштасу.	Дене шынықтыру Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Туннель бойымен өрмелеу. Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан»
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау.	Күнтізбемен жұмыс:ауа райын белгілеу.	Топтағы киімін серуен киіміне ауыстыру.	Аяқ киімдерін өз бетімен кию.	Табиғат бұрышында жұмыс:жануарлар муляждарын жуу.
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. 1.Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	«Тазалық құраладарын дұрыс қолданамыз» (сүлгімен сүртінуді)	«Жақсы - жаман» Тілдік дамытушы орта. сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға уйрету (Қазақ тілі*)	Дәрігер Салауаттың кеңесі:таза бала-сау бала.	«Дені саудың- жаны сау»
Түскі ас	Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Тамақтану мәдениетін сақтауға баулу.	Көкөністің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қасықты қолдана білу.	Жеміс-жидектік пайдасы туралы айту.

Күндізгі ұйқы	Музыкалықжанрлар: әнмаршпентаныстыру. (музыка*)	«Екі әтеш» ертегісін айту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет)	Домбыра әуенін тыңдау.Музыкалық жанрлар: ән жанрымен таныстыру. (музыка*)	«Түлкі мен тырна» ертегісін айту.шығармалардың мазмұнын тыңдауға түсіне білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау. (Музыкалықжанрлар: ән) (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№1				

Бесін ас	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Үстел жанында отыру мәдениетін сақтау.	Қағаз майлықтарын дұрыс қолдану.	Денелерін тік ұстауды қадағалау.	Абайлап тамақтана білуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің кітап бұрышы» Мақсаты:Оқу,әңгімелеу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) «Қағаздан кеме» Мақсаты: құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылыс ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді; (құрастыру) «Күн» Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі (жапсыру) «Асқар мектепке барады» тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең (Метематика негіздері)	Құрастыру ойындары. Мақсаты:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (құрастыру) «Біз қиямыз» Мақсаты:бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (жапсыру) «Моншақтар» Мақсаты:ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Кел,досым сөйлесейік» Мақсаты:ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету (қазақ тілі*)	«Түрлі түсті тарелкелер» Мақсаты:салып бояу.Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, оюөрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) «Суреттер сөйлейді» Мақсаты:дауысты дыбыстарды анық айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту). «Үстел қандай?» Мақсаты.Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру (математика негіздері)	«Қол еңбегі» Мақсаты:әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) «Әншімін» . Мақсаты:музыка тыңдап,жұппен би қимылдарын орындау. (музыка*)	Додэкаэдр әдісі «Амандасу» Тілдік дамытушы орта.Сәлемдесуде, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. (қазақ тілі*) «Күз» Мақсаты:тақпақты айтып, оның мазмұны туралы әңгімелеу.балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту (көркем әдебиет) «Балық» Мақсаты:табиғи материалдардан даярлауға баулу. конструкторлардың түрлерімен таныстыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты:Тілдің бұл -шық еттерін мүмкін -дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Аделина, Шерхан	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,баубақша өнімдері туралы әңгіме Шахмардан, Бахжан	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Алдияр, Саян	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Сармат, Адель	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Мадина, Асад

Серуенге дайындық	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (дене шынықтыру*)	Ауа райынның құбылыстарын белгілеу.	Аула ойын атрибуттарын дайындап,әзірлеу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. 1.Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге Баулу (дене шынықтыру*)	Гүлдерді суару.
Серуен	Ауладағы гүлдерді бақылау	Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, (дене шынықтыру*)	Өсімдіктер әлемі. Мақсаты:туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Күзгі жапырақтар жинау.	Гүл дәндерін жинау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалармен бірге оқиық» ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың бүгінгі күннің тынысы туралы айту.	Балалар басылымдарымен таныстыру.	Үй жағдайында ойнайтын ойындармен таныстыру.	Балалармен санамақ жаттау.

Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: Болашақ» Балалардың

жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:25.09.-29.09.23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін сұрап,шешінуге көмектесу.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Жаңа келген балалардың бейімделуі туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай дыбыс естіледі?» Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты «а» дыбысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға үйрету, (дене шынықтыру*)	«Лото» Мақсаты:пішіндерге ұқсас заттарды табу.геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету (математика негіздері) "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру Мақсаты:кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің көшем» Мақсаты:эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру) Себет толы көкіністер Мақсаты:ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністер, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Сары жапырақтар» Мақсаты:қоршаған ортаның әсемдігіне эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. (сурет салу) «Қандай дыбыс естіледі?» Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дауысты «а» дыбысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) «Көңілді смайликтер» Мақсаты:Сәлемдесудеырза шылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. (қазақ тілі*)	«Шеңбер-үшбұрыш» Мақсаты:шеңбер түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Кешені №1				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті туралы ережелерді қайталау.	«Нан қиқымын шашпандар» түсінікті түсіндіру.	Ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)	Таңғы ас мәзірінің тағамдарын дұрыс атауды үйрету.	Сүтті тағамның пайдасы туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	«Алма ағашы» Мақсаты:Туған өлкенің жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	«Қызанақ» Мақсаты:қызанақтың суретін салу.Элементтердің пішінін орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	«Доп» Мақсаты:.желімдеудің техникасын үйрету. Доп домалақ добым Қайда кетті домалапөлең мазмұнын тыңдайды және түсінеді,Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге	Лото:«Пішіндер» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері)	Сөздік ойын: Ша-ша-ша, Тоқыды әжем алаша. Мақсаты:дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,

			қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту (көркем әдебиет,жапсыру)		(сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті тарелкелер» Мақсаты:салып бояу.Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, оюөрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) <i>(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>
--	--	--	---	--	--

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет	Дене шынықтыру Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір – бірден жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға кадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойындар: "Мерген" қимылды ойыны.	Музыка (Пән жетекшісі жоспары бойынша) Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды 1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Вальс цветов» П.И.Чайковский 2.Әуенмен амандасу: «Сәлеметпе балалар» И.Нүсіпбаев 3.Музыка тыңдау: «Тамшылар» М.Жәутіков 4.Дауыс жаттықтыру. “Біз ән айтамыз ” 5.Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай 6.Музыкалық ойындар: «Текше» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. «Аққу» (ересек топтар) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды 1. Музыкалық ырғақтыққимыл: «Күзгі вальс» - Б.Бейсенова 2. Музыка тыңдау: күй	Дене шынықтыру Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға кадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойындар: "Мерген" қимылды ойыны. «Кім жылдам?» Мақсаты:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру.	Қазақ тілі Тақырыбы: Ойыншықтар 1. Шаттық шеңбері.Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Біз ұқыпты баламыз , Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. - Балалар, орнымызға жайғасып отырайық.Балалар көңіл – күйлерің қалай? Бүгін ауа райы қандай? - Жарайсыңдар, қараңдаршы бізге топқа не тастап кеткен? 2-3 баладан сұраймын. Балалардың назарын ойыншықтарға аударамын. - шақ –шақ –шақ – қуыршақшық –шық –шық – ойыншық Суреттер бойынша жаңа сөздерді меңгерту. (ойыншық, доп, қуыршақ, қонжық) -Балалар, мынау не?-Мынау не?<i>(шеңбер бойымен жеке сұраймын)</i> Сергіту сәті.	Дене шынықтыру 1.Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. 2.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Әртүрлі бағытта жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға кадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.4-6метр қашықтыққа заттардың арасыан еңбектеу. Қимылды ойындар. «Қоңыздар» «Кім епті» Мақсаты:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;
--	---	--	---	---	--

		«Қарасай», «Жаңбыр» Д.Ботбаев 3. Дауыс жаттықтыру: 4.Ән айту: «Алтын күз» Б.Бейсенова 5.Билер: «Себеттер», «Қолшатыр» 6.Ойын, хоровод: «Жапырақтар мен жел»,«Барабан не дейді» - д/о 7.Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Алтын күз»Б.Бейсенова		Фонетикалық жаттығу. Қазақ тіліне тән Ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға арналған жұмыс. «Кім көп айтады?» дидактикалық ойыны	
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптау.	Күнгізбемен жұмыс:ауа райын белгілеу.	Топтағы киімін серуен киіміне ауыстыру.	Аяқ киімдерін өз бетімен кию.	Табиғат бұрышында жұмыс:жануарлар муляждарын жуу.
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	тәулік бөліктерін тану және атау - танертең(Метематика негіздері)	Музыкалық жанрлар: маршпен таныстыру (музыка*) «Тазалық құраладарын дұрыс қолданамыз» (сүлгімен сүртіну)	«Көңілді смайликтер» Мақсаты:Сәлемдесудеырза шылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. (қазақ тілі*)	Дәрігер Салауаттың кеңесі:таза бала-сау бала.	«Дені саудың- жаны сау» Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға үйрету, (дене шынықтыру*)
Түскі ас	Майлықты ұқыпты пайдалануға баулу.	Тамақтану мәдениетін сақтауға баулу.	Көкөністің пайдасы туралы әңгімелеу.	Қасықты қолдана білу.	Жеміс-жидектік пайдасы туралы айту.
Күндізгі ұйқы	Музыкалықжанрлар: әнтаныстыру. (музыка*)	Мобильді кітапхана «Екі әтеш» ертегісін айту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) (<i>Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс</i>)	Домбыра әуенін тыңдау.Музыкалық жанрлар: ән жанрымен таныстыру. (музыка*)	«Түлкі мен тырна» ертегісін айту.шығармалардың мазмұнын тыңдауға түсіне білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау. (Музыкалықжанрлар: ән) (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен№1				
Бесін ас	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Үстел жанында отыру мәдениетін сақтау.	Қағаз майлықтарын дұрыс қолдану.	Денелерін тік ұстауды қадағалау.	Абайлап тамақтана білуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Біздің кітап бұрышы» Мақсаты:Оқу,әңгімелеу. Таныс кітаптардағы	Құрастыру ойындары. Мақсаты:Балалардың құрастыруға	«Түрлі түсті тарелкелер» Мақсаты:салып бояу.Элементтердің пішінін,	«Қол еңбегі» Мақсаты:әртүрлі түстегі және пішіндегі	«Күз» Мақсаты:тақпақты айтып, оның мазмұны туралы
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суреттерді балалармен бірге қарастыру(көркем әдебиет) «Қағаздан кеме» Мақсаты: құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылыс ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді; (құрастыру)	қызығушылығын арттыру (құрастыру) «Біз қиямыз» Мақсаты:бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау (жапсыру)	реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, оюөрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу)	бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру. (құрастыру) «Әншімін» . Мақсаты:Музыкалық жанрлар: би, таныстыру. музыка тыңдап,жүппен би қимылдарын орындау. (музыка*) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, (Дене шынықтыру*)	әңгімелеу.балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту (көркем әдебиет) «Балық» Мақсаты:табиғи материалдардан даярлауға баулу. конструкторлардың түрлерімен таныстыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ халқының құндылықтарына назар аударту Әженің камзолы сурет бойынша әңгіме Сафия	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстыруға жетелеу «Қай пішінге ұқсайды?» Амина, Марк	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға жетелеу «Менің көшем» сурет салу Зере, Арсений	Доптарды домалатуға қызығушылық арттыру Қ/О «Допты домалат» Хафиз, Омар, Әлижан	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): кейбіреуін ажыратуға жетелеу Аиша, Муаз, Сафия
Серуенге дайындық	Өз бетінше киінуге дағдыландыру.	Ауа райынның құбылыстарын белгілеу.	Аула ойын атрибуттарын дайындап,әзірлеу.	Ойын орталығын жинастыру.	Гүлдерді суару.
Серуен	Ауладағы гүлдерді бақылау.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (дене шынықтыру*)	Өсімдіктер әлемі. Мақсаты:туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру (Қ.О.т)	Күзгі жапырақтар жинау.	Гүл дәндерін жинау.

Серуеннен оралу	«Күн» Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі(жапсыру)	Гигиеналық шараларды орындау. «Біздің көмекшілеріміз» Мақсаты:суреттерді, заттарды қарастыруда кезінде байланыстырып сөйлеу (сөйлеуді дамыту)	Ойын «Айгерімге арналған сыйлық» Мақсаты:мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Қолдарын сабынмен жуу.	Ойын жаттығу: «Мен шешіне, жуына, сүртіне аламын»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Әдемі ыдыс» Мақсаты:Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың	«Моншақтар» Мақсаты:ермексаздың қасиеттерімен танысу	«Суреттер сөйлейді» Мақсаты:дауысты дыбыстарды анық айтуды	«Мен мүсіншімін» Мақсаты:ермексаздан өздеріне ұнаған мүсіндерді	«Жеміс-көкөністерді» Мақсаты:көкөністері мен жемістері туралы
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арасындағы қашықтықты ескере отырып, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (сурет,мүсіндеу) «Ү, ұ дыбыстары» Мақсаты:дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауғаүйрету (қазақ тілі*)	дағдыларын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Кел,досым сөйлесейік» Мақсаты:ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауғаүйрету (қазақ тілі*)	үйрету (сөйлеуді дамыту). «Үстел қандай?» Мақсаты.Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру(математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i>	мүсіндеу.ермексаздың қасиеттерін меңгерту (мүсіндеу) «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру(қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i> «Көліктер» Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі(жапсыру)	түсініктерін қалыптастыру; көкөністер мен жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) «Кәне,оқиға қалай болған?» Мақсаты:ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауғаүйрету (қазақ тілі*) «Күн» Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі(жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Балалармен бірге оқиық» ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың бүгінгі күннің тынысы туралы айту.	Балалар басылымдарымен таныстыру.	Үй жағдайында ойнайтын ойындармен таныстыру.	Балалармен санамақ жаттау.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 -06.10.23

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Бүгін немен айналысқысы келетінін сұрап ұарсы алу.	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Достар әнімен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.	Үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейін өзін қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Трамвай» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, мүсіндеу)	«А-ә». Мақсаты: дауысты (а, ә) дыбыстарды айта білу; артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)	«Күн шуақ және жаңбыр» Мақсаты: оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. (көркем әдебиет)	«Ойыншықты алып кел» Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (математика негіздері)	«Өз түсінді тап» Мақсаты: үлгі бойынша және ойдан құрастыру. (құрастыру) «Тарелке» Мақсаты: ермексаз кесегін жаю арқылы ыдыс мүсіндеу білігін жетілдіру. (мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1				
Таңғыас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану. (дене шынықтыру*)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (дене шынықтыру*)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не? Нелер?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс) «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. (көркем әдебиет)	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ертегіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Киімдер» Мақсаты: заттардың айырмашылықтары мен атауларын айту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. (құрастыру)	Өз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс)

	Тілдік дамытушы орта. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (Қазақ тілі*)				
--	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір –бірден жүру. 2.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Велосипед тебу Қимылды ойындар: "Мерген" қимылды ойыны.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. 1.Музыкалық ырғақты қимылдар: «Қосарланып билеу» (Г.Потапенко) 2.Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады» Дауыс жаттықтыру: (Жоғарыға шығамыз,төмен қарай түсеміз) 3.Ән айту: «Жаңбыр» (Қ.Шілдебаев) 4.Музыкалық дидактикалық ойындар: «Жаңбыр мен күн» (Г.Абдрахманова),(балаларға кішкентай қолшатырлар мен күн, жаңбырдың бет перде үлестіріледі). 5.Би: «Саңырауқұлақта	Дене шынықтыру Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір – бірден жүру. 2.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Велосипед тебу Қимылды ойындар: "Мерген" қимылды ойыны.	Қазақ тілі . Шаттық шеңбері. 2.Суретпен жұмыс. Отбасы мүшелері туралы түсіндіру. 3. «Менің отбасым» сөздік ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән ә дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3. Дыбыстық жаттығулар: от-от-от- отбасы, та-та-татату, ә-ә-әке, ә-ә-әже Сөздікпен жұмыс: Отбасы ата , әже , әке, ана , аға , апа , іні , сіңлі,бөпе 4. Сергіту сәті . «Біз нешеуміз» 5. Ойын: «Суретті ата» Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. 6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балалар біздер отбасымыздың суреттерін ретімен қойып шығайық	Дене шынықтыру Жүру бір қалыпта, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру, сапта бір – бірден жүру. 2.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Велосипед тебу Қимылды ойындар: "Мерген" қимылды ойыны.
	«Күзгі жапырақтарды жинау» Мақсаты:ағаштардың бөліктерінтану. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жеміс-жидектер» Мақсаты:ойданқұрастыру.	«Ерекшелігін тап» Мақсаты: күзмезгіліндегі ауа-райыныңжайкүйінбелгілеуді игерту. (қоршаған ортамен танысу) «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)	«Күз» Мақсаты:суретті қарастырып, табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту) «Жапырақтар» Мақсаты:"Көп", "біреу"	Күз туралы тақпақ. Мақсаты:тақпақты мағыналы, асықпай айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет) «Күзгі бақ» Мақсаты:сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше	«Күз сыйы» Б.Жақыпов. Мақсаты:тақпақтағы, дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет) «Таңертен – кеш» Мақсаты: тәулік бөліктерін тану және атау .

	(кұрастыру) «Күзгі ағаштар» Мақсаты:екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыру. (математика негіздері)	Мақсаты:ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, жеміс мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Баспалдақ» Мақсаты: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (кұрастыру)	ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері) «Жапырақтар» Мақсаты:өз бетінше ойынан сурет салуғамүмкіндікберу, желімді жапыраққа ұқыпты түрде жағып ойдан бейне құрастыру. (жапсыру,сурет салу, құрастыру)	түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Көңілді қолдар» Мақсаты:дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету және суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. (жапсыру,сурет салу) Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;әннің мазмұнын түсіну. (музыка*)	(математика негіздері) «Мен айтайын,сен тыңда» Мақсаты:ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту және ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі**)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: шешінуге баулу (дене шынықтыру*)	Гүлдердің шанын сүрту.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдерді суару.	Күнтізбемен жұмыс.
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенненоралу	Біртіндеп шешіндіру, орнына жинау.	Киімдерінің дұрыс ілуін қадағалау,	Қолдарын жууға дағдыландыру.	Орамалдарын дұрыс табуды қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты ретімен тауысып ішу.	Нанның қиқымын жерге гастамауға үйрету.	Астан кейін бата беру.	Астан кейін алғыс айту.
Күндізгіұйқы	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету (музыка*)	«Үйшік» ертегісін айту.	Аудио-бейне үн таспадан әже әлдиін тыңдау. (музыка***)	«Екі әтеш» ертегісін айту.	Сылдырмақтың әуенін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №1				
Бесінас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.	Астың дәмді болуын тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» Мақсаты:оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу жәнепікірді түсінуін қалыптастыру.	«Не қайда тұр?» Мақсаты:өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Көңілді қарындаш» Мақсаты:суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. (сурет салу)	«Киіндіреміз» Мақсаты:Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (қазақ тілі**)	«Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: өсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатау,өсімдікбөліктерінтану. (қоршаған ортамен танысу) (<i>Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс</i>) Тілдік дамытушы орта Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (қазақ тілі*)	«Алма, алмұрт» Мақсаты:дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстыру. (жапсыру) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) (денешынықтыру*)
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты:Тілдің бұл -шық еттерін мүмкін -дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Руслан, Алтын	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,баубақша өнімдері туралы әңгіме Сармат, Адел	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Алдияр, Саян	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Шахмардан, Бахжан	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Аделина, Шерхан
Серуенгедайындық	Белгілі ретілікпен киіну.	Шешкен киімдерін ұқыпты жинау.	Серуенге арналған құралдардыдайындау.	Ойын орталығын жинау.	Шығармашылық құралдарын реттеп жинау.
Серуен	Кешкі ауладағы «Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдау: ***Сөздік ойын: «Салқын-ыстық **Қ/ойын: <i>«Торғай мен мысық» (жүгіру) Ұлттық ойын: “Асық ату”</i> Мақсаты: Ептілікке, мергендікке үйрету.	Кешкі ауладағы “Жерге түскен жапырақтар” бақыл ***Тақпақ жаттату «Алтын,қызыл,сары,көк. Алуан алуан жапырақ»... **Қ/ойын: «Сұр қоян» (секіру) Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Тез қимыл әрекетке баулу	Кешкі ауа райы: «Бұлтты бақылау» Бұлттың неге ұқсайтынын бақылатып әңгімелеу. **К/ойын: « Бақа-бақа балпақ...» (секіру) Ұлттық ойын: “Орамал алу Мақсаты:Ептілікке,қырағылыққа үйрету.	Кешкі ауа райы: «Желдің сабағытын бақылау» желдің соғу жылдамдылығын балалақалай түсінеді. Еңбек: Сынған ағаш бұтақтарды жинау. ***«Салқын жел соғады» **Қ/ойын «Аю» (жүру) “Ұшты-ұшты” (жәй қимылды ойын)	«Күз көріністерін бақылау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгемелеу. ***«Күз арқылы білеміз, Жомарттықтың салтын біз» **Қ/ойын: «Қияр-қияр» (секіру) Ұлттық ойын: “Қыз куу” Мақсаты: таныс ұлттық қимылды ойынды өз еріктерімен ойнауға баулу

Балалардың дербес әрекеті	«Әдемі алма» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру. (музыка*) «Желімнің сиқыры» Мақсаты: желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу үйрету.	«Себеттегі дәрумендер» Мақсаты: ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Күз бізге не берді?» Мақсаты: ермексаз кесектерінен көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Менің айнама» Мақсаты: ойынды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте
		(жапсыру)			сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету (музыка*)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Психолог кеңесі. (жеке балаларға)	Отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Сәтті демалыс тілеу.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.23 - 13.10.23

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңіл-күйін, денсаулығын бақылап қарсы алу.	Дене қызуларын өлшеп қабылдау.	Баланың пікірін, қызығушылығын анықтау	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Үйіде немен айналысқанын сұрап әңгімелеу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Демалыс күндері туралы сұрап әңгімелеу.	Үйде ойындарды қалай ойнайтыны туралы әңгімелесу.	Күз мезгілінде пайдалы дәрумендер туралы әңгімелеу.	Денсаулығына қандай көңіл бөлетіні туралы сұрау.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдерге су шашу» Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i>	«Суретті құрастыр» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Кітаптар әлемі» Мақсаты: кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	«Қонжықтың бір күні» Мақсаты: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i>	«Көпір» Мақсаты: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілін қолданып құрастыру. (құрастыру) «Шелпек» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп, дөңгелектеу, ширату, тәсілін пайдалана отырып шелпек мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №1				
Таңғыас	Ас қасықты дұрыс қолдану.	Тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Тамақ кезінде ауызды толтырып сөйлемеу. (дене шынықтыру *)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жалпы атауын айт» Мақсаты: ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту) Қазақстаным! А. Әбжалиева Қазақстан мекенім, Өзіңді	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарын атау. (қоршаған ортамен танысу) Музыка тыңдау. Түрлісипаттағы әндердің мазмұны мен	«Біліп жүр» Мақсаты: қожыс қалдырмау, қожысты жинау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жемістер» Мақсаты: ойын арқылы сөздік қорын кеңейту;	«Төлдерге шарбақ» Мақсаты: кірпіштерді қалау тәсілін қолданып шарбақ құрастыру. (құрастыру) «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты: кейіпкерге,	«Көңілді қылқалам» Мақсаты: сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) Қазақстан – Отаным» А. Амренова Желбіреткен тұлымын, Мен қазаққа ұлымын.

	мақтан етемін. Отқа түсіп күйсемде, Отанды қорғап өтемін. Мақсаты: тақпақты асықпай айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет) «Қоянның үйі» Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру) «Жемістерге қорапа» Мақсаты: көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету. (сурет салу) «Қанша алам?» Мақсаты: «көп», «біреу», "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері)	көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (музыка*)	жалпы белгілері бойынша жемістерді топтастыру. (сөйлеуді дамыту) «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді тану және атау. (математика негіздері) «Жемістер» Мақсаты: өз бетінше ойынан сурет салуға мүмкіндік беру, желімді жапыраққа ұқыпты түрде жағып ойдан бейне құрастыру. (жапсыру, сурет салу, құрастыру)	оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. (көркем әдебиет) «Қуыршақтың шкафы» Мақсаты: жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер). (сөйлеуді дамыту) «Көйлекті безендіру» Мақсаты: желімді ұқыпты түрде жағуға және сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру, сурет салу)	Қазақстан – Отаным, Тәуелсіздік – тұғырым! Көкте күнім күлімде, Атты күліп ғажап таң! Тәуелсіз Ел бүгін де, Отанымыз Қазақстан! Мақсаты: тақпақтағы, дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет) «Таңертен – кеш» Мақсаты: тәулік бөліктерін тану және атау. (математика негіздері) «П-б» Мақсаты: дауыссыз (п-б) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылап бекіту және сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)
--	--	---	--	--	--

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Өртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) «Ойыншықтар қайда тұр?» Мақсаты:зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Менің бауырым» Мақсаты:туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе»,«аға», «апа»,«іні»,«қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Қоянға сәбіздер» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға	Дене шынықтыру Өртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 . Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру.	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) Шаттық шеңбері. 2.Суретпен жұмыс.Күз мезгілі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Мақсаты:сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу 3. Дыбыстық жаттығулар: үз-үз-үз- күз, са-са-сары, елел-жел,ыр-ыр-жаңбыр 4. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. 5. Ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала»	Дене шынықтыру 1.Өртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары(1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және
--	---	--	---	---	--

	Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.	баулу. (мүсіндеу)	Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.	6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балалар күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Суреттерді ретімен қойып шығайық. 7. Ойын: «Түстерін ата» Шарты: жапырақтардың түсін (сары, қызыл, жасыл) атай алады.	заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойындар. «Арқан тарту»
Серуенгедайындық	Гүлдердің құмын қопсыту.	Күнтізбемен жұмыс.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдердін шанын сұрту.	Күнтізбемен жұмыс.
Серуен	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28

Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін өз бетімен шешуді қадағалау.	Қолдарын жууға дағдыландыру. (дене шынықтыру*)	Орамалдарын дұрыс табуды қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Ас қасықты дұрыс ұстау.	Тамақты ретімен тауысып ішу.	Нанның қиқымын жерге гастамауға үйрету.	Астан кейін бата беру.	Астан кейін алғыс айту.
Күндізгіұйқы	Музыканың сипатын түсініп,баяу музыка тыңдау. (музыка***)	«Не дiмдi?» ертегісін айту. (көркем әлебиет)	Аудио-бейне үн таспадан өобыз әуенін тыңдау. (музыка***)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айту.	Домбыранын әуенін тыңдау. (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №1				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Майлықты дұрыс қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Суретті әңгімелейік» Мақсаты:ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (қазақ тілі**) «Сиқырлы қайшы» Мақсаты:жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру)	«Қуыршақтың бантиктері» Мақсаты:екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері) «Көңілді қылқалам» Мақсаты:суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. (сурет салу) <i>(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	«Кел,бірге дастархан әзірлейік» Мақсаты:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесу. (қазақ тілі**)	«Қай көлікпен келдің?» Мақсаты:көліктүрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) «Кел,билейік» Мақсаты:бірінің артынан бір жүру барысында би ырғағын музыканың би сипатын игеру. (музыка***)	«Шарлар» Мақсаты:дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстыру. (жапсыру) «Менің көшемдегі үйлер» Мақсаты:биіктігі бойынша іжі қарама-қарсы және , бірдей заттарды салыстыру. (математика негіздері)
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Тостаған » Мақсаты: Тілді жоғарғы жағында, жоғарғы тістерде тостаған тәрізді ұстауға үйрету. Хафиз, Омар, Әлижан	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды үйрету « Қанша сонша ойыншық сал» Ибрахим, Зиналиф	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруға жетелеу «Менің көңілді добым» суретін салу Зере, Арсений	Тұтас қағаз мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолдануға үйрету Д/О «Көңілді ермексаз» Амина, Марк	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауға жетелеу Д/О «Жоғары-төмен» Аиша, Муаз, Сафия
Серуенгедайындық	Ойын орталығын жинау.	Шешкен киімдерін ұқыпты жинау.	Ойынға арналған құралдардыдайындау.	Кітап орталығын жинау.	Шығармашылық құралдарын реттеп жинау.

серуен	Кешкі ауа райын “Жаңбырды бақылау”жаңбырдың даусын тыңдайды: сыртылдайды, шатырға түссе сартыл дайды, тырсылайды. Еңбекке баулу: алаңдағы жапырақтарды жинау. **Қ/о:«Тышқан» (жүгіру) Оюды безендір (малбрс тастармен) Мақсаты: саусақ моторикаларын дамыту.	Кешкі ауа райын :«Тербеледі ағаштар»бақылау. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап әңгімелеу. **Қ/о:«Поезд» (жүру) Боямақты суреттер бояу Ұлттық ойын түрі: “асықпен өрнекте” Мақсаты: асықпен түрлі композиция жасауға үйрету	Кешкі ауа райы «Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқа-нын бақылап әңгімелеу **Қ/о:«Жапалақтар Ұлттық ойын: “Теңге алу” Мақсаты. Ептілікке үйрету	Кешкі ауа райы «Желдің соғу бағытын бақылау» жел жөріністерін түрлері: салқын, жылы.Желдің соғу жылдамдығын балаларға қалай түсінеді? Тәжірибе: Желқалақ жасап көрсету. **Қ/о: «Қу түлкі» (жүгіру) “Ақ сүйек” ойыны мақсаты:кеңістік бкғыттарын анықтауға үйрету	Кешкі ауа райы «Күз жөріністерін бақылау»Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгемелеу. **Қ/ойын: «Қияр-қияр» (секіру) “Көкөністер мен жемістер Боямақтар бояу”
Балалардыңүйгеқайтуы	Кеңес:«Балаға ойыншық таңдау білеміз бе?»	«Балдырған» журналымен таныстыру.	Балалар басылымдарымен таныстыру.	Кеңес:«Бала өміріндегі кітаптың маңызы»	Баламен үйде еркін ойын ұйымдастыруға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ »

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.23 -20.10.23

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.	Үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейін өзін қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету (жапсыру) «Күзгі ағаштар» Мақсаты: "Көп", "біреу" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері)	«П-6». Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды айта білу, Артикуляциялық сөйлеу дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: жемістерді, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	«Күз мезгілі» Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Күз» Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды айта білуді дағдысын жетілдіру; (сөйлеуді дамыту)	«Бұл қандай пішін» Мақсаты: геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, (математика негіздері) Күз туралы тақпақ. Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Пирамида» Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету (құрастыру) «Үй жануарлары» Мақсаты: жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)
Таңертенгі жаттығу	Кешен №2				
Таңғыас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтанар алдында қолды жуу (дене шынықтыру*)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтанар алдында қолды жуу Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (дене шынықтыру *)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Нелер?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Мобильді кітапхана «Қолғап» Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)	«Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.	Құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. (құрастыру)	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар) (сурет салу) «Күз сыйы»

					Мақсаты:Ересектермен бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету
--	--	--	--	--	---

			олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (денешынықтыру*)		(көркем әдебиет)
--	--	--	--	--	------------------

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. «Аралар» Мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, «жыланша», шашырап жүгіру	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар :«Қосарланып билеу» (Г.Потапенко) Амандасу: (Әуенмен амадасады,қимылдар жасайды). Музыка тыңдау:«Бұл қай кезде болады» Дауыс жаттықтыру: (Жоғарыға шығамыз,төмен қарай түсеміз) Ән айту: «Жаңбыр»(Қ.Шілдебаев Музыкалық дидактикалық ойындар: «Жаңбыр мен күн» (Г Абдрахманова) Би: «Саңырауқұлақтар»	Дене шынықтыру шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. «Көліктнер» Мақсаты:белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру.(Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) . Шаттық шеңбері. 2.Суретпен жұмыс.Күз мезгілінде көкөністерді жинау туралы түсіндіру. 3.«Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Шарты: «Көкөністерді қазақша атауды үйрету. Сөздік жұмысын жүргізу. Көкөністер, орамжапырақ , тәтті бұрыш, сәбіз «Кім не деді?»Мақсаты: Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). 4. Дыбыстық жаттығулар: кө-кө-көкөніс, қы-қықызанақ, қа-қа-асқабақ, із-ісәбіз,ша-ша-қызылша 5. Сергіту сәті. 6. «Не жоқ?» ойыны. Шарты: Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру	Дене шынықтыру шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.
Серуенгедайындық	Күнтізбемен жұмыс.	Гүлдердін шанын сүрту.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдерді суару.	Күнтізбемен жұмыс.
Серуен	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33
Серуенненоралу	Біртіндеп шешіндіру,	Киімдерінің дұрыс	Қолдарын жууға	Орамалдарын дұрыс табуды	Сабын мен су-біздің

	орнына жинау.	ілуін қадағалау,	дағдыландыру.	қадағалау.	досымыз.
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты ретімен тауысып ішу.	Нанның қиқымын жерге гастамауға үйрету.	Астан кейін бата беру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу (денешынықтыру*)
Күндізгі ұйқы	Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету (музыка***)	«Үйшік» ертегісін айту.	Аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сактауға үйрету.(музыка***)	«Екі әтеш» ертегісін айту.	Сылдырмақтың әуенін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №1				
Бесінас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.	Астың дәмді болуын тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жапырақтарды жинау» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Торғай» Мақсаты: бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту (көркем әдебиет, қазақ тілі**)	«Қоянның сәбіздері» Мақсаты: тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Көңілді күн» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн) (сурет салу) «Саты» Мақсаты: , тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып құрастыру (құрастыру)	«Тілдік жаттығулар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту (қазақ тілі**) «Жапырақтар» Мақсаты: "Көп", "біреу" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері)	«Жаксы, жаман» Мақсаты: жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Күзгі бақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту (сөйлеуді дамыту)	«Алма ағашы» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; (жапсыру) «Артында – алдында» Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау. (математика негіздері)

Балаларменжекежұмыс	Қазақ халқының құндылықтарына назар аударту Әженің камзолы сурет бойынша әңгіме Аделина, Шерхан	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салысты руға жетелеу «Қай пішінге ұқсайды?» Шахмардан, Бахжан	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға жетелеу «Менің көшем» сурет салу Алдияр, Саян	Доптарды домалатуға қызығушылық арттыру Қ/О «Допты домалат» Мадина, Асад	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): кейбіреуін ажыратуға жетелеу Сармат, Адель
Серуенгедайындық	Белгілі ретілікпен киіну.	Шешкен киімдерін ұқыпты жинау.	Серуенге арналған құралдардыдайындау.	Ойын орталығын жинау.	Шығармашылық құралдарын реттеп жинау.
серуен	Кешкі ауа райы :Желді бақылау Желдің түрлері:өкпек жел әңгімелеу ***Сөздік ойын: «Ауа райы туралы айтып бер» **Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (жүгіру) <u>Ұлттық</u> ойын: “Бәйге”	Кешкі ауа райы«Жерге түске жапырақтарды бақылау»жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әңгімелеу “Алтын,қызыл,сары ,көк. Алуан алуан жапырақ» **Қ/ойын: «Сұр қоян» Ұлттық ойын: “Шаңырақ”	Кешкі ауа райы «Бақшадағы гүлдерді бақылау»Бақшада өсетін гүлдердің, түсін, иісін ажырату. ***Көркем сөз: «Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді» Қ/ойын: “Өз орныңды тап”	Кешкі ауа райы:«Желдің соғу бағытын бақылау» жел түрлері: салқын, жылы.Желді соғу жылдамдылығын балалақалай түсінеді. **Қ/ойын:«Қу түлкі» (жүгіру) Ұлттық ойын: “Ақ сүйек”	Кешкі ауа райы «Күз көріністерін бақылау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерін әңгімелеу.«Қай ағаштың жапырағымен таныстыру» ** Қ/ойын: «Қияр-қияр» (секіру) Ұлттық ойын: “Асық ату”
Балалардыңүйгеқайтуы	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (денешынықтыру*)	Көрме:«Алтын күз мерекесіне» ата-анамен	Отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Сәтті демалыс тілеу.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ» Балалардың
жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10.23 - 27.10.23

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.		Көңілді әуенмен қарсы алу.	Үйде қандай іспен айналысқанды сұрап әңгімелеу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Үйде кешкісі немен шұғылданғанды ұнатынын сұрау.		Ата-анасы кешке қаншалықты көңіл бөлетінін әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің қаламның көліктері» Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Күшігіме үйшік» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (денешынықтыру*)		«Айгулдің тәңертенгі уақыты» Мақсаты: тәңертенгі уақытты тану және атау. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)	«Санырау құлақ» Мақсаты: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) («Санырау құлаққа қорап» Мақсаты: құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)
Тәңертенгі жаттығу	Кешен №2				
Таңғыас	Шәй қасықты дұрыс қолдану.	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.		Тамақ кезінде ауызды толтырып сөйлемей. (дене шынықтыру *)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жолдағы көліктер» Мақсаты: сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Ит-дамның досы» Мақсаты: жақсы және жаман әрекет туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін		«Айгулдің керуеті» Мақсаты: тақтайшаларды пігінен қатарға орналастыру. (құрастыру) ілдік дамытушы рта. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді	«Санырау құлақтар» Мақсаты: санырау құлақты бейнелеу. сурет салу)

		тыңдауға үйрету (музыка*)		дамыту (қазақ тілі*)	
--	--	------------------------------	--	-------------------------	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Өртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . 2.Жүгіру. Өр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Қимылды ойындар:(2-кешен) "Күн мен түн" қимылды ойыны.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Балалар «Көңіді бұлттар» болып ырғақты қимылдар жасайды. (Қолдарын тізеге соғады 1-2,1-2) Музыкалық ырғақты қимылдар : «Биге шақыру», «Біз билейміз күш көп», «Бір оңға -бір солға» Музыка тыңдау: «Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу. Дауыс /жаттық : «Жа-пы-рақ-тар тү-се-ді» Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е.Хасанғалиев) Музыка дидактика/ойын :«Бәсең және көтеріңкі»		Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) (Шаттық шеңбері (Осы кезде есікті тарсылдатып қаққан дауыс естіледі. Тук - тук) - Балалар, естіп тұрсындар ма? Бізге қонақ келіп тұрған сияқты. (Қонаққа Айсұлу деген қуыршақ келеді. Қолында жеміс - жидектердің муляждары салынған себет пен сиқырлы дискі бар) - Балалар, қонағымызбен амандасайық! - Балалар, Айсұлу бізге себетпен жеміс - жидектер алып келіпті. Ол бізбен бірге жеміс - жидектерді атап үйренгісі келеді екен. - Айсұлуға көмектесеміз бе? - Қазір жылдың қай мезгілі? (Жұмыс дәптеріндегі жаттығуларды қайталау) Көкөністердің атауларын қайталайды. - Балалар, бүгін «Жемістер» тақырыбымен Айсұлумен бірге танысайық! 2.Суретпен жұмыс. Жемістердің қазақша атауларын атау. Сурет бойынша жеміс - жидектерді атауларын қайталайды, қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай екенін ажыратқызады. Сергіту сәті.	Дене шынықтыру Өртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . 2.Жүгіру. Өр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары Қимылды ойындар:(2-кешен) "Күн мен түн" қимылды ойыны.
--	---	---	--	---	--

				Дид. ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: берілген нәрселердің	
--	--	--	--	--	--

				ішінен артығын тауып, алған білімдерін тексеру. Дид. ойын: «Жемістер мен көкөністер» Айсұлу: - Жарайсындар, балалар! Сендермен бірге ойын ойнаған қатты ұнады! Сендермен бірге тағы бір тапсырма орындағым келіп тұр! Тапсырма: «Менің сүйікті жемісім немесе көкөнісім» Шарты: берілген қағаздағы жемістер мен көкөністердің трафареттерінің ішінен өздерінің сүйікті жемісін немесе көкөнісін таңдап, қарындашпен бояу	
	Отан Е.Өтетілеуұлы Отан Отан туған үйіміз, Отан туған жеріміз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. Мақсаты:тақпақты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Автобус» Мақсаты:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Менің машинам» Мақсаты:ойыншықтың суретін салу. (сурет салу) <i>(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i> «Аюдың көліктері» Мақсаты:«көп»,«біреу» ұғымды қалыптастыру. (математика негіздері)	Мобилді кітапхана«Күшік пен мысық» ертегі. Мақсаты:сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Менің бөпем» Мақсаты:туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Күшігіме ыдыс» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу)		«Қуыршақ» Ұ.Есдәулет Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ж-ш дыбысы» Мақсаты:ж-ш дыбыстарды айта білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) «Қуыршаққа бұршақты көйлек» Мақсаты:ересектер даярлаған элементтерді орналастыру мен желімдей білуі және дөңгелек пішінді салу. (жапсыру,сурет салу)	«Шалқан» Мақсаты:ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әдебиет) «Түрлі санырауқұлақтар» Мақсаты: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеудағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) «Бір сөзбен ата» Мақсаты:сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)

Серуенгедайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Күнтізбемен жұмыс.		Гүлдерді суару.	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	№12	№26		картотекасы №19	картотекасы №16
Түскіас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Астан кейін майлықты дұрыс қолдану. (дене шынықтыру*)		Ас қасықты дұрыс ұстау.	Астан кейін бата беру.
Күндізгіұйқы	Музыканыңсипатынтүсініп,баяу музыка тыңдау. (музыка***)Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: шешінуге баулу (денешынықтыру*)	«Күшік пен мысық» Т.Жексенбай әңгімені айту.(көркем әлебиет)		Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	Домбыраның әуенін тыңдау.(музыка***) Өзінеөзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: шешінуге баулу (денешынықтыру*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.		Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Біздіңүйдің көлігі» Мақсаты:ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (қазақ тілі**)«Автобус» Мақсаты:дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру)	«Орнын тап» Мақсаты:өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау. (математика негіздері) «Ботакөз» Мақсаты:қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)		«Қуыршаққа дастархан әзірлеу» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) «Кел,билейік» Мақсаты:бірінің артынан бір жүру барысында би ырғағын музыканың би сипатын игеру. (музыка***)	«Санырауқұлақ» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. (жапсыру) «Қанша санырауқұлақ?» Мақсаты:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)
Балаларменжекежұмыс	“Асықпен өрнекте” Асықпен түрлі түсті жапырақтан композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру) Аиша, Муаз, Сафия	Логикалық ойындар « Жануарлардың ізін тап» Амина, Марк		Жапсыру жұмысын жалғастыру Хафиз, Омар, Әлижан	“Күзгі жапырақтың серуені”қайталап әңгімелету Руслан, Алтын

					Нейро жаттығу Мақсаты: қолдың саусақ қимылдарының үйлесімділігін дамыту
Серуенгедайындық	Қажетті құралдарды алып шығу.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру		Баспалдақтағы қауіпсіздік ережесін сақтау	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киіну
Серуен	Кешкі ауа райы: «Торғайларды бақылау»	Кешкі ауа райы: Ағаштары бақылау		Кешкі ауа райы: Аула сыпырушы жұмысын бақылау	Гүл тұқымдарын жинау Қ/ойын: “Соқыр теке”
	Торғайлардың даусын тыңдайды. Сөздік ойын *** Торғай торғай тоқылдақ Қ/ойын: « Ұшты-ұшты» ** (жүгіру) Ұлттық ойын: ”Орамал тастамақ” Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік таныту.	«Тербеледі ағаштар» Қ/ойын: « Жалаушаға жет» * (жүгіру) «Бақа-бақа балпақ...» (секіру		Д/ойын: «Аула сыпырушы Атаға көмектес» Мақсаты: Балалары аула сыпыру-шы еңбегімен таныстыра отырып еңбекке баулу. (Қоршаған ортамен танысу) Қ/ойын: «Мысықтың құйрығы» (жүгіру) **	Күз туралы тақпақтар қайталау. Ұлттық ойын:”Теңге алу” Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысында қауіпсіздік ережесін сақтау.
Балалардыңүйгеқайтуы	«Менің Қазақстаным» сурет көрмесіне атааналарды қатыстыру.	Үйде баламен Астана туралы бейнебаян қарау.		«Айгөлек» журналымен таныстыру.	Баламен үйде бірге ертегі айту.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша
Топ: «Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.23 - 03.11.23

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Демалыс күндері туралы әңгімелеп қарсы алу.	Балалардың дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеріп . қабылдау.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балалардың денсаулығын, көңіл күйін бақылау.	Көтеріңкі музыка әуесімен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың демалысы, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Тұмаудан сақтану туралы әңгімелеу.	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Үйдегі еңбегі туралы әңгімелеу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Қызанақ» Мақсаты: желімдеудің техникасын қалыптастыру. (жапсыру)	«Суретті әңгімелейік» Мақсаты:ересектердің сөзін тыңдауды, түсінуді және сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*) Музыка тыңдау. шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету (Музыка*)	«Күшік пен мысық» Мақсаты:кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет) «Сау балақай» Мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыру. Таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру (денешынықтыру*)	«Кел,бірге табайық» Мақсаты:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. (математика негіздері)	«Керует» Мақсаты:құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Дөңгелек үстел» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,дөңгелек үстелді мүсіндеу, оны таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)
Таңертенгіжаттығу	Кешен№1				
Таңғыас	Балаларды асты асықпай ішуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанар алдында қолды жуу (денешынықтыру*)	Шәй қасықты оң қолға ұстауды қадағалау. (дене шынықтыру*)	Үстел басында отыру мәдениетін қалыптастыру.	Нанның қиқымын жерге түсірмеуді үйрету. (дене шынықтыру *)	Асты ретімен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«К-қ дыбысы» Мақсаты:к-қ дыбыстарды айта білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Бауырсақ» Мақсаты:кейіпкердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)	«Төлдер» Мақсаты:төлдер туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кел,құрастырайық» Мақсаты:қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Шарлар» Мақсаты:дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (сурет салу)
				«Жемістерді себетке саламыз» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**)	

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру .Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Балалар «Көңіді әуенмен ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Құдықтан су аламыз»,«Көңілді билер» Мақсаты: шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Теңіздер мен мұхиттар»дыбыстары Дауыс жаттықтыру : Тамшылар Ән айту: «Жаңбыр» (Қ.Шілдебаев) Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту Музыкалық дидактикалық ойындар : «Әуенді қақпа» , Би: «Сары жапырақтар»	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру .Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту»	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) (Шаттық шеңбері. 2.Суретпен жұмыс. Отан туралы түсіндіру. 3. « Тыңда, қайтала » сөздік ойыны. 3. Дыбыстық жаттығулар: о-о-Отан, ған-ған- туған , ерер-туған жер 4. Сергіту сәті . 5. Ойын: «Сөзімді жалғастыр» Шарты:әңгімелесе білуге баулу. 6. Суреттер арқылы жаңа сөздерді қайталайды.	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру .Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту»
	«Көкөністер» Мақсаты:көкөністер 2-3 түрін тану және атау, бөліктерін тану. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көкөністерге себет» Мақсаты:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Отбасы» Мақсаты:әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i> «Мысығым» Мақсаты:бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы	«Күшік пен мысық қалай дыбыстайды?» Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы» Мақсаты:шаршымен	Қошақан. Ә.Жансүгіров Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным- өзің» деп! Мақсаты:тапқақты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Үй жануарлар» Мақсаты:сөйлеуде зат	«Кел,бірге қарайық» Мақсаты:суреттерді балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) «Түрлі жолақшалар» Мақсаты:екі затты өлшемі

	«Қызанақ» Мақсаты:көкөністің суретін салуды қалыптастыру. (сурет салу) <i>(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i> «Сәбіздер» Мақсаты: жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Әдемі үй» Мақсаты:өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	ғаныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы шаршыны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Жапырақтар» Мақсаты:қағаз бетінде шаршы орналастыра отырып,берілген тапсырма бойынша орамал бейнесін жасау және үстіне сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру,сурет салу)	есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Құмырадағы гүл» Мақсаты:берілген тапсырма бойынша құмыра бейнесін қағазға жапсыру; қылқаламды қатты қыспай гүл бейнесін салуды үйрету. (жапсыру,сурет салу)	бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері) «Жемістер» Мақсаты:сөздік қорын «Жемістер» ойын арқылы кеңейту және атауларын айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі**)
Серуенгедайындық	Гүлдерді суару.	Түймелерін өз бетімен салуды үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдердің шанын сұрту.	Күнтізбемен жұмыс.
Серуен	картотекасы №17	картотекасы №25	картотекасы №19	картотекасы №17	картотекасы №25
Серуенненоралу	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қолдарын жууға дағдыландыру.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Орамалдарын дұрыс таруға дағдыландыру.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Астан кейін бата беру.	Тамақты ретімен тауысып ішу.	Астан кейін алғыс айту.	Ауызын толтырмай тамақтануды қадағалау.	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Күндізгіұйқы	Баяу музыка тыңдау. (музыка***)	«Шалқан» ертегісін айту. (көркем әдебиет)	Әже әлдиін тыңдау. (музыка***)	«Бауырсақ» ертегісін айту.	Сылдырмақтың әуенін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №1				
Бесінас	Орындықта арқасын тік ұстап отыру.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Ас мәзірі бойынша тағамдарды дұрыс атау.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Шалқан» Мақсаты: ересектермен бірге ертегіні ойынауға қатысуға ықпал ету және сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі**)	«Кел,салыстырайық» Мақсаты:қосу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері) «Көңілді бояулар» Мақсаты:сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)	«Мен жақсы көретін жеміс» Мақсаты: жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Үстел және орындықтары» Мақсаты:балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.(құрастыру)	«Әкемнің көлігі» Мақсаты:көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Үй» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Артында – алдында» Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау. (математика негіздері) Салауатты өмір салты
					дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (денешынықтыру*)
Балаларменжекежұмыс	Қазақ халқының құндылықтарына назар аударту Әженің камзолы сурет бойынша әңгіме Шахмардан, Бахжан	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салысты руға жетелеу «Қай пішінге ұқсайды?» Алдияр, Саян	Өзінің салған суретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтуға жетелеу «Менің көшем» сурет салу Сармат, Адель	Доптарды домалатуға қызығушылық арттыру К/О «Допты домалат» Кайсар, Мансур	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): кейбіреуін ажыратуға жетелеу Мадина, Асад
Серуенгедайындық	Бас киімдерін дұрыс кию.	Шешкен киімдерін орнына жинап,сыртқы киімін кию.	Серуенде ойынға арналған құралдарды дайындау.	Кітап орталығын жинау.	Шығармашылық орталығын реттеп жинау.
Серуен	«Күз көріністерін бақылау» Табиғаттағы күзгі ерекшеліктерге мән беріп әңгімелеу.Бүгінгі ауа-райы қандай?Айнала қандай болып тұр? «Алтын,қызыл,сары,көк Алуан алуан жапырақ...» **Қ/ойын«Торғай мен мысық»	Кешкі ауа райы «Құстарға жем беру» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Құстарды ауладан тануын,оларды ажыратып,сипаттай алуын қадағалау. **Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгіру) “Ұшты-ұшты	«Бұлтты бақылау» бұлттың неге ұқсайты -нын әңгімелеу.Ойын: «Жалғасын тап»жанды және жансыз табиғат маусымдық өзгерістерді айту. **Қ/йын:«Тышқандар мен мысық» (жүгіру) “Қояндар жарысы”	«Ауладағы гүлдерді бақылау» Аулада өсетін гүлдердің аттарын атайды түсін ажыратады ***«Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. **Қ/ойын: «Қу түлкі» (жүгір “Аталған түсті гүлді тап”	«Күзгі ағаштар мен бұталар бақылау» ағаштар мен бұталар -дың түрлі түсті жапы -рақтарын ажыратады. Қарапайым бақылау жүргізу **Қ/ойын:«Ормандағы аю» (қорбандап жүру) “Айгөлек”

	Ұлттық ойын: “Кім күшті?”				
Балалардыңүйгеқайтуы	Кеңес:«Балаларға қажетті дәрумендер»	Балалармен үйде ертегі айту.	Баламен театр қойылымдарға баруға ұсыныс беру.	Кеңес:«Бала тілін дамыту»	Демалыс күндерін сәтті өткізуді тілеу.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша
Топ: «Болашақ»
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі:06.11.23 -10.11.23

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------	----------	----------	----------	----------	------

Балалардықабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.	Үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейін өзін қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Өр қашан күн сөнбесін» Мақсаты:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) «Күн сәулелері» Мақсаты:заттардың санын ажыратуға үйрету (математика негіздері)	«Менің үйім». Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Әкеме арналған үстел» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Сылдырмақ» Мақсаты:Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Інімнің сылдырмағы» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«күндіз-түнде, таңертеңкешке» Мақсаты: Қарама-қарсы гәулік бөліктерін бағдарлау (математика негіздері) Кітап бұрышы. Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру(көркем әдебиет) Тіл ұстарту жаттығуы Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада атаулар айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі*)	«Көлікке арналған гараж» Мақсаты: конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Көлік» Мақсаты:ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету(мүсіндеу)
Таңертенгіжаттығу	Кешен №2				
Таңғыас	Балалардың назарын тағамға аудару.	«салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру(дене шынықтыру*)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру(дене шынықтыру *)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн көзі күлімдеді» Мақасаты:Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау	«Алтын жұмыртқа» Мақасаты:мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,	«Әемнің жүк көлігі» Мақсаты:Көлік түрлерімен таныстыру.(қоршаған	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	«Көлік» Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды

	(сөйлеуді дамыту) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (денешынықтыру *)	балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	ортамен таныстыру)	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) Ересектердің орындауындағы бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (музыка*)	қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету(сурет салу) «Кітаптар әлеміне саяхат» Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет) Ересектердің орындауындағы және бейнежазбадан музыка тыңдауға үйретумузыка*)
--	--	--	----------------------------------	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Эртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру .Жүгіру. Эртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. «Күн және жаңбыр»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Балалар «Көңіді әуенмен ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимылдар : «Жабайы аңдар» Мақсаты:Балаларға аңдардың бет пердесін үлестіру, музыка ырғағымен балалар аңдардың жүрісін салғызып би қимылдарын қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» (Б.Аманжол) Дауыс жаттықтыру : «Сары түсті жапырақ» Ән айту: «Қызыл , сары жапырақ» (Н. Оразбаева) Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,әнді көңілді, әуенге ілесіп үйрету. Музыкалық дидактикалық ойындар : «Аңдарды тап» Билер «Жемістер мен көкөністер»,« Жапырақтар».	Дене шынықтыру Эртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру .Жүгіру. Эртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойындар: «Мысық пен торғайлар»	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) . Құстардың дауысы жазылған ұнтаспа қойылады. -Балалар, бұл нелердің дыбысы? Жарайсындар балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміздің тақырыбы: <i>«Жыл құстары»</i> - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? 3. «Қайтала» сөздік ойыны. Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән Қ, Ұ, Ғ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. 3. Дыбыстық жаттығулар: 4. Сергіту сәті . 5. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 6. «Кім не деді?»	Дене шынықтыру Эртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру .Жүгіру. Эртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Кіріспе бөлім Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. 3.Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойындар: «Мысық пен торғайлар»

Серуенгедайындық	Күнтізбемен жұмыс. Ауа райын бақылау	Гүлдерді күтіп баптау	Кітап орталығын жинау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (дене шынықтыру *)	Табиғат бұрышында кітап қарау	Күнтізбемен жұмыс. Табиғат құбылыстарын белгілеу
Серуен	картотекасы №22	картотекасы №30	картотекасы №28	картотекасы №19	картотекасы №16
Серуенненоралу	Біртіндеп шешіндіру, орнына жинау.	Киімдерінің дұрыс ілуін қадағалау,	Қолдарын жууға дағдыландыру.	Орамалдарын дұрыс табуды қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты ретімен тауысып ішу.	Нанның қиқымын жерге гастамауға үйрету.	Астан кейін бата беру.	Астан кейін алғыс айту.
Күндізгіұйқы	Ересектердің орындауындағы бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (музыка***)	«Үйшік» ертегісін айту.	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету музыка***)	«Екі әтеш» ертегісін айту.	Сылдырмақтың әуенін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №1				
Бесінас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру.	Астың дәмді болуын тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Күн қайда тығылды» Мақсаты:табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Күн» Мақсаты:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі**)	«Топтағы жиһаздар» Мақсаты:«қанша? неше?» сұрағына жауап беру (математика негіздері) «Көңілді күн» Мақсаты:Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету (сурет салу) «Саты» Мақсаты:, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру (құрастыру)	«Сылдырмақ» Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Менің сүйікті жемісім» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада жемістердің атауларын айту қалыптастыру. (қазақ тілі**)	«Кім болам» Мақсаты:Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен танысу) «Жақсы,жаман» Мақсаты:қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i>	«Көліктер» Мақсаты:берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру (жапсыру) «Көлік» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Аиша, Муаз, Сафия	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,баубақша өнімдері туралы әңгіме Руслан, Алтын	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Зере, Арсений	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Хафиз, Омар, Әлижан	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Амина, Марк
Серуенгедайындық	Белгілі ретілікпен киіну.	Шешкен киімдерін ұқыпты жинау.	Серуенге арналған құралдардыдайындау.	Ойын орталығын жинау.	Шығармашылық құралдарын реттеп жинау. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (денешынықтыру *)

серуен	«Аспан әлемінде не бар?» Мақсаты:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру(құрастыру) «Бақтағы қияр» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мүсіндеуге үйрету.	Ересектердің орындауындағы аудио музыка тыңдауға үйрету. (музыка***) «Әжемнің сандығы» Мақсаты:пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру (жапсыру) «Күзгі самал жел» Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,	«Туған күнге арналған сыйлық» Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу (мүсіндеу) «Сылдырмақ» Мақсаты:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырудөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік	«Пирамида» Мақсаты:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (мүсіндеу) «Көңілді қолдар» Мақсаты:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, Сурет салу кезінде	«Менің отбасым» Мақсаты:әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз ісәрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) «Мен айтайын,сен тыңда» Мақсаты:зат есімдерді
	(мүсіндеу) «Әдемі текше» Мақсаты:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету(сурет салу) (<i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс</i>).	жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу) (<i>Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс</i>)	сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру,сурет салу, құрастыру)	қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету (жапсыру,сурет салу)	жекеше, көпше түрде, қолдану. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі**)
Балалардыңүйгеқайтуы	Көрме:«Күз сыйы» атаанамен	Сәтті демалыс тілеу.	Отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Сәтті демалыс тілеу.

Келісілді Әдіскер

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Үйіде қалай демалғанын сұрап әңгімелеу.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Үйде кешкісі немен шұғылданғанды ұнатынын сұрау.	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйғықаға жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысығым» Мақсаты: кейіпкерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (денешынықтыру*)	«Машинаға жолдар» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға (денешынықтыру*)	«Қонжық» А. Байғобылова Қорбан, қорбан етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бүлдірген Іздеп жүр ме, кім білген? Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Топтың жиһаздары» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдарды қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (математика негіздері)	«Жүзім» Мақсаты: домалату тәсілін пайдаланып жемісті мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Құрылыс ойындары» Мақсаты: бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (құрастыру) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (денешынықтыру*)
Танертенгі жаттығу	Кешен №2				
Таңғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Сүтті тағамның пайдасы туралы айту.	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.

Ұйымдастырылған іс- әрекетке	«Үйде мысығымды тамақтандырам»	«Көлік» Мақсаты:көлік түрлерімен	«Біліп жүрейік» Мақсаты:қоқыс қалдырмау,	«Келі,бірге құрастырайық» Мақсаты:	«Түрлі көпіршіктер» Мақсаты:қылқаламды
---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:13.11.23 - 17.11.23

дайындық	Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға (дене шынықтыру*)	конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Менің сүйікті жемісімді бірге жасайық» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада жемістердің атауларын айту қалыптастыру. (қазақ тілі**)	бояуға ақырын батыруды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу) <i>(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>
----------	---	--	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойыншайымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Эртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу. Музыкалық ырғақты қимыл : “Күзгі орман”, “Теңіздер мен мұхиттар” Музыка тыңдау: “Аппак әлем” Дауыс жаттықтыру: “Ля-ля-ля” Ән айту: “Күзім-күзім(Н. Оразбаева) (жаңа ән) “Тыныш тыныштық” Билер : “Жапырақтар”, “Көкөністер” Музыкалық дидактикалық ойындар :”Жапырақтарды ажырат”, “кім епті” Ұлттық ойын: «Ханталай» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы жігерлікке, жылдамдыққа баулу.	Дене шынықтыру Эртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) Тақырыбы: «Түстер» 1. Шаттық шеңбері. көрсетіп: «Мен жұмысқа келе жатып, мына қорапты тауып алдым. Бірақ ішінде не бар екенін білмеймін. Қорапта не бар екенін білгілерің келеме?» деп 2.Балалармен амандасып, қорапты көрсетіп: «Мен жұмысқа келе жатып, мына қорапты тауып алдым. Бірақ ішінде не бар екенін білмеймін. Қорапта не бар екенін білгілерің келе ме?» Кезекпен қораптан балаларға жапырақтарды алдырып, түстерді қайталатып, түстермен таныстырды. 3.Сөздік жұмыс: Сары – желтый, тоқсары – оранжевый, қызыл – красный, қоңыр - коричневый 4. «Дұрыс көрсет» ойынын ұйымдастырады. 5.Дыбыстық	Дене шынықтыру 1.Эртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру . 2.Жүгіру. Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту»
---	--	---	--	--	--

				жаттығулар:Қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстар: кө-кө-көл, өз-өз-көз,ры-ры- сары , үсүс-түс, қы-қы-қызыл, тоқтоқ-тоқсары, қо-қо-қоңыр Сергіту сәті. 6. «Қай түс жоқ?» дидактикалық ойыны.	
--	--	--	--	--	--

	«Қанша?Нешеу?» Мақсаты:«қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)«Мысыққа қорап» Мақсаты:балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру) «Менің мысығым» Мақсаты:қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (сурет салу) «Мысық» Мақсаты:берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (жапсыру)	«Автобуспен саяхат» ойыны. Мақсаты:сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) «Жемістер» дүкені Мақсаты: жемістердің атауларын айту дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Арба» Мақсаты:мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	Ас-ас-ас, Дәмді түскі ас. Ақ-ақ-ақ, Сылдырайды бұлақ. Ат-ат-ат, Ағаңа жаз хат, Туысқа болма жат. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен дөңгелек» Мақсаты:ұстау және көру арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Күзгі ағаш» Мақсаты:сызықтарды салып және дайын жапырақтарды белгілі реттілікпен сызықтарға жапсыру. (жапсыру,сурет салу)	«Үйшік» ертегісі. Мақсаты:кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) «Ж-ш дыбысы» Жа-жа-жа, Менің атым Қожа, Тауып алдым олжа. Ша-ша-ша, Ойын сауық тамаша, Суық ай ғой – қараша. Мақсаты:ж-ш дыбыстарды айта білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) «Дөңгелек тақтайша» Мақсаты:дайын дөңгелек пішінді жапсырып үстіне бірнеше көлденең және тік сызықтарды бейнелеу. (жапсыру,сурет салу)	Сылдырмақ К.Ыбрайұлы Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Қуыршақтың көйлектері» Мақсаты:екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері) «Бір сөзбен ата» Мақсаты:сөздік қорын ойын арқылы кеңейту және ауызекі сөйлеу дағдыларын және қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)
Серуенгедайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Бүгінгі ауа-райын белгілеу.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдердің топырағын қопсыту.	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	картотекасы №12	картотекасы №26	картотекасы №18	картотекасы №19	картотекасы №16
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Астан кейін ауыздарын шаю.	Астан кейін алғыс айту.	Тамақтан кейін ауыздарын шаю.	Астан кейін бата беру.

				(дене шынықтыру*)	
Күндізгі ұйқы	Аудио-бейнежазбадан жәй әуен тыңдау. (музыка***)	«Не дәмді?» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әлебиет)	Әже әлдиін тыңдау. (музыка***)	Қобыз әуенін тыңдап ұйықтау.	Домбыранын әуенін тыңдау.(музыка***)

		аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (музыка***)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	«Мысық қалай жуынады?» Мақсаты:ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) Мысық Т.Абдрахманова Мен мысықпын, мысықпын, Екі көзі қысықпын. Түнімен тышқан аулайтын, Өзім епті пысықпын. Мақсаты:тақпақты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i>	«Шаршы» Мақсаты:шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілі арқылы шаршыны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Автобус» Мақсаты:сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)	«Қайдан келген жеміс?» Мақсаты:қоршаған ортада жемістердің атауларын айту. (қазақ тілі**) «Пішіндер» Мақсаты:балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (құрастыру)	«Дәрігер бөлмесі» Мақсаты:ойыншықты орнына жинауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i> «Кел,тыңдайық» Мақсаты:аудиобейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. (музыка***)	«Үй» Мақсаты:берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Қанша?Нешеу?» Мақсаты:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты:Тілдің бұл -шық еттерін мүмкін -дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Аделина, Шерхан	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,баубакша өнімдері туралы әңгіме Мадина, Асад	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Шахмардан, Бахжан	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Алдияр, Саян	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Сармат, Адель
Серуенгедайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоктарын,түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
серуен	«Мысыққа ыдыс» Мақсаты:затты мүсіндеуге үйрету және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Автобус» Мақсаты:пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	«Сикырлы ермексаз» Мақсаты:өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Тоқаштар» Мақсаты:мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсаты:тапсырманы өздігінен орындауға, қажетті құралдарды дайындауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)

Балалардыңүйгеқайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	«Балапан» арнасын бірге қарауды ұсыну.	Үйде баламен қылқаламмен сурет салу.	Өз бөлмесін жинауға қатыстыру.
----------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»
Балалардың жасы:3 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі:20.11.23 - 24.11.23

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балалардықабылдау	Өткен демалысын сұрап әңгімелеу.	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Көңіл күйін денсаулығын бақылау.	Балалар әндерімен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Балаланың демалысы, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Балаларды қызылшадан сақтану туралы ескерту.	Балабақшадан кейін үйдегі көңіл күйі жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауға ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Алаша» Мақсаты:балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру)	«Топтағы жиһаздар» Мақсаты:зат есімдерді жекеше,көпше түрде, қолдану және ауызекі сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, казак тілі**)	Мобильді кітапхана Кітапты мен сүйемін А. Мергенбаева Кітаптар бар біздерде, Суреттері ғажайып. Ертегілер еліне, Шақырады біздерді. Мақсаты:кітаптағы суреттерді бірге қарап,балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Сан» Мақсаты:«көп»,«бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (математика негіздері)	«Біздің көшедегі үйлер» Мақсаты:кұрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (кұрастыру)
Танертенгіжаттығу	Кешен№2				
Таңғыас	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.	Тамақты ретімен тауысып ішу.	Тамақтану мәдениетін сақтауын қадағалау.	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Сүтті тамақтың пайдасы туралы айту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Неге ұқсайды?»(текше мен шарды салыстыру) Мақсаты:сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Кітапты мен сүйемін» А.Мергенбаева Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мен әуесқой баламын, Бәрін біліп аламын. Өскен кезде өйткені, Үлкен ғалым боламын. Мақсаты:кітапқа қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	«Үй жануарлары» Мақсаты:үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Әдемі құрылыстар» Мақсаты: құрастыруға қызығушылығын арттыру,құрастыру түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Менің сүйікті жемісімді бірге жасайық» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада жемістердің атауларын айту қалыптастыру.	«Түрлі түсті ленталар» Мақсаты:қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)
---	--	---	--	--	---

				(қазақ тілі**)	
--	--	--	--	-----------------------	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Құралсыз Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. . «Қоңыздар» ойыны.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі. «Марш» екпінімен кіреді. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Шеңберге тұру» (Л.Бетховен) Мақсаты: Күз ерекшеліктерін әңгімелеп беру. Музыка тыңдау: «Вальс» (С.Майкапар) Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» Аспаптардың дыбысталуымен танысу Дауыс жат/у: «Жапырақ» Ән айту: «Жомарт өлкем»(И.Нүсіпбаев) Ұлттық ойын: «Орамал» Шарты:Балаларды екі топқа бөліп қамшы , қыздарға білезік үлестіріп шығу.Қызыл орамалды көтергенде қыздар «Қамажай» билейді, көк орамалды көтергенде балдар «Қара жорға» билеп береді.Ал сары орамалды көтергенде бәрі бірге билейді.)	Дене шынықтыру : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Құралсыз Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. «Қоңыздар» ойыны	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) «Сандар» 1. Шаттық шеңбері. -Қараңыздаршы күз мезгілі жемістері мен көкөністерін себетке жинасын деп біздерге тапсырма беріпті, көмектесесіңдер ме? Балалар себете көкөністер мен жеміс жидектерді жинағанда, оларды санап салайық. Қоян нені ұнатады, ал аю нені ұнатады? Жарайсыңдар балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміздің тақырыбы: «Сандар» 3. «Қайтала» сөздік ойыны. 4. Дыбыстық жаттығулар: i-i-бір, e-e-екі, ү-ү-үш,ө-өтөрт,бе-бе-бес 5. Сергіту сәті . (Өлең мәтіне қарай қимыл – қозғалысын жасайды). 5. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 6. Ойын: «Үлкен, кіші»	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.. 2. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүгіру. Арқаннан ұстап ,қол ұстасып жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Құралсыз Негізгі қимылды жаттығулар: 1 Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Арқан тарту» «Қоңыздар» ойыны. (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>)
	«Үйдегі көмекшілер» Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Автобус» Мақсаты:ойнап болғаннан	«Мен және менің достарым» Мақсаты:құрдастарын қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (<i>Әлеуметтік</i>	«Әжемнің орамалы» Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Таңертен-кеш» Мақсаты:қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:таңертең-кешке. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік</i>	«Шалқан» Мақсаты:кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) «Бауырсақ»	«Кітап» Н.Нұржан Кітап оқып үйренем, Түрлітүрлі күйге енем. Әкемаңам жолымен, Біліміме сүйенем. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Үшбұрыш» Мақсаты:үшбұрышпен

		дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)			
--	--	--	--	--	--

	кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Сикырлы жіптер» Мақсаты:тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. (сурет салу) <i>(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Шаршы» Мақсаты:шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	«Жасыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Кұрастыру ойындары» Мақсаты:ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру)	дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Үй» Мақсаты:дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып үй бейнесін қағазға жапсыру және көлденең және тік сызықтарды салу арқылы терезе ,есік бейнелеу. (жапсыру,сурет салу)	Мақсаты:кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i> «Өнерлі қолдар» Мақсаты:жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу және сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. (жапсыру,сурет салу)	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Кімге не керек?» Мақсаты:сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту және ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі**) «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,сәбіздерді мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)
Серуенгедайындық	Күнтізбемен жұмыс.	Гүлдердің суару.	Кітап орталығын жинау.	Жануарлар муляждарын жуу.	Күнтізбемен жұмыс.
Серуен	картотекасы №15	картотекасы №26	картотекасы №28	картотекасы №20	картотекасы №18
Серуенненоралу	Замокты өз бетімен шешуді қадағалау.	Таза ауанын пайдасы туралы әңгімелесу. (дене шынықтыру*)	Қолдарын жууға дағдыландыру.	Орамалдарын дұрыс табуды қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.

Түскіас	Балалардың назарын ас мәзіріне аудару. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: тісті тазалауға баулу (дене шынықтыру*)	Сұйық тағамды суытып ішуді ескерту.қадағалау.	Тамақ ішу мәдениетін үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: тісті тазалауға баулу (дене шынықтыру*)	Астан кейін тамақтарын шаю. (дене шынықтыру *)	Астан кейін алғыс айту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: тісті тазалауға баулу (дене шынықтыру*)
Күндізгіұйқы	Аудиожазбадан баяу әуен тыңдау. (музыка***)	Аудио-бейнежазбадан жәй әуен тыңдау. (музыка***)	Аудио-бейне үн таспадан әже әлдиін тыңдау.(музыка***)	«Түлкі мен тырна» ертегісін айту.	Аудиожазбадан баяу әуен тыңдау. (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Астан кейін бата беру.	Бір-бірінежақсы тәбет тілеу.	Тамақ ішу кезінде майлықты қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті	«Бұл қай ертегіден?» Мақсаты:кітапқа қызығушылықты ояту және	«Шаршы қайда тұр?» Мақсаты:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:бір-бірімен күнделікті еркін ойында,	«Жаңбыр» Мақсаты:табиғат құбылыстарын бақылау	«Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты:жапсыруға қызығушылығын арттыру.
ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі**)	анықтау:алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері) «Қылқалам сиқыры» Мақсаты:қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (сурет салу)	дербес әрекеттерде ауызекісөйлесу. (қазақ тілі**) «Мен құрылысшымын» Мақсаты:қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	(жаңбыр),күз мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу) «Пианино әуені» Мақсаты:ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. (музыка***)	(жапсыру)
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты:Тілдің бұл -шық еттерін мүмкін -дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Аилин,Оэлун	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,бау-бақш өнімдері туралы әңгіме Айзере,Жасмин	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу.Руслан,Николай	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Данил ,Мерон	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Таися,Эмир
Серуенгедайындық	Ойын орталығын жинау.	Киімдерін өз беттерімен ұқыпты кию.	Серуенге арналған құралдардыдайындау.	Кітап орталығын жинау.	Шығармашылық құралдарын реттеп жинау.

серуен	«Мандариндер мен апельсиндер» Мақсаты:ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу)	«Сарыарқа» күйі. Мақсаты:ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. (музыка***) «Желімнің сиқыры» Мақсаты:жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру)	«Кірпіге азық» Мақсаты:ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Сиқырлы ермексаз» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған заттарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Мен білетін мамандықтар» Мақсаты:таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардыңүйгеқайтуы	Үйде баламен балалар бағдарламаларын қарауды ұсыну.	Кеңес:«Қызылша белгілері»	Отбасында үлкендерді сыйлауға үйретуге ұсыныстар беру.	Үйде көбіне қандай ойындар ойнайтынын сұрап әңгімелеу.	Сәтті демалыс күндерін тілеу.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы:3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 27.11.23 - 01.12.23

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балалардықабылдау	Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Көңілдіәнімен қарсы алу.	Көңіл күйін, денсаулығын бақылау.	Достар туралы әнмен қарсы алу.	Баланың көңілін бақылап қабылдау.

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Демалысты бала қалай өткізгенін сұрау.	Үйде бос уақытта немен шұғылданатынын сұрау.	Ауладағы достары туралы әңгімелеу.	Балабақшадан кейінгі көңілі жайлы сұрау.	Балаланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Қолшатыр» Мақсаты:балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру)	«Қысқы киімдер» Мақсаты:зат есімдерді жекеше,көпше түрде, қолдану және ауызекі сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)	«Үйшік» (ертегі суреттері) Мақсаты:суретті бірге қарап, мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Ұзын-қысқа» Мақсаты:екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. (математика негіздері)	«Құрастыру ойындары» Мақсаты:құрастыруға қызығушылығын арттыру,ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Танертенгіжаттығу	Кешен№2				
Таңғыас	Тамақ кезінде денелерін тік ұстауын қадағалау.	Ботқанын пайдасы туралы айту.	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Таңғы астың пайдасы туралы айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әңгімелеп берейік» (сурет бойынша) Мақасаты: сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту)	«Кітапты мен сүйемін» А.Мергенбаева Мақсаты:кітапқа қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	«Төлдерін тап» Мақсаты:үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ағаштан құрастырамыз» Мақсаты:құрастыруға қызығушылығын арттыру,құрастыру түрлерімен таныстыру. (құрастыру) Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортадағы атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**)	«Аюдың шарлары» Мақсаты:кылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, артық бояудыағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға (дене шынықтыру*)

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру..Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Бастапқы жүріс «Балдырғандар марш» Музыкалық ырғақты қимыл: «Құрақ»	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру..Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру,	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) Сәлеметсіздер ме, балалар! - Балалар сендер қайда келдідер?	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру..Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды
--	--	--	--	--	---

	Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. «Кім жылдам?» ойыны.	Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыка тыңдау: «Полька» әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу Мақсаты: түстерді ажыратуға, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Дауыс жат/у: «Музыкалық баспалдақ» Ән айту «Күз келді» Ә.Бейсеуов Ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарды өзгерту	қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. «Кім жылдам?» ойыны.	-таңғы жаттығу жасап болған соң, таңғы ас ішеміз ия, үстел басына отырмас бұрын, яни тамақтанбас бұрын не істейміз? -Беті қолымызды жуамыз. -Дұрыс беті қолымызды жуамыз. Таңмен беті қолымызды жуып, тісімізді тазалаймыз. Тазалық дегеніміз қол, денесін, киімін таза ұстау, уақытылы жуынып жүру. «Тазалық достары». -Бүгін іс әрекетіне сендер тазалық құралдырының қазақша атауымен танысасыңдар. Ал ұйымдастырылған іс-әрекеті соңында тазалық құралдарының атауын білетін боласыңдар. 2.- Балалар қараңдаршы, бізге қонаққа әдеттегідей Айгүл қуыршақ келіпті. Сөздік: тазалық,сабын, тіс ысқыш, тіс пастасы , сабын су, ысқыш, сүлгі. 3. Дыбыстық жаттығулар: та-та-тарақ,ай-ай-айна, са-сасабын, ыс-ыс-ысқыш. 4.«Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны. 5. Сергіту сәті . —қозғалысын жасайды). 6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. «Кім жылдам?» ойыны. (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>)
	«Жақсы-жаман» Мақсаты:«дұрыс» немесе	«Топтағы ойын орталығы» Мақсаты: әртүрлі ойындарды	«Көкөністерден көже жасау»	«Сыйлаңдар» Е. Әбікенұлы	«Кітап» Н.Нұржан Кітап оқып үйренем, Түрлі-

	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мен құрылысшымын» Мақсаты:ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Санырауқұлақтар» Мақсаты:сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) <i>(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i> «Таңертен-кеш» Мақсаты:қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертенкешке. (математика негіздері)	өз бетінше ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i> «Құламақ қуыршақ» Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Кұрастыру ойындары» Мақсаты:ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру)	Мақсаты:сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) «Таңертен-кеш» Мақсаты:қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:таңертен-кешке. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Әдемі тәрелке» Мақсаты:дөңгелек пішінді белгілі реттілікпен орналастыра отырып қағазға жапсыру және алманы бейнелеу арқылы әдемі тәрелке жасау. (жапсыру,сурет салу) Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға (дене шынықтыру*)	Үлкендерді сыйландар, Алдын кесе қимаңдар. Өнегелі болыңдар, Өнегеліде иман бар.Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i> «Шалқан» Мақсаты:кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Сикырлы қағазбен қылқалам» Мақсаты:жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу және сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету. (жапсыру,сурет салу)	түрлі күйге енем. Әкеманам жолымен, Біліміме сүйенем. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Шаршы» Мақсаты:шаршымен танысуды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Кімге не керек?» Мақсаты:сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту және ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі**)
Серуенгедайындық	Гүлдердің топырағын қопсыту.	Гүлдердің суару.	Кітап орталығын жинау.		Күнгізбемен жұмыс.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуенненоралу	Аяқ киімді өз бетімен шешуді қадағалау.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету(дене шынықтыру*)	Қолдарын жууға дағдыландыру.	Орамалдарын дұрыс табуды қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Буклет.Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: тісті тазалауға баулу (дене шынықтыру*)	Сұйық тағамды ағызбай ішуді қадағалау.	Тамақ ішу мәдениетін үйрету.	Астан кейін тамақтарын шаю. (дене шынықтыру*)	Астан кейін алғыс айту.

Күндізгіұйқы	Аудиожазбадан баяу әуен тыңдау. (музыка***)	«Сарыарқа» күйі. Мақсаты:ересектердің орындауындағы музыка	Үн таспадан әже әлдиін тыңдау.(музыка***)	«Үйшік» ертегісін айту.	Аудиожазбадан баяу әуен тыңдау. (музыка***)
--------------	--	---	---	-------------------------	--

		тыңдауға үйрету. (музыка***)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Астан кейін бата беру.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақ ішу кезінде майлықты қолдану.	Орындықта дұрыс отыруды қадағалау.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Шалқан» Мақсаты:кітапқа қызығушылықты ояту және ауызекі сөйлеуді дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі**)	«Қанша?Нешеу?» Мақсаты:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) «Тамшылар» Мақсаты:кылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (сурет салу)	«Қуыршақтың туған күні» Мақсаты:бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесу. (қазақ тілі**) «Құрастыру ойындары» Мақсаты:қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.(құрастыру)	«Жел» Мақсаты:табиғат құбылыстарын бақылау (жел),күз мезгіліндегі ауарайының жай-күйін белгілеу (қоршаған ортамен танысу) «Қобыз әуені» Мақсаты:ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. (музыка***)	«Қоныр аю» Мақсаты:жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) «Дәрігер» Мақсаты:таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жекежұмыс	Қазақ халқының құндылықтарына назар аударту Әженің камзолы суреті бойынша әңгіме Айлин ,Али	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салысты руға жетелеу «Қай пішінге ұқсайды?» Айзере ,Руслан	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға жетелеу «Менің көшем» сурет салу Ксения ,Эмир	Доптарды домалатуға қызығушылық арттыру Қ/О «Допты домалат» Николай,Алангир	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): кейбіреуін ажыратуға жетелеу Ксения,Данил
Серуенгедайындық	Кітап орталығын жинау.	Киімдерін өз беттерімен ұқыпты киюіін қадағалау.	Ойынға арналған құралдардыдайындау.	Кітап орталығын жинау.	Шығармашылық құралдарын реттеп жинау.

Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: Бақылау:Итті бақылау Мақсаты:Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек:Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинау қоқысқа апару. ** Ұлттық ойындар: « Арқан тартыс» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: ***«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) ** Ұлттық ойындар: «Ақ сүйек»	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шенбер жасап айтып әңгімелеу. Ұлттық ойындар: **« Аудыраспақ» Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулық тарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек:Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту.*** Жаттау жаттату: Аппаккөше, бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақшатырлықарқала Ақжамылыптұрбақтар ** Ұлттық ойындар:«Күн мен түн», шанатебу Өзіндік іс – әрекет:Балалардышапшаңдыққа баулу.	Бақылау:Ауарайынабақылау жасау. Күнсуық, аяз. Еңбек:Ойын алаңында галдарды жинастыру Жеке жұмыс: Ертегі айтызу. «Жеті лақ» ертегісі*** Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. ** Ұлттық ойындар: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті	«Санырау құлақтар» Мақсаты:мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.(мүсіндеу)	«Сарыарқа» күйі. Мақсаты:ересектердің орындауындағы музыка тыңдауға үйрету. (музыка***) «Аспандағы бұлттар» Мақсаты:жапсыруға қызығушылығын арттыру.(жапсыру)	«Моншақты білезік» Мақсаты:ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату тәсілін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Сиқырлы ермексаз» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған заттарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.(мүсіндеу)	«Құлпынай» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,сәбіздерді мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларға арналаған кітаптар оқу.	Кеңес:«Қызылшадан сақтану»	Отбасында үлкендерге көмектесуді үйретуге ұсыныстар беру.	Үйде шұғылданатын сүйікті ісі туралы сұрау.	Демалыс күндері баламен ойындар ойнауды ұсыну.

Келісілді Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12.23 - 08.12.23

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.	Үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейін өзін қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Алғашқы қар» Мақсаты:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Тең,тең емес» Мақсаты:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері)	«Менің үйім». Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Аппақ қар» Мақсаты:Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Қолғап ертегісі» Мақсаты:мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***) «Биік аласа шырша» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру (математика негіздері) Кітап бұрышы. Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i> «Бір үйде біз нешеуіміз» Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу	«Көлікке арналған гараж» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Қар көлігі» Мақсаты:Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу)
Таңертенгіжаттығу	Кешен №1				
Таңғыас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналық	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) туралы бастапқы	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішу.

	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру*)	қалыптастыру (дене шынықтыру*)		түсініктерді қалыптастыру (дене шынықтыру *)	
--	---	---------------------------------------	--	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күн көзі күлімдеді» Мақсаты:зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту)	«Алтын жұмыртқа» Мақсаты:балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Ұшақ» Мақсаты:ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойын Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	Кітап бұрышы. Мобильді кітапхана Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру (көркем әдебиет) «Бір үйде «Жаңа жылдық алаңқай» қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) «Кітаптар әлеміне саяхат» Мақсаты:Таныс кітаптардағы, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. «Күн және жаңбыр» Мақсаты: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі. «Марш» пен кіреді. (Шеңбер жасап тұрады, қимылдар жасайды). Музыкалық ырғақты қимылдар: «Аңдар», “Күзгі орман” Мақсаты: Балаларға аңдардың жүрістерін көрсету,дауыс ырғақтарын салу. Музыка тыңдау: «Жыл мезгілдері» (П.Чайковский Дауыс жат/у : Біз ән айтамыз,жақсы айтамыз. Ән айту: «Сұр қоян» (К.Қуатбаев Музыкалық дидактикалық ойында: «Қояндар мен ку түлкі» Ж.Тезекбаев, И.Сапарбаев	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) Алақай қыс келді» 2.-Қазір қандай мезгіл? - Қыста адамдар қалай киенеді? -Қыста қандай мерекелер болады?-Қандай ойындар ойнаймыз? 3. Жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) 4. Дыбыстық жаттығулар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- аппақ 5. Меңгерілетін сөздер: қыс,қар, аққала, шана, шаңғы. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән қ, ү	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары(2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.

				дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. 6. «Аққала» ойыны.	
Серуенгедайындық	Күнтізбемен жұмыс.	Гүлдердің шанын сүрту.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдерді суару.	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене шынықтыру*)
Серуен	картотекасы №1	картотекасы №3	картотекасы №2	картотекасы №4	картотекасы №6
Серуенненоралу	Біртіндеп шешіндіру, орнына жинау.	Киімдерінің дұрыс ілуін қадағалау,	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Орамалдарын дұрыс табуды қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақты ретімен тауысып ішу.	Нанның қиқымын жерге гастамауға үйрету.	Астан кейін бата беру.	Астан кейін алғыс айту.
Күндізгіұйқы	Ән айту. (музыка***)	«Үйшік» ертегісін айту.	Ән айту. музыка***)	«Екі әтеш» ертегісін айту.	Сылдырмақтың әуенін тыңдау. Ән айту. «Әлди әлди» (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №1				
Бесінас	Тамактану кезінде орындықта тік отыру.	Астың дәмді болуын тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамактануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Білгішбек қоңақта» Мақсаты:жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) (қоршаған ортамен таныстыру) «Қыс келді» Мақсаты:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Баланың сөздік қорын дамыту (көркем әдебиет,қазақ	«Қайсысы артық» Мақсаты:заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) «Көңілді күн» Мақсаты:Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулуды үйрету (сурет салу) «Балабақша» Мақсатыбұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту,	«Санамақ» Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу (қазақ тілі**) «Қуыршақ қайда барады?» Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)	«Еңбекке баулу» Мақсаты:Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу) «Жұмбақ шешу» Мақсаты:жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту)	«Қар кесектері» Мақсаты:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) «күндіз-түнде, таңертеңкешке» Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертеңкешке. (математика негіздері)

	тілі**)	қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (кұрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше»	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты: күз мезгілі, бау-	«Күз мезгілі» Мақсаты: сурет бойынша	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты: Заттардың санын	«Киіну алгоритімі» Мақсаты: Белгілі бір ретпен
	Мақсаты: Тілдің бұл - шық еттерін мүмкін - дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Аилин, Оэлун	бақша өнімдері туралы әңгіме Айзере, Жасмин	табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Руслан, Николай	кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Данил, Мерон	киінеді және шешінеді: өзі киініп, шешінуге жетелеу. Таися, Эмир
Серуенге дайындық	Белгілі ретілікпен киіну.	Шешкен киімдерін ұқыпты жинау.	Серуенге арналған құралдарды дайындау.	Ойын орталығын жинау.	Шығармашылық құралдарын реттеп жинау.
Серуен	Кешкі ауа райын «Жауған қарды бақылау. **Қ/ойын: « Арыстан мен тышқандар» (жүгіру) Ұ/о: “Айгөлек”	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Көркем сөз*** Қыстағы қар, жаздағы жаңбы – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: **«Өткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) р байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық . Көлеңке ұзарды. Көркем сөз:*** Батар күннің атар таңы бар. Ұлттық ойын: “ Ақ сүйек”	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдай -ын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Көркем сөз:*** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, аязында,	Кешкі ауа райын «Жауған қарды бақылау. **Қ/ойын: « Арыстан мен тышқандар» (жүгіру) Ұ/о: “Айгөлек”

				Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Ұлттық ойын: “ Ақ сүйек”	
Балалардың дербес әрекеті	«Аспан әлемінде не бар?» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) <i>(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	Ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***) «Қыс мезгілі» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i>	«Туған күнге арналған сыйлық» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру (мүсіндеу)	«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Көрме: «Қыс қызығы» атаанамен	Сәтті демалыс тілеу.	Отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Сәтті демалыс тілеу.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балалардықабылдау	Үйіде қалай демалғанын сұрап әңгімелеу.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес,әңгімелесу.	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Үйде кешкісі немен шұғылданғанды ұнатынын сұрау.	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйғықаға жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері балаға кітап оқуды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Түлкі мен қоян» Мақсаты:ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Машиналарға гараж» Мақсаты:құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Мақтан етем мен! А.Расулова Туын көкке көтерген, Теңдей болған шет елмен. Тәуелсіз туған елімді, Өркес мақтан етем мен! Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Биік-аласа» Мақсаты:екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері) Топ, топ, добымдомалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. Мақсаты:санамақтар жаттауға баулу. (қазақ тілі**)	«Домбыра» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, домбыраны мүсіндеу, оны таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)
Таңертенгіжаттығу	Кешен№1				
Таңғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтану кезінде ұқыптылыққа баулу.	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Топтың бөлме гүлдері» Мақсаты:бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (қоршаған ортамен танысу)	«Әуе көліктері» Мақсаты:ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)	«Жақсы-жаман» Мақсаты:жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Келі,бірге құрастырайық» Мақсаты:құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	«Біздің ту» Мақсаты:сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі. «Полька» мен кіреді.	Дене шынықтыру : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) Менің Қазақстаным» 1. Шаттық шеңбері.	Дене шынықтыру : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру. Белгі
--	---	---	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12.23 - 15.12.23

	отырып жүру.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. «Жапалақтар қарлығаштар» ойыны.	(Шеңбер жасап тұрады, қимылдар жасайды). Музыкалық ырғақты қимылдар: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балалара күзгі ауа райы туралы әңгімелеп беру. Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» (Б Бейсенова Дауыс жаттық/у : «Күзгі жел» Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ұ Жамалбек) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	отырып жүру.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. «Жапалақтар қарлығаштар» ойыны.	2. Сұрақ-жауап: 3. Дыбыстық жаттығулар: 4.«Не көріп тұрсың?» дидактикалық ойыны.Шарты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, сөздегі қазақ тіліне тән қ, ү, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айта алады. -Сөздік:Қазақстан, Астана, егеменді. 5. Сергіту сәті . (Е.Елубаев) 6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны. «Жапалақтар қарлығаштар» ойыны.
--	---	--	---	--	--

«Дөңгелек» Мақсаты:дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)«Атамның ауласындағы жануарлар» Мақсаты:құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Алғашқы қар» Мақсаты:бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу) <i>(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i> «Қар» Мақсаты:жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін	«Киімдер» Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қысқы киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Қыс келді» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі**) «Сықырлы ермексаз» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Кел,бірге айтайық» Мақсаты:зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен дөңгелек» Мақсаты:шаршымен дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру,аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Қарғанын іздері» Мақсаты:бір заттың суретін салуды қайталай отырып және қарға бейнесін жапсыруға қызығушылығын арттыра сюжет жасау. (жапсыру,сурет салу)	«Үйшік» Мақсаты:суреттерді балалармен бірге қарап,мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i> «Аяқ киімдер» Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Құстарға дөңдер» Мақсаты:қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану және қағаз парағына сары түстерді қолданып діндерді салу. (жапсыру,сурет салу)	Мақтан етем мен! А.Расулова Туын көкке көтерген, Теңдей болған шет елмен. Тәуелсіз туған елімді, Өркез мақтан етем мен! Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Әдемі Астана» Мақсаты:(биік-аласа) заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) «Астана» Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Бәйтерек» Мақсаты:құрастыру дағдыларын дамыту, бекіту, қою тәсілдерді қолдана отырып Бәйтеректі құрастыру. (құрастыру)
--	--	---	---	---

	(умаждау) қолдану. (жапсыру)				
Серуенгедайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Бүгінгі ауа-райын белгілеу.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдердің топырағын қопсыту.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау,ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)
Серуен	Қыс картотекасы №15	Қыс картотекасы №24	Қыс картотекасы №22	Қыс картотекасы №14	Қыс картотекасы №13
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Денсаулығына пайдалы (көкөністер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Астан кейін алғыс айту.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау,ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беру.
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау.	«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әлебиет)	Әже әлдиін тыңдау.	Қобыз әуенін тыңдап ұйықтау.	Домбыранын әуенін тыңдау. (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №1				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топ, топ, добымдомалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. Мақсаты:санамақтар жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Шалқан» Мақсаты:ертегі суреттерін балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Кішкентай шырша» Мақсаты:ән айту. (музыка***) «Заттарды салыстыру» Мақсаты:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) «Шырша» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені	«Біздің достарымыз-андар» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі**) «Мозайка» ойындары. Мақсаты:ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Менің сүйікті адамдарым» Мақсаты:отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Кішкентай шырша» Мақсаты:ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***)	«Бәйтерек» Мақсаты:балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) «Қызықты жұмбақтар» Мақсаты:жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
--	--	--	---	--	---

		орналастыру,жасыл түсті қолдану. (сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ халқының құндылықтарына назар аударту Әженің камзолы сурет бойынша әңгіме Алдияр, Саян	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстыруға жетелеу «Қай пішінге ұқсайды?» Сармат, Адель	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға жетелеу «Менің көшем» сурет салу Руслан, Алтын	Доптарды домалатуға қызығушылық арттыру К/О «Допты домалат» Кайсар, Мансур	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): кейбіреуін ажыратуға жетелеу Мадина, Асад
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоктарын, түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? **Қ/ойын: «Торғай мен мысық» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Қыс еңбегі» Мақсаты: Қарды жинастыру еңбегімен таныстыру. **Қ/ойын: «Өз үйінді тап» (жүгіру) Шанамен сырғанау	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» Бұлттың түрлері жайлы әңгімелеу. Еңбекке баулу. Қардан таушық жасау **Қ/йын: «Тышқан» (секіру)	Кешкі ауа райын бақылау: Тәжірибе: «Қар қандай?» табиғаттағы қысқы ерекшеліктерді ажырату. **Қ/ойын: «Ку түлкі» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Қысқы ағаштар мен бұталар» бақылау: ағаштар мен бұталарды ажырату Қарапайым бақылау жүргізу. **Қ/о: «Ормандағы аю» (қорбандап жүру)
Серуеннен оралу	Киімдерін ретілікпен ауыстыру.	Ойын құраладарын орнына жинау.	Киімдерін орнына жинауын қадағалау.	Сабынды дұрыс уқалауға үйрету.	Қолдарын жууға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті	«Қоянға сәбіз» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, созу тәсілдерін пайдалана сәбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Мақсаты: ән айту. (музыка***)	«Кел, бірге жапсырайық» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	«Күшікке ыдыс» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Мақсаты: ән айту. (музыка***)	«Печеньес» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Менің Отаным» Мақсаты: еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру; өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	«Айгөлек» журналы туралы ақпарат беру.	Үйде баламен боямақ кітаптар бояу.	Қызылша туралы ақпарат беру.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ» Балалардың

жасы:3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:18.12.23 -22.12.23

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау		Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысы жайлы сұрау.	Үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейін өзін қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		«Қыс қызығы». Мақсаты:сөздік қорды жалпылаушы сөздермен байыту.Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Сыйлық» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу(мүсіндеу)	«Қыс» Мақсаты:Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Аяз ертегісі» Мақсаты:мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету(сөйлеуді дамыту)	«Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру.(математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) Кітап бұрышы. Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру(көркем әдебиет) «Санамақ» Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу (қазақ тілі**)	«Аққалаға арналған қалашық» Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Шана» Мақсаты:Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету(мүсіндеу)

Таңертенгіжаттығу	Кешен №1				
Таңғыас		Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(дене шынықтыру*)	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(дене шынықтыру *)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішу. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(дене шынықтыру *)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		«Қысқы ойындар» Мақасаты:балалардың пікірлерін	«Ұшақ»қыс мезгілінде ұшақтар ұшуы	Еркін ойын Ойнап болғаннан кейін	«Жаңа жылдық ойыншықтар» қарапайым сюжеттік

дайындық		тыңдау.(көркем әдебиет)	Мақсаты:ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i>	бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	композициялар жасауға үйрету(сурет салу) «Мобильді кітапхана» Мақсаты:Таныс кітаптардағы, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)
----------	--	-------------------------	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі Балалар «Марш» м.ж.М.Красев кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау:“Қоңыр аю қорбаңбай» Б.Дәлденбаев Дауыс жаттық/у: “Сәлемдесу жаттығуы ” Ән айту: «Сұр қоян» м.ж А.Филипинко» Музыкалық ырғақты қимыл: «Қонжықтарша қорбаңдау» Музыкалық дидактикалық ойын:“Аю мен балалар»	Дене шынықтыру : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша): «Қызықты қыс мезгілі» 1. Шаттық шеңбері. 2. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Көрнекілікпен түсініктерін дамыту. Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. -Бүгін бізге қонаққа Аққала келді. Ол бізге «Шытырман» тапсырмаларын шешуге көмектеседі. Дыбыстық жаттығуларды орындайды. <i>Дыбыстық жаттығулар:</i> -он-он-он- тон <i>Сергіту сәті.</i> <i>Тіл дамыту.</i> I тапсырма. Сұрақ – жауап арқылы балалардан сұрау. II тапсырма. Жасыл ине киеді. Жаңа жылда I үйдің төрінде. III тапсырма. Оңға ма? Солға ма? IV тапсырма. –Мұзда не тебуге болады? Қандай киім киеміз? V тапсырма. Зулар түсті төменге, Шықпас менсіз төбеге. Ол не?	Дене шынықтыру : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойындар: "Күн мен түн" қимылды ойыны.
Серуенге дайындық		Гүлдердің шанын сұрту.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдерді суару.	Күнтізбемен жұмыс.
Серуен		Картотека №18	Картотека №11	Картотека №5	Картотека №13
Серуеннен оралу		Киімдерінің дұрыс ілуін қадағалау,	Қолдарын жууға дағдыландыру.	Орамалдарын дұрыс табуды қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас		Тамақты ретімен тауысып ішу.	Нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астан кейін бата беру.	Астан кейін алғыс айту.

Күндізгі ұйым		«Қолғап» ертегісін айту.	Ән айту. музыка***)	«Аяз» ертегісін айту.	Ән айту. «Бесік жыры» (музыка*)
---------------	--	--------------------------	-------------------------------	-----------------------	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №1				
Бесінас		Астың дәмді болуын тілеу.	Адамның денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (дене шынықтыру*)	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)		«Не артық» Мақсаты:заттар тобын салыстыру, «Тең бе?»», сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) «Ақша қар» Мақсаты:Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулуды үйрету (сурет салу) (Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс) «Аяз атаға арналған шана» Мақсатыбұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып құрастыру. (құрастыру)	«Санамақ» Мақсаты:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу (қазақ тілі**)(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс) «Шаналар жарысы» Мақсаты:кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері)	«Еңбекке баулу.Қар күреу» Мақсаты:Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Жұмбақ шешу» Мақсаты:жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) Ән айту. «Біз бақытты баламыз» (музыка*)	«Қар адамы» Мақсаты:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) «күндіз-түнде» Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндізтүнде, (математика негіздері)
Балаларменжекежұмыс		«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,бау-бақша өнімдері туралы әңгіме Аделина, Шерхан	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Амина, Марк	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Аиша, Муаз, Сафия	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Ибрахим, Зиналиф
Серуенгедайындық		Шешкен киімдерін ұқыпты жинау.	Серуенге арналған құралдардыдайындау.	Ойын орталығын жинау.	Шығармашылық құралдарын реттеп жинау.
Серуен		Кешкі ауа райын бақылау:« Қыс еңбегі » Мақсаты: Қарды жинастыру еңбегімен таныстыру. **Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгір Шанамен сырғанау	Кешкі ауа райын бақылау: « Бұлтты бақылау » Бұлттың түрлері жайлы әңгімелеу. уЕңбекке баулу.Қардан таушық жасау **Қ/йын: «Тышқан» (секіру)	Кешкі ауа райын бақылау: Тәжірибе: ”Қар қандай?”табиғаттағы қысқы ерекшеліктерді ажырату. **Қ/ойын: «Қу түлкі» (жүгір	Кешкі ауа райын бақылау: « Қысқы ағаштар мен бұталар » бақылау:ағаштар мен бұталарды ажырату Қарапайым бақылау жүргізу. **Қ/о: «Ормандағы аю»

					(қорбандап жүру)
Серуеннен оралу		Ойын құраладарын орнына жинау.	Киімдерінің дұрыс ілуін қадағалау.	Қолдарын сабынмен жуу.	Қолдарын жууға дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті		Ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***) «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану (жапсыру) «Қыс мезгілі» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жайкүйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Шана» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Қолғап» Мақсаты: заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану Құрастырған сюжетті құрылыспен ойыншықтарды қолданып ойнату. (жапсыру, сурет салу, құрастыру)	«Түрлі түсті мұз» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру (мүсіндеу) «Көңілді қолдар» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, сурет салу)	«Мен және отбасым» Мақсаты: өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) жаңылтпаш, санамақ айту Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, жаңылтпаштар айту. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар жаттауға баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)
Балалардың үйге қайтуы		Сәтті демалыс тілеу.	Отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Сәтті демалыс тілеу.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Үйіде қалай демалғанын сұрап әңгімелеу.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Үйде кешкісі немен шұғылданғанды ұнатынын сұрау.	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйғықаға жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері балаға кітап оқуды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты:ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Ормандағы көжектер» Мақсаты:құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Биік-аласа» Мақсаты:екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. (математика негіздері)	«Түлкі» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, түлкіні мүсіндеу (мүсіндеу)
Тапиртенгіжаттығу	Кешен№1				
Таңғыас	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(дене шынықтыру*)	Тамақтану кезінде ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	Адамның денсаулығына пайдалы (жемістер)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(дене шынықтыру*)	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау. Адамның денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(дене шынықтыру*)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлар әлемі» Мақсаты:Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	«Табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау» Мақсаты:жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы)</i>	«Адамгершілік және патриоттық тәрбие» Мақсаты:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Біз құрылысшымыз» Мақсаты:құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	«Қоян» Мақсаты:сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)
--	--	---	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:25.12.23 - 29.12.23

		орталығымен жұмыс) Ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка*)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру, әртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру, тура бағытта жүру; Жүгіру, тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Арқан бойымен жүру. Қимылды ойындар. «Күн мен түн» «Торғай мен мысық» ойыны.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі Балалар «Марш» м.ж.М.Красев кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай» Б.Дәлденбаев Дауыс жаттық/у: “Сәлемдесу жаттығуы ” Ән айту: «Сұр қоян» м.ж А.Филиппинко» Музыкалық ырғақты қимыл: «Қонжықтарша қорбаңдау» Музыкалық дидактикалық ойын: “Аю мен балалар»	Дене шынықтыру Жүру, әртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру, тура бағытта жүру; Жүгіру, тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Арқан бойымен жүру. Қимылды ойындар. «Күн мен түн» «Торғай мен мысық» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) «Қыс қызығы» Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- аппақ -қа-қа-қа-аққала -на-на-на-шана -ғы-ғы-ғы-шанғы Сөздік қор: қыс, қар, аққала, шана, шаңғы, күн, қыс қызығы Тілдің грамматикалық құрылымы: Қыс қызығы суреттері. Мақсаты: Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Мысалы: Қыс мезгілі өте суық. - Балалар қыс мезгілінде қалай ойнаймыз? Байланыстырып сөйлеу: Сұрақ- жауап дид. ойыны. Мақсаты: сөздік қорды дамыту.	Дене шынықтыру Жүру, әртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру, тура бағытта жүру; Жүгіру, тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Арқан бойымен жүру. Қимылды ойындар. «Күн мен түн» «Торғай мен мысық» ойыны. (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)

«Дөңгелектерді орналастыр» Мақсаты:дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру, ұстау тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Атамның ауласындағы жануарлар»	«Қысқы киімдер» Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (қысқы киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	«Кел,бірге айтайық» Мақсаты:зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен дөңгелек» Мақсаты:шаршымен дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру,аталған	«Қолғап» Мақсаты:суреттерді балалармен бірге қарап,мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) <i>(Коммуникативтік</i>	Түлкі Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой.Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Әдемі шырша» Мақсаты:(биік-аласа) заттарды
---	---	--	---	---

	Мақсаты:құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Алғашқы қар» Мақсаты:бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу) <i>(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Қар» Мақсаты:жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану. (жапсыру)	(сөйлеуді дамыту) «Қыс келді» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі**) «Сикырлы ермексаз» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i> (математика негіздері) «Қарғанын іздері» Мақсаты:бір заттың суретін салуды қайталай отырып және қарға бейнесін жапсыруға қызығушылығын арттыра сюжет жасау. (жапсыру,сурет салу)	<i>дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i> «Аяқ киімдер» Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Құстарға дәндер» Мақсаты:қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану және қағаз парағына сары түстерді қолданып діндерді салу. (жапсыру,сурет салу)	тауып салыстыру. (математика негіздері) «Қыс мезгілі» Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты:құрастыру дағдыларын дамыту,қою тәсілдерді қолдана отырып құрастыру. (құрастыру)
Серуенгедайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Бүгінгі ауа-райын белгілеу.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдердін топырағын қопсыту.	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	Қыс картотекасы №15	Қыс картотекасы №24	Қыс картотекасы №22	Қыс картотекасы №14	Қыс картотекасы №13
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Денсаулығына пайдалы (көкөністер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Астан кейін алғыс айту.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау,ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беру.
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау.	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әлебиет)	Әже әлдиін тыңдау.	Қобыз әуенін тыңдап ұйықтау.	Домбыранын әуенін тыңдау. (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №1				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті(азқимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы	Топ, топ, добымдомалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. Мақсаты:санамақтар жаттауға баулу.	«Заттарды салыстыру» Мақсаты:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?»,	«Біздің достарымыз-аңдар» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі**) «Мозайка» ойындары. Мақсаты:ойнап болғаннан	«Менің сүйікті адамдарым» Мақсаты:отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	«Бәйтерек» Мақсаты:балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) «Қызықты жұмбақтар»
---	---	--	---	--	--

басқаәрекеттер)	(қазақ тілі**) «Шалқан» Мақсаты:ертегі суреттерін балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) «Шырша» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,жасыл түсті қолдану. (сурет салу)	кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру)	(қоршаған ортамен танысу) «Кішкентай шырша» Мақсаты:ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***) «Бірге санайық»	Мақсаты:жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
Балаларменжекежұмыс	Қазақ халқының құндылықтарына назар аударту Әженің камзолы сурет бойынша әңгіме Айлин ,Али	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салысты руға жетелеу «Қай пішінге ұқсайды?» Айзере ,Руслан	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға жетелеу «Менің көшем» сурет салу Ксения ,Эмир	Доптарды домалатуға қызығушылық арттыру Қ/О «Допты домалат» Николай,Алангир	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): кейбіреуін ажыратуға жетелеу Ксения,Данил
Серуенгедайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоктарын,түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
серуен	Мүз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету Еңбек: Таушық жасаймыз,(қар жинау) Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,Шаңғы теуіп жарысамызжелменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететінмашинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерінтолықтыру. Сұрақтар қою. . Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»** Ұлттық ойын: “Ақсүйек” (кеңістікті бағдарлау) Еңбек: Таушық жасаймыз,(қар жинау)	. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын бақылауды ұсыну, әңгімелету . Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық» ** Шаменамен сырғанау. Еңбек: Ауланы қардан тазалау.Мақсаты: күректі пайдалана білуге	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететінмашинамен таныстыруды жалғасты -рып, қоршаған орта білімдерінтолықтыру. Сұрақтар қою. . Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»** Ұлттық ойын: “Ақсүйек” (кеңістікті бағдарлау) Еңбек: Таушық жасаймыз,(қар жинау	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын бақылауды ұсыну, әңгімелету . Қатты желге назар аудару. Қимылды ойын: «Үшінші артық» ** Шаменамен сырғанау. Еңбек: Ауланы қардан тазалау.Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті	«Қоянға сәбіз» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, созу тәсілдерін пайдалана сәбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Мақсаты: ән айту. (музыка***)	«Кел, бірге жапсырайық» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	«Күшікке ыдыс» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Мақсаты: ән айту. (музыка***)	«Печенье» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Менің Отаным» Мақсаты: еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру; өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	«Айгөлек» журналы туралы ақпарат беру.	Үйде баламен боямақ кітаптар бояу.	Қызылша туралы ақпарат беру.

Келісілді Әдіскер

Күнтәртібі			Сәрсенбі 03.01.2024 ж	Бейсенбі 04.01.2024 ж	Жұма 05.01.2024 ж
Балаларды қабылдау			Денсаулығын бақылап қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.			Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Үйде кешкісі немен шұғылданғанды ұнатынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Атасының ақылы» С. Сейтенов Мақсаты: әңгімені тыңдап, мазмұнындағы әрекеттерді бақылауға үйрету. (көркем әдебиет) Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету (дене шынықтыру*)	«Қанша? Неше?» Мақсаты: бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	«Аюға тостаған» Мақсаты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Жануарларға қора» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Кешен №1				
Таңғыас			Ас кезінде тыныштық сақтауға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Асты реттілікпен ішуді қадағалау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты:ауа-райын анықтап,табиғат құбылысын бақылау күнтізбесінде белгілеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің құрылысым» Мақсаты:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі*)	«Түрлі бейнелер» Мақсаты:қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. (шашыратып сурет салу) (сурет салу)
--	--	--	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:03.01.23 - 05.01.24

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Жүру, әртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру, тура бағытта жүру; Жүгіру, тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Арқан бойымен жүру. Қимылды ойындар. «Күн мен түн» Ойын: «Қуыспақ»	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Қ, Ү дыбыстарын анық айтуға баулу. Қа-қа-қасқыр, ян-ян-қоян, түтү-түлкі, бан-бан-қабан, а-ааю, іл-іл-піл Қ-қ-қ-қо-қоқоян; қ-қ-қ-қу-қу-ыр-шак; Пі-і-іл-іл-піл. Сөздік қор: Түлкі, қоян, аю, піл, қасқыр, қабан, тиін, жолбарыс, арыстан Тілдің грамматикалық құрылымы: Ойыншықтарды нөмірі бойынша ата. Мұғалім ойыншықтың нөмірін атайды. Балалар сол нөмірлі ойыншықты тауып, атын атайды. Мынау- қоян. Қоян сәбіз, қырыққабат, шөп жейді. Мынау үлкен қоңыр аю. Ол бал жейді. Байланыстырып сөйлеу: «Сикырлы қоржын» ойыны.	Дене шынықтыру Жүру, әртүрлі бағытта қолұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру. Жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіру, тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру, тура бағытта жүру; Жүгіру, тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Арқан бойымен жүру. Қимылды ойындар. «Күн мен түн» Ойын: «Қуыспақ»
---	--	--	--	---	--

			«Жұмбақтар шешейік» Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)	«Аққала» Ж.Қалмашева Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Мақсаты:тақпақты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Кел,қайталап ойнайық» Ла-ла-ла Арман жақсы бала,	«Аққала» Ж.Қалмашева Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау,аққала, Еріпкетпе су болып. Балалардыкуантып, Қатыптұршымүзболып. Мақсаты:тақпақты жатқа айтуға үйрету.
--	--	--	---	--	---

			ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Кел,музыкаға ілесіп жүрейік» Мақсаты:шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***)	Мақсаты:музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындауға үйрету. (музыка***)	бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>)	
Балаларменжекежұмыс			Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып, желімді қолдануға үйрету. Д/О «Шыршадағы ойыншықтар»	Сөз тіркестерін құрауға жетелеу. Д/О « Сенің ойыншығын қандай?»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Д/О«Біреу және көп»	
Серуенгедайындық			Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоктарын ,түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.	
Серуен			Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететінмашинамен таныстыруды жалғасты -рып, қоршаған орта білімдерінтолықтыру. Сұрақтар қою.	Мүз сүңгісін бақылау.Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету Еңбек: Таушық жасаймыз,(қар жинау)	. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»**	
Серуеннен оралу			Киімдерін орнына жинауын қадағалау.	Сабынды дұрыс уқалауға үйрету.	Қолдарын жууға дағдыландыру.	
Балалардыңдербесәрекеті			«Қар кесектері» Мақсаты:мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Шыршаға шамдар» Мақсаты:ересектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. (жапсыру)	«Аққала» Мақсаты:ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Мүз айдыны» Мақсаты:қағаз парағына бейнені орналастыру,ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (көгілдір) қолдану. (сурет салу)	«Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсаты:тапсырманы өздігінен орындауға, қажетті құралдарды дайындауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	
Балалардыңүйгеқайтуы			«Балапан» арнасын бірге қарауды ұсыну.	Үйде баламен қылқаламмен сурет салу.	Өз бөлмесін жинауға қатыстыру.	

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Үйіде қалай демалғанын сұрап әңгімелеу.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Үйде кешкісі немен шұғылданғанды ұнатынын сұрау.	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта үйғықаға жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері балаға кітап оқуды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Заттар қайда орналасқан» Мақсаты:зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту)	«Жануарларға арналған тор» Мақсаты:бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	«Бір үзім нан» Мақсаты:Әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Мобильді кітапхана» Мақсаты:Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Пішіндерді атап береміз» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	«Түлкіге арналған табақ» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстар мүсіндеу. (мүсіндеу)
Таңертенгіжаттығу	Кешен.№1				
Таңғыас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	«Мен жақсы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен	«Табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау» Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау,	«Адамгершілік және патриоттық тәрбие» Мақсаты: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді	«Құрылысшы боламыз» Мақсаты: суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға	«Қыс мезгілі» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету
---	--	--	--	--	---

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.24 - 12.01.24.

	танысу)	баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) (қоршаған ортаментанысу)	дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)	орналастырып қоюға үйрету (кұрастыру)	(сурет салу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тура бағытта жүру. Тура бағытта жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты бір-бірлеріне домалату. Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Сапта оңға бұрылып алға қадам басамыз тізені көтеріп адымдап жүру, тура бағытта жүру, тура бағытта жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты бір-бірлеріне домалату. Қимылды ойындар. Кеңістікті бағдарлау; «Паровоз».	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Музыкалық ырғақты қимыл: «Ақшақарлар» Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Қояндар маршы» М.ж. А. Райымқұлов Дауыс жаттықтыру: “Біз ән айтамыз жақсы айтамыз ” Ән айту: «Қояндар» Музыкалық дидактикалық ойындар : “Қысқы мүсіндер ойыны ” Аспапта ойнау: “Қысқы оркестр ” Мақсаты: Балаларды аспапқа деген қызығушылығын ойын арқылы ояту.	Дене шынықтыру Тура бағытта жүру. Тура бағытта жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты бір-бірлеріне домалату. Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Сапта оңға бұрылып алға қадам басамыз тізені көтеріп адымдап жүру, тура бағытта жүру, тура бағытта жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты бір-бірлеріне домалату. Қимылды ойындар. Кеңістікті бағдарлау; «Паровоз» «Қуыр-қуырқуырмаш» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) «Ас атасы-нан» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұ, Ү дыбыс-тарын анық айтуға баулу. ан-аннан, үт-үт-сүт, ріш-рішкүріш, жү-жү-жүгері, қанқан-талқан, қаш-қаш-тоқаш, Сөздік қор: азық-түлік, нан, ұн, тоқаш, бөлке, бауырсақ, таба-нан, бөліш, бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент Тілдің грамматикалық құрылымы. Суретпен жұмыс. «Ас атасы-нан» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: сөздік қорын дамыту және тағамдарды қадірлей білуге тәрбиелеу Байланыстырып сөйлеу	Дене шынықтыру Тура бағытта жүру. Тура бағытта жүгіру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты бір-бірлеріне домалату. Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Сапта оңға бұрылып алға қадам басамыз тізені көтеріп адымдап жүру, тура бағытта жүру, тура бағытта жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Аяқтарын алшақ қойып, отырып допты бір-бірлеріне домалату. Қимылды ойындар. Кеңістікті бағдарлау; «Паровоз» «Тымпи» ойыны.

	«Ұзын және қысқа» Мақсаты:Өлшемдері қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ұзындығы, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика	«Жұмбақтар әлемі» Мақсаты:жұмбақ шешкізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Мобильді кітапхана» Мақсаты:Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**)	«Кел,бірге айтайық,санамақ» Мақсаты:сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, санамақтар айту. (сөйлеуді дамыту) «Таңертен біз бақшаға келеміз» Мақсаты:Қарама қарсы кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы	«Бір үзім нан» Мақсаты:Әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауды қалыптастыру (көркем әдебиет) «Көңілді қыс» Мақсаты:сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу(сөйлеуді	Түлкі Түлкі –деген қу ғой, Жүрген жері ду ғой. Бауырсақты жеп қойған, Нағыз қудың қуы ғой.Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық84бет) (көркем әдебиет)
--	---	--	--	--	--

	негіздері)«Атамнын ауласындағы жануарлар» Мақсаты:құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Алғашқы қар» Мақсаты:бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу) <i>(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Қар» Мақсаты:жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдану. (жапсыру)	«Сиқырлы ермексаз» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	тәулік бөліктерін біледі (математика негіздері) «Қарғанын іздері» Мақсаты:бір заттың суретін салуды қайталай отырып және қарға бейнесін жапсыруға қызығушылығын арттыра сюжет жасау. (жапсыру,сурет салу)	дамыту) «Құстарға дәндер» Мақсаты:қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану және қағаз парағына сары түстерді қолданып діндерді салу. (жапсыру,сурет салу)	«Сандықшаларды сана» Мақсаты:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері) «Біз мықтымыз» Мақсаты:сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру.өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Асық пирамида» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)
Серуенгедайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Бүгінгі ауа-райын белгілеу.	Кітап орталығын жинау.	Гүлдердің топырағын қопсыту.	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	Қыс картотекасы №25	Қыс картотекасы №19	Қыс картотекасы №20	Қыс картотекасы №23	Қыс картотекасы №22
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Денсаулығына пайдалы (көкөністер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Астан кейін алғыс айту.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау,ұқыптылыққа баулу.	«Мен жақсы көретін тағам»
Күндізгіұйқы	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау.	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Кітапқа қызықтыру.	Әже әлдиін тыңдау.	Қобыз әуенін тыңдап ұйықтау.	Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
		(көркем әлебиет)			(дене шынықтыру*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №1				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топ, топ, добымдомалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. Мақсаты:санамақтар жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Шалқан» Мақсаты:ертегі суреттерін балалармен бірге қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Заттарды салыстыру» Мақсаты:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Шырша» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,жасыл түсті қолдану. (сурет салу) «Кішкентай шырша» Мақсаты:әнайту. (музыка*)	«Біздің достарымыз-аңдар» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі**) «Мозайка» ойындары. Мақсаты:ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Менің сүйікті адамдарым» Мақсаты:отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Кішкентай шырша» Мақсаты:ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***)	«Бәйтерек» Мақсаты:балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру) «Қызықты жұмбақтар» Мақсаты:жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты:Тілдің бұл -шық еттерін мүмкін -дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Аделина, Шерхан	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,баубақша өнімдері туралы әңгіме Шахмардан, Бахжан	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Алдияр, Саян	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Сармат, Адель	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Мадина, Асад
Серуенгедайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоктарын,түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? **Ұ/ойын: «Бөрік қағу» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Қысқы ағаштар мен бұталар»ағаштар мен бұталарды ажырату Қарапайым бақылау жүргізу. **Қ/ойын:«Ормандағы аю» (қорбандап жүру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» бұлт-тың неге ұқсайтынын әңгімелеу. **Ұ/йын:«Тақия тастамақ»	Кешкі ауа райын бақылау: «Қыс көрініс -терін бақылау»Табиғат -тағы қысқы ерекшелік -терін бақылау **Ұ/ойын: «Аудараспақ» (қорш орта)	Кешкі ауа райын бақылау: «Қысқы ағаштар мен бұталар»ағаштар мен бұталарды ажырату Қарапайым бақылау жүргізу. **Қ/ойын:«Ормандағы аю» (қорбандап жүру)

Балалардың дербес әрекеті	«Қоянға сәбіз» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, созу тәсілдерін пайдалана сәбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Мақсаты: ән айту. (музыка***)	«Кел, бірге жапсырайық» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	«Күшікке ыдыс» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Мақсаты: ән айту. (музыка***)	«Печенье» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	«Менің Отаным» Мақсаты: еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру; өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	«Айгөлек» журналы туралы ақпарат беру.	Үйде баламен боямақ кітаптар бояу.	Қызылша туралы ақпарат беру.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024 ж	Сейсенбі 16.01.2024 ж	Сәрсенбі 17.01.2024 ж	Бейсенбі 18.01.2024 ж	Жұма 19.01.2024 ж
Балаларды қабылдау	Үйде қалай демалғанын сұрап әңгімелеу.	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балалардың денсаулығын бақылап қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Демалыс күндері денсаулығы қалай болғанын әңгімелеу.	Кешкісі немен шұғылданғанды сұрау.	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйыққаға жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ар-ар-ар, Қыста қалың қар. Яз-яз-яз Сықырлайды аяз. Ан-ан-ан, Айнала қатты боран. Мақсаты: сөздік қорын ойын (тіл ұстарту) жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Құрастыру ойыны» Мақсаты: суреттегі үлгіге қарап зерттеуге және кірпіштерді тігінен қатарға орналастыруға баулу. (құрастыру)	«Алғашқы көмек» Ж. Бұғыбаев Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (дене шынықтыру*)	«Көп-бір» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері) Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (Қазақ тілі*)	«Қардан доптар» Мақсаты: домалату тәсілін пайдаланып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Зоопарк» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Кешен №1				
Таңғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз қандай көмекшіміз» Мақсаты:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен танысу)Сауықтырушынықтыру шаралары.	«Жол ережесін сақтаймыз!» Мақсаты:жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.(қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы	«Біліп жүрейік» Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау).(қоршаған ортамен	«Келі,бірге құрастырайық» Мақсаты:ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.(құрастыру)	«Қар жауып тұр» Мақсаты:сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.(сурет салу) Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын
--	--	---	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:15.01.24 - 19.01.24

	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (дене шынықтыру*)	<i>орталығымен жұмыс)</i> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка*)	таныстыру)		жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (дене шынықтыру*)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Тура бағытта жүру. Жүгіру. Тура бағытта жүгіру. Домалату. 1,5-2метр қашықтықтан допты бірбіріне домалату..Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз..Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты 1,5-2метр қашықтықтан бір-біріне домалату. Қимылды ойындар. «Ақ серек, көк серек» Ойынның мақсаты: Балалардың тура бағытта жүгіруін меңгерту. Ойын:«Допты ұстап алу»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі. Балалар әуенмен ырғақты қимылдар жасайды. Сәлемдесу(әуенмен) Музыкалық ырғақты қимылдар: «Қысқы орманға саяхат» Музыка тыңдау: «Сикырлы қыс» (Б.Дәлденбай) Дауыс жаттық/у : «Қоңырау» Ән айту: «Аяз ата» (Ө. Байділдаев) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Аққаламен ойын», «Шанамен ойын» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың қызығушылығын ояту	Дене шынықтыру Жүру. Тура бағытта жүру. Жүгіру. Тура бағытта жүгіру. Домалату. 1,5-2метр қашықтықтан допты бірбіріне домалату..Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз..Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты 1,5-2метр қашықтықтан бір-біріне домалату. Қимылды ойындар. «Ақ серек, көк серек» Ойынның мақсаты: Балалардың тура бағытта жүгіруін меңгерту.	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) «Менің туған өлкем» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ә-ә-ә-әсем, на-на-на –машина, бус-бус-бус-автобус,ше-ше-көше, қақ-қақ- су бұрқақ, па-па-пәнтаспа, лік-лік көлік, ла-ла-қала, ке-ке-өлке. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор: қала, гүлзар, су бұрқақ, сарай, саябақ, ескерткіш, машина, автобус, көлік, көше. Тілдің граматикалық құрлымы. «Қазақстан қалалары» дид. сөздік ойыны. Мақсаты: Қазақстан қалалар аттарын атай білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу.Қарапайым сұраққа жауап бере алуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу.	Дене шынықтыру Жүру. Тура бағытта жүру. Жүгіру. Тура бағытта жүгіру. Домалату. 1,5-2метр қашықтықтан допты бірбіріне домалату..Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. Сапқа тұрады. Амандасады. Оңға бұрылып алға қадам басамыз..Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Допты 1,5-2метр қашықтықтан бір-біріне домалату. Қимылды ойындар. «Ақ серек, көк серек» Ойынның мақсаты: Балалардың тура бағытта жүгіруін меңгерту. Ойын:« Допты ұстап алу. (Физикалық қасиеттерін

				«Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Сергіту сәті.	<i>дамыту орталығымен жұмыс)</i>
	«Қанша?Нешеу?» Мақсаты:«қанша?» «неше?»	«Шаңғы» ойыны. Мақсаты:сөздік қорын	«Диалог» ойыны. Мақсаты:ересектермен	Жыл мезгілдері Г.Касымбекова	Жыл мезгілдері Г.Касымбекова

	сұрағына жауап беру. (математика негіздері)«Әдемі мұнара» Мақсаты:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) «Ұзын құлақ скр қоян» Мақсаты:кылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) <i>(Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты:ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру баулу. (жапсыру)	ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты:өз бетінше кітапты қарап,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Шана» Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен үшбұрыш» Мақсаты:ұстау және көру арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Қысқы ағаш» Мақсаты:кылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. (жапсыру,сурет салу)	Қыста қар жауады, Жер бетін жабады. Шелектетұрған су, Мұз болып қатады. Мақсаты: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i> «Қайда тұр?» Мақсаты:зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Мақсаты:ересектер дайындаған ірі элементті қағаз жапсыруға баулу және ақ негізгі түсті қолданып сурет салуға баулу. (жапсыру,сурет салу)	Қыста қар жауады, Жер бетін жабады. Шелектетұрған су, Мұз болып қатады. Мақсаты: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа» Мақсаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері) «Түлкі мен тырна» Мақсаты:ертегі кітапті қарап, алған әсерін білдіруге, сұрақтарды тыңдап және толық жауап беріп ересектермен диалог құруға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**)
Серуенгедайындық	Өз бетімен киімдерін ретімен киінуге үйрету.	Бүгінгі ауа-райын белгілеу.	Кітап орталығын жинау.	Бір-біріне киінуге көмектесу.	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	Қыс картотекасы №25	Қыс картотекасы №19	Қыс картотекасы №22	Қыс картотекасы №23	Қыс картотекасы №22
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Тамақты ауызды жауып, шайнау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Зиянды тағамдар туралы айту. (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Күндізгіұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қоян» Мақсаты:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әлебиет)	Әже әлдиін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты:кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан
ояту,
сауықтырушаралары

Кешен №2

Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	«Біздің кітап орталығы» Мақсаты:өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) Торғай Х.Талғаров Торғай торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын,тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Мақсаты:тақпақты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Ұшбұрыш» Мақсаты:ұстау және көру тәсілі арқылы ұшбұрышты зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Автобус» Мақсаты:қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына қара түсті қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу)	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:өз бетінше кітапты қарап,алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:музыкалықырғақты қимылдар орындау. (музыка***)	«Әдептілік әліпесі» Мақсаты:балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) «Кел,билейік» Мақсаты:би әуенін тыңдауға үйрету. (музыка***)	«Ақ аю» Мақсаты:жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. музыка***)
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Тостаған» Мақсаты: Тілді жоғарғы жағында, жоғарғы тістерде тостаған тәрізді ұстауға үйрету. Алангир,Жасмин	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды үйрету «Қанша сонша ойыншық сал» Айзере,Руслан	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруға жетелеу «Менің көңілді добым» суретін салу Николай Таися	Тұтас қағаз мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолдануға үйрету Д/О «Көңілді ермексаз» Эмир,Ксения	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауға жетелеу Д/О «Жоғары-төмен» Оэлун,Мирон
Серуенгедайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоктарын,түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен	<u>Ауа райындағы өзгерістерді</u> бақылау, Еңбек: Аула сыпырушы -ның еңбегіне көмектесу. ***Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Ақ қоян»*** Ұлттық ойын: ”Ақсүйек”	Бақылау: Ауа райын -дағы қарды бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмекесу. Көркем сөз “Аппақ,аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ.Қырау-қырау тал аппақ Айналаның бәрі аппақ”.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушы -ға қар жинауға көмектесу *** Жеке жұмыс: Жаттау жаттату: Аппақ көше, <u>бар дала</u> Аппақ ой мен қыраттар Ақ <u>шатырлы қар қала</u>	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: <u>Тікен – тікен тік пісте</u> Қысы – жазы бір түсте (Шырша)*** **Қимылды ойын:	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдергесу құю. **Қимылды ойын: «Доп домалайды» Ұлттық ойын:”Айгөлек”

	Шанамен сырғанау	**Қимылды ойын: «Аяздан қаштық» Ұлттық ойын: ”Ақсүйек”	Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын: «Аяздан қаштық», <u>шана тебу</u>	«Ормандағы аю», «Өз үйінді тап» Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау.	
Балалардың дербес әрекеті	Сиқырлы ермексаз» Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Ермексазбен ойындар» Мақсаты: кесектерді домалату, есу, жаю тәсілдері	«Бүгінгі ауа-райы» Мақсаты: бақылау күнтізбесінде қысқы ауа-	«Күрек» Мақсаты: дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	«Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға
	сақтауға ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	арқылы күрек мүсіндеу. (мүсіндеу)	райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)	бетіне жапсырға баулу. (жапсыру)	баулу. (мүсіндеу) Мақсаты: әуенге сай музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. (музыка***)
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру. Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Үйде баламен қылқаламмен сурет салу.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Өз шкафын жинауға қатыстыру	

Келісілді Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	«Күпия заттар» Мақсаты: қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Бір отбасы, бір кітап» отбасылық бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта үйге қайта жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қ. Мырзағалиев Сөздік қор. Мақсаты: сөздік қорын ойын (тіл ұстарту) жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i>	«Паравоз» Мақсаты: суреттегі үлгіге қарап зерттеуге және кірпіштерді тігінен қатарға орналастыруға баулу. (құрастыру) «Кел, бірге жапсырайық» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау (музыка***)	Бір үзім нан (ертегі) Н. Ерназар Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, оның мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Сандықшаның саны қанша?» Сан. Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері)	«Сиқырлы аққала» Мақсаты: домалату тәсілін пайдаланып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Аюлар мен аралар» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен анама қалай көмектесемін?» Еңбекке баулу. Мақсаты:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек	«Жол тәртібін сақтайық» Көлік, байланыс құралдары. Мақсаты:жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	«Сақтан,балақай» Табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау Мақсаты: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау)	«Пирамида» Мақсаты:ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	«Көңілді смайликтер» Мақсаты:сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)
--	--	--	--	---	---

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ» Балалардың

жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:22.01.24 - 26.01.24

	көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен танысу)	ережелермен таныстыру. (қоршағанортаментанысу)	(қоршаған ортамен таныстыру) .	(құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:өз бетінше кітапты қарап,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**)	
Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жүру. Тура бағытта жүру.Жүгіру. Тура бағытта жүгіру. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Доғаның астынан еңбектеп өту. Биіктігі 40см Қимылды ойындар. «Нысанаға тигіз» . Ойын:«Қапшықты кім алысқа лақтырады ?»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Бастапқы жүріс: «Көңілді марш» Музык ырғақтық-қимыл: «Жануарлардың жүрісі» Мақсаты: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыка тыңдау: «Кішкентай шырша»А.Матмен. Дидакт/ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Дауыс жатт: (үй жануарларының дыбыстарын айтып, дауыс жаттықтыру) Ән айту «Ботақан» әні: Е.Өміров,	Дене шынықтыру «Жүру. Тура бағытта жүру.Жүгіру. Тура бағытта жүгіру. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Доғаның астынан еңбектеп өту. Биіктігі 40см Қимылды ойындар. «Нысанаға тигіз» Ойын:«Тымпи» . (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>) ыныс алу жаттығулары	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: -лік-лік-лік-көлік, шақ-шақ-шақ-ұшақ,, –на–на–на –машина, –бус–бус–автобус, тікұшақ, Сөздік қор: көлік, машина, автобус, ұшақ, поезд, кеме, қала тікұшақ, көше, тустер бағдаршам. Тілдің граматикалық құрлымы: Суретпен жұмыс. Көліктер бейнеленген суреттер. Түстерін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді.Көрнекті суреттер арқылы сөздік жұмысы: машина, автобус, трактор, жедел жәрдем, поезд Мақсаты: Көліктермен таныстыру, әңгімелесу. Байланыстырып сөйлеу.. Дид.ойын: « Тоқта! Бағдаршам»	Дене шынықтыру (Жүру. Тура бағытта жүру.Жүгіру. Тура бағытта жүгіру. Оңға бұрылып алға қадам басамыз. Жүру. Тура бағытта жүру;Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: (2-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Доғаның астынан еңбектеп өту. Биіктігі 40см Қимылды ойындар. «Нысанаға тигіз» Шанамен сырғанау. Ойын:«Тымпи»

		Мақсаты:Ән айту дағдыларын дамыту. Ойын: «Жалаушамен би» қазақ маршына билету әніА.Затаевич. Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету		Мақсаты:Бағдаршам ережелерін білуге үйрету, түстерді ажырата білу, жеке айтып үйренеді, қайталайды.Балалардың « Тоқта, дайындал, жүр» сөздерді үйрету. Сергіту сәті.	
--	--	---	--	---	--

	Геометриялық фигуралар.Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру(математика негіздері) «Сиқырлы таяқша» Мақсаты:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) «Паравоз» Мақсаты:кылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Қоянға арналған үйшік» Мақсаты:ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру баулу. (жапсыру) «Қоянға сәбіз» Мақсаты:ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,созу тәсілдерін пайдалана сәбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***)	«Сиқырлы дүрбі» ойыны. Сөздік қор. сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің берілген сұрақтарын тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лак» ертегісі Мақсаты:өз бетінше кітапты қарап,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Шана» Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Мен кім боламын» ойыны. Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен ұшбұрыш» Геометриялық фигуралар. Мақсаты:ұстау және көру арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Мақсаты:кылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. (жапсыру,сурет салу)	Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Мақсаты: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Қайда тұр?» Тілдің грамматикалық құрылымы зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Мақсаты:ересектер дайындаған ірі элементті қағаз жапсыруға баулу және ақ негізгі түсті қолданып сурет салуға баулу. (жапсыру,сурет салу)	Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Мақсаты: шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа» Шама. Мақсаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Түлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуТілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Менің Отаным» Мақсаты:еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру;өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
--	---	--	--	--	--

Серуенгедайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауарайын белгілеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:
------------------	--	--	------------------------	---	---

					киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу (дене шынықтыру*)
Серуен	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №27	Картотека №26
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин! Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (денешынықтыру*)	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Зиянды тағамдар туралы айту. (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскіұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты:шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әлебиет)	Әже әлдиін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты:кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Мобильді кітапхана» Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) Алақанды жаямын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүгумен, Санды санап тастаймын.Мақсаты:тақпақт	«Ұшбұрышты қалашық» Геометриялық фигуралар. Мақсаты:ұстау және көру тәсілі арқылы ұшбұрышты зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Автобус» Мақсаты:қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына қара түсті	«Бауырсақ» ертегісі. Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітапты қарап,алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру)	«Әдептілік әліпесі» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты:балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)	«Аққала» Мақсаты:жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. музыка***)
--	---	---	--	--	--

	ы жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	«Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:Музыкалықырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Кел,билейік» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты:Тілдің бұл -шық еттерін мүмкін -дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Аделина, Шерхан	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,баубақша өнімдері туралы әңгіме Шахмардан, Бахжан	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Алдияр, Саян	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Сармат, Адель	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Мадина, Асад
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау.Киімдерін киінуге көмектесу.балаларға ойнағанда қауіпсіздікке көңіл бөлуді ескерту.				
Серуен	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Қарды ағаш түбіне жинауға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» <u>ертегісі</u> *** Ұлттық ойын: «Тақия тастмақ»** Шанамен сырғанау	Серуен	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Қарды ағаш түбіне жинауға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» <u>ертегісі</u> *** Ұлттық ойын: «Тақия тастмақ»** Шанамен сырғанау	Серуен	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Қарды ағаш түбіне жинауға көмектесу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» <u>ертегісі</u> *** Ұлттық ойын: «Тақия тастмақ»** Шанамен сырғанау
Балалардыңүйгеқайтуы		Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.		Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	

Қызылша
кеңестер

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	«Құпия заттар» Мақсаты: қарым қатынас дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Бір отбасы, бір кітап» отбасылық бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта үйге қайта жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттер сөйлейді» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i>	«Сиқырлы сандықша» Мақсаты: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) «Ұшақ» Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу. (жапсыру)	Жаман жолдас (ертегі) Мақсаты: әңгімені тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Асықтарды санаймыз» Сан. Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (математика негіздері)	«Доп» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Сүйкімді күшік» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кішкентай көмекшілер» Еңбекке баулу. Мақсаты:өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен танысу)	«Жол ережесі» Көлік, байланыс құралдары. Мақсаты:жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.(қоршағанортаментанысу)	«Сақтан,балақай» Табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау Мақсаты: топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау)(қоршаған ортамен таныстыру) .	«Қоршаулар тұрғызамыз» Мақсаты:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	«Көңілді смайликтер» Мақсаты:Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)
--	---	---	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым: ЖІШС „, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ» Балалардың
жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:29.01.24 - 02.01.24

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына, артына апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)лақтыру; құрсаудан құрсауға,секіру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, үйрету. Ойын:«Қапшықты кім алысқа лақтырады ?»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Бастапқы жүріс: «Қазақ маршы» А. Затаевич Музыкалық ырғақтық қимыл: «Қысқы би» М. Старокадомский, «Зайчик» К. Мясков. Мақсаты: таныс билер мен хороводтарда, қимылдарды дұрыс орындау. Музыка тындау: «Барабан» Б.Дәлденбаев Ән айту: «Қандай ырғақ» Мақсаты: Музыканың жеңіл, шаттықты сипатын ажырату мен жеткізуді үйрету; Музыкалық-дидактикалық ойын: «Қай аспапта ойнағанымды тап?» Е.Тиличеева,«Сылдырмақ пен ойын» (өңд.А.Быканова) Мақсаты: естілім бойынша таныс музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату машығын дамыту;	Дене шынықтыру «Доппен ойындар» Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын басынан жоғары апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүтіру. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын:«Тымпи» . (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>) ыныс алу жаттығулары	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Сурет бойынша балаларды мамандық атауларымен таныстыру,сөздік қорын байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. кә-кәкә-кәсіп, дық-дық-дықмамандық, -жұ-жұ-жұмыс, ұш-ұш-ұш-ұшқыш Сөздік қор мамандық, кәсіп, мұғалім, дәрігер, тәрбиеші, есепші, ұшқыш, әнші Тілдің граматикалық құрлымы: Сөздік ойын. «Біз қай мамандықты ойнадық?» жаңа сөздерді бекіту Байланыстырып сөйлеу. Суретпен сұрақ-жауап Мақсаты: Суреттер арқылы мамандық атауларын, жаңа сөздерді қайталайды. Сергіту сәті.	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Ойын:«Тымпи»
--	--	--	---	---	--

	Геометриялық фигуралар.Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру(математика негіздері) «Сықырлы таяқша» Мақсаты:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру) «Паравоз» Мақсаты:кылқалам,	«Сықырлы дүрбі» ойыны. Сөздік қор. сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің берілген сұрақтарын тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты:өз бетінше кітапты қарап,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Шана» Мақсаты:ермексаздан	«Мен кім боламын» ойыны. Байланыстырып сөйлеу. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы мен үшбұрыш» Геометриялық фигуралар. Мақсаты:ұстау және көру арқылы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Мақсаты:кылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру және	Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қайда тұр?» Тілдің грамматикалық құрылымы	Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Қ.Мырзағалиев Мақсаты:өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Ұзын-қысқа» Шама. Мақсаты:бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері
--	--	--	---	--	---

	майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Қоянға арналған үйшік» Мақсаты:ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру баулу. (жапсыру) «Қоянға сәбіз» Мақсаты:ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,созу тәсілдерін пайдалана сәбіз мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Кішкентай шырша» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***)	мүсіндеуге қызығушылыққа және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Кел бірге билейік» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка*)	ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға баулу. (жапсыру,сурет салу)	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Мақсаты:ересектер дайындаған ірі элементті қағаз жапсыруға баулу және ақ негізгі түсті қолданып сурет салуға баулу. (жапсыру,сурет салу)	арқылы салыстыру. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Түлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуТілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Менің Отаным» Мақсаты:еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру;өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу)
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету (дене шынықтыру*)	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауарайында белгілеу	Замоктарын салуға дағдыландыру.
Серуен	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №10
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	<i>Даналық әліппесі</i> «Бабалар батасы» № 12 Бастарына бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Зиянды тағамдар туралы айту. (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Әже әлдиін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға

		(көркем әлебиет)			тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (денешынықтыру*)	Майлықты дұрыс қолдану.	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (денешынықтыру*)
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар арқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Мобильді кітапхана» Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) Алақанды жаямын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүгумен, Санды санап тастаймын.Мақсаты:тақпақты жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Үшбұрышты қалашық» Геометриялық фигуралар. Мақсаты:ұстау және көру тәсілі арқылы үшбұрышты зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Автобус» Мақсаты:қылқалам, майлы бояумен жұмыс жасауды жалғастыру, қағаз парағына қара түсті қолдану сурет салуға баулу. (сурет салу) Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).	«Бауырсақ» ертегісі. Тілдік дамытушы орта. өз бетінше кітапты қарап,алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Пішіндер» Мақсаты:геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:Музыкалықырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Әдептілік әліпесі» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты:балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс) «Кел,билейік» Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Аққала» Мақсаты:жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) Музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. (музыка***)

Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты:Тілдің бұл -шық еттерін мүмкін дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Аилин,Оэлун	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,баубақша өнімдері туралы әңгіме Айзере,Жасмин	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу.Руслан,Николай	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Данил ,Мерон	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Таися,Эмир
---------------------	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Киіну:серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс ханшайымы»,«Күз бен қыс» және т.				
Серуен	Бақылау: Қысқы құстардың тіршілігін бақылау. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың <u>сөздік</u> қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны»** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» (кеңістікті бағдарлау) Шанамен сырғанау	Бақылау: Қысқы құстардың тіршілігін бақылауды жалғастыру Еңбек: Құстарға жем салу Жеке жұмыс: құстар туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.*** Қимылды ойын: «Кім епті?»** «Түлкі мен тауықтар» (байқампаздыққа баулу) Таушықтан сырғанау	Бақылау: Балабақша ауласы бақылау. Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғышқа жем салу Қимылды ойын: «Көліктер»** Ұлттық ойын: «Бәйге» Өз еріктерімен ойын	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. *** Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: “Қыстың қамын жаз ойла” ** Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Ұлттық ойын: «Арқан тарту» (ептілікке баулу) Бір-бірін шанамен сүйреу	Бақылау: Көліктерді бақылау. <u>Көліктерді</u> , олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! <u>Балаларды ұқыптылық</u> - қа, еңбекке баулу. *** Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Қимылды ойын: «Паровоз»** Ұлттық ойын: «Кім күшті?» (ептілікке баулу)
Балалардыңүйгеқайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Қыс қызығы көрме ұйымдастыру

Келісілді Өдіскер

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйғықаға жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дауысты " а" және " ә " дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i>	«Паравоз» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Көрпе» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын оюөрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. (жапсыру)	Бір үзім нан (ертегі) Н. Ерназар Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Сандықша қайда орналасқан» Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдындаартында, оң-сол. (математика негіздері)	«Сылдырмақ» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (мүсіндеу) «Қоршаулар» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				
Таңғыас	Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.

		шынықтыру*)				
Ұйымдастырылған	«Орманға саяхат»	«Білгішпекпен сұхбат»	«Сақтан,балақай»	«Жануарларға арналған	«Мысық»	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:05.02.24 - 09.02.24

іс-әрекетке дайындық	Табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау (қоршаған ортамен танысу)	Заттық әлем. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған ортамен танысу)	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) .	қоршаулар» Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (кұрастыру) Дөп теп, Дөп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**)	Мақсаты:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)
Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан тепетендікті сақтай жүру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ойын:«Қапшықты кім алысқа лақтырады ?»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тындау: “Қыстың күні көңілді ” ө.ж Қ.Ыдырысов. ә.ж. К.Қуатбаев Дауыс жаттық/у: “Көңілді күн ” Ән айту: «Қыс келді алақай» Муз/қ ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай жасай алады. Муз/қ дидак/қ ойындар : “Мұз қат аязда ” Аспапта ойнау: “Қысқы оркестр»	Дене шынықтыру «Сылдырмақ пен ойнайық» Жалпы дамытушы жаттығулар: саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Тепетендікті сақтау.Бірбірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан тепетендікті сақтай жүру Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын:«Нысанаға допты домалату» . (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>) ыныс алу жаттығулары	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша) Техника және біз» Мақсаты: Артикуляциялық аппаратын анық сөйлеуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: дар-дар-теледидар, ыш-ыш-ыш шаңсорғыш, фон-фон- телефон, тік-тікүтік,қыш-қыш-тоңазытқыш. Сөздік қор телефон, теледидар, шаңсорғыш, үтік, тоңазытқыш, компьютер Тілдің граматикалық құрлымы: « Ғажайып қалта» ойыны (Қалтаға жиһаздар бейнеленген суреттер салу) Байланыстырып сөйлеу. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Мақсаты: Сұрақтарға жауап бере отырып, қайталап айтуға дағдыландыру.	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату Негізгі қимылдар: Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Ойын:«Нысанаға допты домалату»

[illegible]

	үстінде-астында, алдындаартында, оң-сол. (математика негіздері) «Лабиринт» Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Паравоз» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (көгілдір) қолдану (сурет салу) «Қалақ» Мақсаты:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Мысық» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Аю» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді(музыка***)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты " а"және "ә "дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) «Жаңылтпашты қайтала» Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Балапан» Мақсаты:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) «Мен келдім»ойыны Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндізтүнде, таңертен-кешке. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Мақсаты:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру,сурет салу)	тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Тілұстарту жаттығулары» Мақсаты:дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу(сөйлеуді дамыту) «Күн сәулесі» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру,сурет салу)	Мақсаты:өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қайсысы артық (кем)?» Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Түлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Орманға саяхат» Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.
--	---	---	---	--	--

					Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.
--	--	--	--	--	--

					(қоршаған ортамен танысу)
Серуенгедайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауарайында белгілеу	Замоктарын салуға дағдыландыру.
Серуен	Картотекасы №12	Картотекасы №17	Картотекасы №18	Картотекасы №7	Картотекасы №22
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)
Түскіұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Әже әлдиін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты:кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Доп теп, Дөп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) Алақанды жаямын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүгумен, Санды санап тастаймын.Мақсаты:өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Ұшбұрышты қалашық» Шама. Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. (математика негіздері) «Автобус» Мақсаты:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	Доп теп, Дөп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытудажаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Бәйтерек» Мақсаты:бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:Музыкалық шығармалар мен ертегі	«Әдептілік әліпесі» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты:балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i> «Кел,билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу	«Аққала» Мақсаты:. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Кел,билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және
--	--	--	--	--	---

		«Кел,билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту музыка***)	кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	дағдыларын дамыту (музыка***) «Балапан» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту музыка***)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты:Тілдің бұл -шық еттерін мүмкін -дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Аделина, Шерхан	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,баубақша өнімдері туралы әңгіме Шахмардан, Бахжан	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Алдияр, Саян	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Сармат, Адель	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Мадина, Асад
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарды бақылау» құстардың даусын тыңдайды: Құстар неге жылы жаққа үшіп кетеді? **Ұ/ойын: « Арқан тартыс» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Қыс еңбегі» қарды жинау мезгілі екенін біледі, әңгімелейді. **Ұ/ойын « Аудараспақ» (жүгіру)	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» бұлт-тың неге ұқсайтынын әңгімелеу. **Ұ/йын: «Тақия тастамақ»	Кешкі ауа райын бақылау: Тәжірибе: «Қыс көріністерін бақылау»табиғаттағы қысқы ерекшеліктерін бақылау **Ұ/ойын: «Қу түлкі» (жүгіру)	Музыкалық би қимылдар Серіппе би қимылын қайталау_____у
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Қыс қызығы көрме ұйымдастыру

Келісілді
Әдіскер

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Қайырлы таң Әнұранайту	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта үйғықаға жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығыСөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты:Дауысты " а"және "ә "дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Моншақтар тізбегі» Мақсаты:қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Анама арналған орамал» Мақсаты: фигуралардың дөңгелек ортасына, бұрыштарына дайын оюөрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. (жапсыру)	Жаман жолдас Мақсаты:ертегілерді, тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Заттар қайда орналасқан?» Кеңістікті бағдарлау. үстінде-астында, алдындаартында, оң-сол. (математика негіздері)	«Күн» Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.(мүсіндеу) «Жануарларға арналған орман» Мақсаты:құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілікжаттығу	Кешен№2				

Таңғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау. Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету. Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау. Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау. Астан кейін алғыс айту. Зиянды тағамдар (тәттілер) туралы бастапқы түсініктерді
---------	--	---	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ» Балалардың

жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:12.02.24 - 16.02.24

					калыптастыру. (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жабайы жануарлар» Табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу үйрету (қоршаған ортамен танысу)	«Білгішпекпен сұхбат» Заттық әлем. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған ортамен танысу) «Көңілді әуен» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***)	«Абай бол» Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) .	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Жаңылтпаштар сайысы» Сөздік қор. жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**)	«Кесе» Мақсаты:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Әртүрлі бағытта, тоқтап отырып жүр Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Тура бағытта арқан бойымен жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Ілулі тұрған затқа секіріп қолымызды тигізу. Қимылды ойындар: "Кеглиді соқ" қимылды ойыны. міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру;	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі : Балалар «Марш» м.ж. М.Красев кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тындау: «Қоңыр аю қорбаңбай» Б.Дәлденбаев Мақсаты: Балалар әуенді тындай отырып есту қабілеттері дамиды. Дауыс жат/у:«Сәлемдесу жаттығуы» Ән айту:«Сұр қоян» м.ж А.Филипинко Музыкалық ырғақты қимыл : «Қонжықтарша қорбаңдау» Музыкалық дидактик/қ ойын: «Аю мен балалар»	Дене шынықтыру «Сикырлы таяқша» Жалпы дамытушы жаттығулар: саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу.арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) өрмелеу Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын:«Нысанаға допты домалату» . (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>) ыныс алу жаттығулары	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша) «Қазақ халқының ұлттық киімдері» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті .ша-ша-шапан, ал-ал-орамал, ле-ле-сәукеле, та-та-тақия, рік-рік-бөрік, мақ-мақ-тұмақ Сөздікқор.шапан,тақия, сәукеле,кәзекей,орамал,камз ол, бөрік, тұмақ, Тілдің граматикалық құрлымы: «Қазақ халқының ұлттық киімдері»тақырыбында шағын әңгіме құрастыру. Байланыстырып сөйлеу.«Ғажап сандық».Дидакт.ойын Мақсаты: Сандықтағы киімдер арқылы жаңа сөздер үйрету. Сандықтан киімдерді	Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта, тоқтап, отырып жүр Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Тура бағытта арқан бойымен жүру және жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1.Ілулі тұрған затқа секіріп қолымызды тигізу. Қимылды ойындар: "Кеглиді соқ" қимылды ойыны. міндеттер : балалардың спорттық ойынға деген
---	---	---	--	--	--

	тура бағытта допты домалатуды үйрету; ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу; спорттық ойындарды белсене ойнауға тәрбиелеу.			шығарып, балалар білетіндерін атайды. Сергіту сәті.	қызығушылығын арттыру; тура бағытта допты домалатуды үйрету; ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу; спорттық ойындарды белсене ойнауға тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

Кеңістікті бағдарлау. үстінде-астында, алдындаартында, оң-сол. (математика негіздері) «Робот» Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу. (кұрастыру) «Бағдаршам» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, түстерін қолдану (сурет салу) «Қуыршақ» Мақсаты:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Қоян» Мақсаты:Ермексазды алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Көңілді әуен» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту(музыка***)	«Санамақ». Сөздік қор. санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) «Жаңылтпашты қайтала» Сөздік қор. жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Гүл» Мақсаты:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Шалқан» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ мектеп барады» Уақытты бағдарлау. күндіз-түнде, таңертеңкешке. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Мақсаты:заттардың суретін салып сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру,сурет салу)	<i>Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде</i> «Мен білетін бір ертегі» «Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш» Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау (көркем әдебиет) «Жаңылтпаштар айту» Мақсаты:артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:жаңылаштар айту (сөйлеуді дамыту) «Көкіністер» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру,сурет салу)	Шаттық, қызық сыйлайтын, Балабақшам —бақ мекен. Өссем де еш кимайтын, Саған жетер жоқ мекен. Мақсаты:өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қайсысы артық (кем)?» Сан. заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Қысқы табиғат» Заттық әлем. Қоршаған ортаны қабылдау,
--	--	---	---	---

					кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенгедайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауарайында белгілеу	Замоктарын салуға дағдыландыру.
Серуен	Картотека №26	Картотека №19	Картотека №12	Картотека №17	Картотека №19
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	<i>Даналық әліппесі</i> «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (денешынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскіұйқы	Жәй әуен тындау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Әже әлдиін тындау.	Жәй әуен тындап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	«Жаңылтпаштар сайысы» Сөздік қор. жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) Алақанды жаямын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бұгумен, Санды санап тастаймын.Мақсаты:өлеңдердіңмазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Қонжықтарға арналған үйлер» Шама. Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. (математика негіздері) «Күн сәулесі» Мақсаты:қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	Доп теп, Дөп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамыту (қазақ тілі**) «Асықтан мұнара» Мақсаты:бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі.	«Әдептілік әліпесі» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты:балаларда «жаман» немесе «жақсы» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i> «Аю,аю,тұршы» ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу	«Аладин кілемшесі» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың (шаршы) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. (жапсыру) «Аю,аю,тұршы» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу
---	--	--	---	---	---

			Мақсаты:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***) «Аюға арналған бал» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	дағдыларын дамыту (музыка***) «Көлік дөңгелегі» Мақсаты:алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	дағдыларын дамыту музыка***)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты:Тілдің бұл -шық еттерін мүмкін -дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Аилин,Оэлун	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,баубақша өнімдері туралы әңгіме Айзере,Жасмин	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу.Руслан,Николай	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Данил ,Мерон	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Таися,Эмир
Серуенге дайындық	Ішкі аяқ киімдерін шешіп, өз орнына қойып, сыртқа киімдерін дұрыс киюге үйрету.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Жұмбақ шешу:*** Жылт-жылт етеді,жылғадан өтеді. (Су) Ойын: «Жұбын тап» Қойын:«Малақай»**	Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Жұмбақ шешу:*** Жылт-жылт етеді,жылғадан өтеді. (Су) Ойын: «Жұбын тап» Қойын:«Малақай»**	Серуен	Кешкі ауа райын бақылау. Жұмбақ шешу:*** Жылт-жылт етеді,жылғадан өтеді. (Су) Ойын: «Жұбын тап» Қойын:«Малақай»**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың киімдерінің сырмаларын қадағалау.	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың киімдерінің сырмаларын қадағалау.	Балалардың үйге қайтуы	Балалардың киімдерінің сырмаларын қадағалау.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Додэкадр» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйғықаға жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Дос боламыз бәріміз Жарасып тұр әніміз Достық әнің шырқаймыз, Шырқап,әнге саламыз Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Көліктер жарысы» Мақсаты: ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Менің үйім» Мақсаты:Геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын оюөрнектерді жапсыру арқылы жасау. (жапсыру)	Мақта қыз бен мысық Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Біз мықтымыз» Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (денешынықтыру*)	«Үстел үстіндегі заттар» Кеңістікті бағдарлау. кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері)	«Балаларға арналған көліктер» Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.(мүсіндеу) «Кітапқа арналған сөре» Мақсаты:құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілікжаттығу	Кешен№2				
Таңғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды меңгерту (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша ауласына саяхат» Табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау қоқысты жинау, бұтақтарды	«Тілші боламын» Заттық әлем. заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді	«Мен ақылды баламын» Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер	«Роботтар құрастыру» Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
--	--	---	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ» Балалардың

жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:19.02.24 - 23.02.24

	сындырмау(қоршаған ортамен танысу)	меңгеру.(қоршаған ортамен танысу) «Кел,билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***)	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту(қоршаған ортамен таныстыру) .	Топпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**)	(дене шынықтыру*)«Мен жақсы көретін ертегі кейіпкерім» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу)
Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды көтеру, түсіру,. Негізгі қимылдар: Жүгіру. жыланша жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір біріне домалату. Еңбектеу, өрмелеу. арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) өрмелеу қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ойын:«Қапшықты кім алысқа лақтырады ?»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) «Марш» П.Чайковский Музыкалық ырғақтыққимыл: «Полька» шеңбер бойымен жұптасып және топқа бөлініп жүру. Музыка тыңдау: «Барабан»Б.Дәлденбаев. Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Дауыс жат/у: Жоғарыға барамыз,Төменге түсеміз Ән айту «Қар жауып тұр далада» Ә.Қонысбеков Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Д/ойын: «Айтшы қандай»	Дене шынықтыру «Сылдырмақ пен ойнайық» Жалпы дамытушы жаттығулар: саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын:«Нысанаға допты домалату» . (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>) ыныс алу жаттығулары	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша) «Табиғаттың гүлденуі» Ауызекі сөйлесуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу.үл-үл-үл гүл, ат-ат-ат табиғат, ын-ын-ын айналайын, үн-үн-күн, өк-өккөктем, ә-ә-әже, ру-рукұлпыру Сөздік қор. гүлдену, аналар мерекесі, нәзік жандылар, Ана әже, көктем, гүл,апа, Тілдің граматикалық құрлымы: Суретпен жұмыс. Мақсаты: Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, қайталап айтуға баулу.Табиғатты қорғауға, сұлулығын көре білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Аналарға арнау, тақпақтар жаттау: Әжесіне, анасына кім қандай тақпақ айтар еді? Сергіту сәті.	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату Негізгі қимылдар: Жүру. арқаннан ұстап жүру Тепе-теңдікті сақтау. бірбірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан тепетендікті сақтай жүру Жүгіру. жыланша жүгіру Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Ойын:«Нысанаға допты домалату»

	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	«Санамақ». Сөздік қор. санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен	«Мен білетін бір ертегі» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі	<i>Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде Мобильді кітапхана</i> «Жаман жолдас»	Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы.
--	--	--	--	---	---

	бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдындаартында, оң-сол. (математика негіздері) «Лабиринт» Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Паравоз» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (көгілдір) қолдану (сурет салу) «Қалақ» Мақсаты:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Мысық» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Аю» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді(музыка***)	байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты " а"және "ә "дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) «Жаңылтпашты қайтала» Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Балапан» Мақсаты:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) «Мен келдім»ойыны Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндізтүнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Мақсаты:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру,сурет салу)	«Мен білетін бір ертегі» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Тілұстарту жаттығулары» Мақсаты:дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру,сурет салу)	Қ.Мырзағалиев Мақсаты:өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қайсысы артық (кем)?» Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Түлкі мен тырна» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Орманға саяхат» Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.
--	---	---	---	---	---

					Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті
--	--	--	--	--	---

					бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенгедайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауарайын белгілеу	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	Картотека №11	Картотека №28	Картотека №26	Картотека №24	Картотека №22
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	<i>Даналық әліппесі</i> «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту.	Мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскіұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Әже әлдиін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты:кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды меңгерту (дене шынықтыру*) Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	Доп теп, Дөп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) Алақанды жаямын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүгумен, Санды санап	«Ұшбұрышты қалашық» Шама. Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. (математика негіздері) «Автобус» Мақсаты:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік	Доп теп, Дөп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Бәйтерек» Мақсаты:бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін	«Әдептілік әліпесі» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты:балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы</i>	«Аққала» Мақсаты: . Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,
--	---	---	--	--	--

	тастаймын.Мақсаты:өлеңдер ді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	композициялар жасауға үйрету (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, (музыка***) «Күшікке ыдыс» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	<i>орталығымен жұмыс)</i> «Кел,билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***) «Балапан» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Кел,билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту музыка***)
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ халқының ыдысаяқтары мен тұрмыстық заттарын кейбіреуін үйрету. Д/О «Анама арналған ыдыстар» Мадина, Асад	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызуға талпындыру. Д/О «Поезд құрастыр» Аделина, Шерхан	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. Д/О «Тәулік бөліктерін белгіле» Шахмардан, Бахжан	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету Д/О «Жанурларды орналастыр» Алдияр, Саян	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, рәнді бірге бастап, бірақ бірге ілесіп айта үйрету. «Ана анатай» әнін орындату Сармат, Адель
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау.Киімдерін киінуге көмектесу.балаларға ойнағанда қауіпсіздікке көңіл бөлуді ескерту.				
Серуен	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) ***Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп ,Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кепсәлемі. **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Ұо: «Ақсүйек»	Терезедегі өрнектерді бақылау. ***Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Алаңдағы ағаштарды бақылау *** Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. ***Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»	Саябаққа саяхат. *** Көркм сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Ұ/о: «Ақсүйек» Кеңістікті бағдарлау

Балалардыңүйгеқайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Қыс қызығы көрме ұйымдастыру
----------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------------

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйғықаға жататынын әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібі сақтануды әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Балаларды қуанытып, Қатып тұршы мұз болып Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дауысты " а" және " ә " дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i>	«Кітап бұрышына арналған сөре» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру) «Әкеме арналған тақия» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын оюөрнектерді жапсыру арқылы жасау. (жапсыру)	«Шалқан» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Үстел үстіндегі ойыншықтар» Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдындаартында, оң-сол. (математика негіздері) «Жаңылтпашты қайтала» Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**)	«Мен ұнататын жеміс» Мақсаты: Мүсіндеу гәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (мүсіндеу) «Қорап» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №2				

Таңғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді үйрету (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды үйрету (дене шынықтыру*)
---------	--	---	-----------------------------------	--	---

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ» Балалардың

жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02.24 - 01.03.24

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша ауласына саяхат» Табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау(қоршаған ортамен танысу)	«Білгішпекпен сұхбат» Заттық әлем. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған ортамен танысу) «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, (музыка***)	«Сақтан,балақай» Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту(қоршаған ортамен таныстыру) .	«Жануарларға арналған қоршаулар» Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (кұрастыру)	«Камзол» Мақсаты:Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)
---	---	---	---	---	--

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан тепетендікті сақтай жүру Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Ойын:«Қапшықты кім алысқа лақтырады ?»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Балалар «Марш» м.ж. М.Красев кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тындау: “Балдырғандар әні» м.ж. Ш.Қалдаяқов.с.ж. О.Әубәкіров Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге,би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Дауыс жаттықтыру: Сәлемдесу жаттығуы Ән айту: «Ата ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты қимыл:«Түтікше» Музыкалық қимылды ойын: «Жұптасу»	Дене шынықтыру «Сылдырмақ пен ойнайық» Жалпы дамытушы жаттығулар: саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау.Бірбірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардан тепетендікті сақтай жүру Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу Ойын:«Нысанаға допты домалату» . (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>) ыныс алу жаттығулары	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша) Наурыз келді – көктем келді» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді ретімен атай білуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. үн-үн- күн, ай-ай- ай, ұз-ұз жұлдыз, өк-өк-көктем, үн-үн-күн, ат-ат-табиғат, ыз-ызнаурыз, уір-уір-сәуір, мама-мамыр Сөздік қор. көктем, табиғат, наурыз, сәуір, мамыр, күн, ай, ғажайып, құстар Тілдің грамматикалық құрылымы: «Табиғатнаурызкөктем.Суретпен жұмыс. Балалардың көктем мезгілін сипаттай білуге үйрету. Суретте не көріп отырсындар? Мынау-күн. Күн сары.	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Негізгі қимылдар: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Ойын:«Нысанаға допты домалату»
---	--	--	---	---	---

				Мынау – ағаш. Ғаш-ғашағаш. Мынау-үлкен ағаш. Мынау қандай ағаш? Неше ағаш? Байланыстырып сөйлеу: .Тіл дамыту:Тақпақтар жаттау Сергіту сәті:	
--	--	--	--	--	--

	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдындаартында, оң-сол. (математика негіздері) «Лабиринт» Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Паравоз» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (көгілдір) қолдану (сурет салу) «Қалақ» Мақсаты:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Мысық» Мақсаты:Кесектерді алақандарының арасында домалату тәсілдері арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Санамақ». Сөздік қор. санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты " а"және "ә "дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) «Жаңылтпашты қайтала» Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Балапан» Мақсаты:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Мен білетін бір ертегі» Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) «Мен келдім»ойыны Уақытты бағдарлау.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертеңкешке. (математика негіздері) «Қысқы ағаш» Мақсаты:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру,сурет салу)	<i>Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде</i> <i>Мобилді кітапхана бұрышы</i> «Жеті лақ» «Мен білетін бір ертегі» Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Тілұстарту жаттығулары» Мақсаты:дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу (сөйлеуді дамыту) «Қар жамылған шырша» Мақсаты:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. (жапсыру,сурет салу)	Наурыз көктем төрлет Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) «Салыстыр» Шама. Өлшемдері қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Дәстүрім қадірлі» Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
--	--	---	---	---	---

	«Аю» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді(музыка***)				Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерін атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Мен ересек боламын» Бала, оның отбасы, үйі. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенгедайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауарайын белгілеу	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскіас	<i>Даналық әліппесі</i> «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене шынықтыру*)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскіұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Әже әлдиін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)

**Біртіндеп ұйқыдан
ояту,
сауықтыру шаралары**

Кешен №2

Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау. Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді(дене шынықтыру*)	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дөп теп, Дөп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) Алақанды жаямын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүгумен, Санды санап тастаймын. Мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Кім тез жинайды» Шама. Екі затты өлшемі бойынша артық-кем салыстыру. (математика негіздері) «Ұшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	Дөп теп, Дөп теп Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі**) «Жүк көлігі» Мақсаты: бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, (музыка***) «Балапан» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Асқарға көмектесеміз» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу) (<i>Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс</i>) «Кел, билейік» Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту (музыка***) «Кітап» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Бәйшешек» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Кел, билейік» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру (музыка*)

Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Тостаған» Мақсаты: Тілді жоғарғы жағында, жоғарғы тістерде тостаған тәрізді ұстауға үйрету. Амина, Марк	«Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды үйрету «Қанша сонша ойыншық сал» Руслан, Алтын	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруға жетелеу «Менің көңілді добым» суретін салу Аиша, Муаз, Сафия	Тұтас қағаз мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолдануға үйрету Д/О «Көңілді ермексаз» Зере, Арсений	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауға жетелеу Д/О «Жоғары-төмен» Хафиз, Омар, Әлижан -
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау.Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)				
Серуен	Күн көзін бақылау. ***Жұмбақ; Мақал:Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұзды ерітеді Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгімесалаттарды құрату. .**Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргі» Ұ/о: “Ақсүйек”	Терезедегі өрнектерді бақылау. ***Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Ұ/О “Көкпар”	Алаңдағы ағаштарды бақылау. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. **Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Ұ/о: “Кім күшті?”	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. ***Көркем сөз:Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. **Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Ұ/о: “Ақсүйек”	Қала көшелерін бақылау ***Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. **Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Ұ/о: “Соқыртеке”
Балалардыңүйгеқайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	Алғыс айту күні арналған қабырға газеті

Келісілді
Әдіскер

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу.	
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта үйге қайта жататынын әңгімелеу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем келеді Орман жасыл желекке бөленеді Қуанып бар баланы Көктем нұрға бөледі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дауысты "е" және "о" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i>	«Көктем ханшайымына арналған сыйлық» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру) «Торсық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (жапсыру)	«Жаман жолдас» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	«Күн-түн» Дидактикалық ойын Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз түнде (математика негіздері) «Үй жануарлары» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)**	
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				
Таңғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (дене шынықтыру*)	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Кеме» Көлік, байланыс	«Білгішпекпен сұхбат» Отбасы туралы әңгімелеу	«Көктемгі еңбек» Еңбекке баулу. Таныс	«Қуыршаққа арналған үйшік» Мақсаты:Балалардың	
-----------------------------	---------------------------	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі:04.03.24 - 8.03.24

дайындық	құралдары. Суда жүзетін көлік түрлері таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	Бала, оның отбасы, үй. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу) «Қамажай» биі Мақсаты:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру (музыка*)	мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту(қоршаған ортамен таныстыру) .	құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (құрастыру)	
----------	--	---	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) : Өртүрлі бағытта, шеңбер бойымен, тапсырмаларды орындай отырып жүру; тоқтап, жартылай отырып жүру. 3. Жүгіру. Өртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге баулу. Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. Сапқа тұру. Оңға бұрыламыз алға қадам басамыз. Негізгі қимылдар: Жалпы дамыту жаттығулары (1-кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: 1. Тура жолмен жүру; бірбірінен 10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру;	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И.Леви Дауыс ж/у: “Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Қолшатыр» К.Шалқаров Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Мақсаты: Музыкалықырғақты сезінуге баулу. Музыкалық ойындар: «Күн мен Жаңбыр» Аспапта ойнау: “Сылдырмақтар ”	Дене шынықтыру «Сылдырмақ пен ойнайық»(кұралмен) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модуль бойымен Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Ойын:«Нысанаға допты домалату» . (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>) ыныс алу жаттығулары	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша) «Ұлттық салт-дәстүр» Мақсаты. Ойлау, қиял процестерін дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдінеті. түр-түр-салт-дәстүр, ік-ік-ік бесік, ық-ық-ық асық, сақ-сақбауырсақ, шік-шік-ірімшік, тық-тық-ұлттық, ұ-ұ-ұлт, ақ-аққазақ, өз-өз-сөз, ұрт-ұрт-құрт. Сөздік қор ұлт, салт – дәстүр, киіз үй, қымыз, бесік, бесік жыры, асық, ұлттық тағам, бауырсақ, кереге, шаңырақ, уық, ағаш кереут, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша Тілдің граматикалық құрлымы. «Ауылдағы той» Мақсаты; Қазақ халқы қолөнер шеберлері жасаған киіз үй заттары мен тұрмыстық заттары атауын білу. Киіз үйдің құрылысымен таныстыру. Мынау – киіз үй. Киіз үй: кереге, шаңырақ,
--	--	---	--	---

	Қимылды ойындар: "Паравоз" қимылды ойыны.			уық, ағаш кереут, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп. Мынау тойға жасалған үстелде қазақтың ұлттық тағамдары: ет, қазы, бауырсақ, құрт қойылған. Сусындар: қымыз, қымыран. Байланыстырып сөйлеу Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Мақсаты: кереге, шаңырақ, уық, ет, қазы, бауырсақ, құрт сөздерін үйренеді. Сергіту сәті.	
--	--	--	--	--	--

«үстінде-астында, алдындаартында» Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдындаартында (математика негіздері) «Лабиринт қалашығы» Мақсаты:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (кұрастыру) «киіз басу» Мақсаты:Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Анама арналған гүл» Мақсаты:Балалардың	«Әжемнің бауырсағы» Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Төрт түлікке қандай жануарлар жатады?»» Сөздік қор. төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Білезік» Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Мен білетін бір ертегі» Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Менде қанша добым бар?»» Сан. көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) «Әжеме арналған камзол» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру,сурет салу)	<i>Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде</i> <i>Мобилді кітапхана бұрышы</i> «Жеті лақ» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) «Көктемгі табиғат» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Тостаған» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қазақ халқының ұлттық ыдысаяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру,сурет салу)	
---	---	--	---	--

	жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Жүзік» Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру (мүсіндеу) Қаражорға биі Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка***)				
Серуенгедайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №6
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	
Түскіас	<i>Даналық әліппесі</i> «Бабалар батасы» № 12 Бастарыңа бақ берсін Не берсе де нақ берсін Қырда жүрген қызырлар Үйлеріне ап келсін! Әумин!	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау(дене шынықтыру*)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау(дене шынықтыру*)	
Түскіұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	Әже әлдиін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				

Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	
---------	---	-------------------------------	--	-------------------------	--

	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (дене шынықтыру*)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқар ау және тағы басқаәрекеттер)	«Төрт түлікке арналған азық» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Әке мен бала»Мақсаты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	«Салыстыр» Шама. Өлшемдері қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) (математика негіздері) «Қошқар мүйіз» Мақсаты:Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін салуға баулу. (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	«Төрт түлікке арналған қоршаулар» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Жүк көлігі» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру) «Қаражорға» биі Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка***) «Сырға» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. (мүсіндеу)	«Мейірімді балалар» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i> «Кел,билейік» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка***) «Сырға жүзік» Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға,жүзік) таныстыру. (мүсіндеу)	
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты:Тілдің бұл -шық еттерін мүмкін -дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Шахмардан, Бахжан	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,баубақша өнімдері туралы әңгіме Кайсар, Мансур	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Алдияр, Саян	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Сармат, Адель	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Мадина, Асад

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге дайындау. Киімді ретімен киуге үйрету (өз-өзіне қызмет)				
Серуен	Күн көзін бақылау. *** Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. ** Ұлттық ойын: «Аудараспақ» Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-кұрату. *** Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады.	Терезедегі өрнектерді бақылау. *** Көркем сөз: Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді жыл басы Шуақ төкті жарық күн Мейрамыңда халықтың ** Ұлттық ойын:: «Ақ сүйек» Жеке жұмыс: құрсаудан құрсауға секіру	Аландағы ағаштарды бақылау *** Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. ** Ұлттық ойын:: «Тақия тастамақ» Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. *** Көркем сөз: Қар ереді, су ақты Күндер келді шуақты Байтақ дала келбеті Түкті кілем секілді ** Ұлттық ойын: « Кім күшті » Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Аландағы ағаштарды бақылау *** Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. ** Ұлттық ойын:: «Тақия тастамақ» Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Балалардыңүйгеқайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Бір отбасы бір кітап бейнеролик ұйымдастыру	

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.24 - 15.03.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу <i>Көрісу күні.</i> <i>Амал мерекесі амандасу, көрісу</i>	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Мен оқыған бір кітап» бейнерлик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта үйықаға жататынын әңгімелеу.	<i>Қайыррымдылық күні</i> Қандай игі істер жасаған туралы әңгімелеу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Наурыз келді алақай Қуанады балақай Алақай алақай Наурыз келді балақай Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дауысты "е" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i>	«Киіз үй» Мақсаты: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру) «Бауырсаққа арналған ыдыс» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (жапсыру)	«Наурыз көктем» Мақсаты: мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	<i>Көрісу күні – Амал мерекесі</i> Әңгіме жүргізу «Асқарға көрісу мерекесіне қонаққа барамыз» Дидактикалық ойын Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау (математика негіздері) «Сиыр-бұзау, Жылқы-құлын» Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**)	«Әжеме алқа жасауға көмектесеміз» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (мүсіндеу) «Қорап» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) <i>«Бесікке салу» дәстүрі</i> <i>Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күніне орай салт-дәстүр туралы түсінік қалыптастыру</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жолда абай бол!» Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен	«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелеу Бала, оның отбасы, үйі. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге,	«Мамандықтың бәрі жақсы» Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, қамқорлық таныту (қоршаған ортамен таныстыру) .	«Құстарға арналған үя» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (құрастыру)	«Камзол» Мақсаты: Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)

	таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)	жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Көрпе» биі Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру (музыка*)			
--	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, басынан жоғары көтеру; Негізгі қимылдар: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын:«Допты кім бірінші алады?»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Әлди әлди бөпем ай» Б.Аманжол Дауыс жаттықтыру. “Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Наурыз» Зерек ботақан Музыкалық ырғақты қимыл: «Текемет» Музыкалық ойындар : «Күн мен Жаңбыр» Аспапта ойнау: “Сылдырмақтар ” Мақсаты: Сылдырмақ пен ырғақты қимылдарды орындай жүріп, әннің сөзін айтуға талпындыру.	Дене шынықтыру «Кегілдармен ойнайық»(құралмен) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Ойын:«Нысанаға допты домалату» . (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>) ыныс алу жаттығулары	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша) «Көктем жаршысы - құстар» Мақсаты: Тыңдап, түсіне білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: ұс-ұс- қара құс, ғаға-қарға, қан-қан-сауысқан, кікі-үкі, өк-өк-көктем, рыз-рызнаурыз, ір-ір-сәуір, мыр-мырмамыр. Сөздік қор. торғай, қараторғай, шымшық, қарлығаш, қарға, сауысқан, наурыз, сәуір, мамыр Тілдің граматикалық құрлымы: Суретпен жұмыс. «Көктем жаршысы – құстар» Мақсаты: Балаларға слайд арқылы құстарды таныстыру. Байланыстырып сөйлеу «Ұяға не ұшып келді» сөздік ойын.мақсаты: Құстардың аттарын жаттату. Қазақ тілінде сөздік қорларын молайту.. Сергіту сәті.	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Негізгі қимылдар: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Ойын:«Нысанаға допты домалату»
	«Үстел алдында-артында тұрған заттарды ата» Кеңістікті бағдарлау. кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (математика негіздері) «Робототехника орталығы» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу	«Наурыз көже» Тілдің грамматикалық құрылымы. етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Төрт түлікке қандай жануарлар жатады?» Сөздік қор.	«Мен білетін бір ертегі» Бауырсақ Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Қанша алма ағашта»	<i>Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде</i> <i>Мобилді кітапхана бұрышы</i> «Түлкі мен тырна» балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	Наурыз көктем төрлет Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)

	(құрастыру) «Тақияға арналған оюөрнек» Мақсаты:Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу) «Бәйшешек» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Әжеме арналған сырға» Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру (мүсіндеу) «Ұлттық би өнері» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка***)	төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Анама арналған бұйым» Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. (мүсіндеу)	Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты габу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) «Шекелік» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру,сурет салу)	«Әз-Наурыз» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Астау» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қазақ халқының ұлттық ыдысаяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру (жапсыру,сурет салу)	«Салыстыр» Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) <i>16-наурыз</i> <i>Мәдениет және ұлттық салт-дәстүрлер күні</i> «Дәстүрім қадірлі» Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерін атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Мен ересек боламын» Бала, оның отбасы, үйі. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы
--	---	--	--	--	--

					әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
--	--	--	--	--	---

					Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	Картотека 23	Картотека 25	Картотека 26	Картотека 27	Картотека
Серуеннен оралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау Қолын жуып түскі асқа отыру (дене шынықтыру*)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау «Қызылша салаты дәруменге бай» түсінік қалыптастыру (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (көркем әдебиет)	Әже әлдиін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау (дене шынықтыру*)	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Түйе-бота» Сөздік қор. қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Көкіністер	«Биік ғимараттар» Шама.заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) (математика негіздері)	«Төрт төлікке арналған» тақпақ Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**)	«Мейірімді балалар» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мақсаты: әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,	17-наурыз «Шаңырақ» күніне орай «Шаңырақ» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында
--	---	---	--	---	--

	айтысы»Мақсаты:Оқылған шығармадан балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	«Мүйіз» оюы Төртқырлы ою Мақсаты:Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін салуға баулу. (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	«Поездға арналған жол» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру) «Қаражорға» биі Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка***) «Сырға» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. (мүсіндеу)	жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i> «Кел,билейік» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (музыка***) «Сырға жүзік» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға,жүзік) таныстыру. (мүсіндеу)	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Кел,билейік» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру музыка*)
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты:Тілдің бұл -шық еттерін мүмкін дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Амина, Марк	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты.күз мезгілі,баубақша өнімдері туралы әңгіме Хафиз, Омар, Әлижан	«Күз мезгілі» Мақсаты:сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Аиша, Муаз, Сафия	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты:Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Зере, Арсений	«Киіну алгоритімі» Мақсаты:Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:өзі киініп, шешінуге жетелеу. Руслан, Алтын
Серуенге дайындық	Ішкі аяқ киімдерін өздері шешіп,өз орнына қойып, сыртқы аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.Балалармен жеке әңгімелесу: «Серуен кезіндегі ереже»				
Серуен		Бақылау. Құстарды бақылау. **Қ/о:«Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек»	Бақылау: Көгершіндер мен торғайларды бақылау. **Қ/о: «Мысық пен тышқан» Ұ/о: “Соқыртеке” ***	Бақылау. Ауа райын бақылау. **Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Ұ/о: “Кім көп асық жинайды?” *** Жұмбақ. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	Бақылау. Күннің көзін бақылау. **Қимылды ойындар: «Қояндар менқасқыр», Ұ/о: “Ақсүйек» *** Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)

Балалардыңүйгеқайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру. Қызылшадан сақтануға кеңестер беру	Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	.
----------------------	--	---------------------------------------	---

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ» Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03. 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Қош келдің Әз Наурыз» балаларды мерекелік көңіл күймен қарсы алу.	«Амандасу» додокаэдр тәсілімен ойын әрекеті.	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.		
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Ұлттық киім» күні,ұлттық киімідерімізді дәріптейік.	«Жаңару күні» мерекесімен ата аналарға құттықтау лебізі.	«Ұлттық спорт» күні мерекесіне орай ұлттық ойындармен ойнауға ұсыным айту.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушылық ойыны «Ұлттық құндылықтар әлемі» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Аз қимылды ойын «Жаңылтпаш айтайық» Есет атам ет асатар, Ет асатса бес асатар. Мақсаты:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі***)	«Аз қимылды ойын» Суреттерді көрсету арқылы санамақ айту. Бас бармағым атам,үйдің данасы. Балан үйрек әжем,ошақ анасы. Мақсаты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу : №2 Дербес белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.				

Таңғы ас.	Нан болса,ойнап күлеміз. Нан болса,еркін жүреміз. Нан қасиет,нан береке,нан мереке. (Бөбекке арнаймын кітабынан алынды)	Наурыз туралы нақыл сөздер.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. (Дене шынықтыру***)		
Ұйымдастырылған іс-	Шығармашылық ойын:	Музыка	Әлеуметтік орта мен		

әрекетке дайындық.	«Наурыз мерекесі» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Құрастыру)	Танымдық ойын: «Екінші қолымда қанша?» Ойынның мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. («Таным» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Математика негіздері)	жұмыс: «Біздің көмекшілеріміз» Дидактикалық тапсырма: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)		
---------------------------	--	--	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру(Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2.Негізгі қимылдар. шеңбердегі өз орнын табуға үйрету,бір-бірінің жанына сапқа тұру. 3.Спорттық ойын: «Допқа тигіз» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (музыка сүйемелдеуімен) (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. Шаттық шеңбері:№32 2.Шығармашылық ойын: «Әжемнің өрнектері» Мақсаты: Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап	Музыка аз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі:Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» Ақнабат Айтуова Дауыс жаттықтыру.“Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Қызғалдақ» Ақнабат Айтуова Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Музыкалық ойындар:«Күн мен Жаңбыр» Аспапта ойнау: “Музыкалық аспаптардың сыңарын табу ” (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Шаттық шеңбері №22 2. «Ұлттық киім» Ұлттық киімді ата,кім не киеді? Мақсаты: сөздік қорларын	Дене шынықтыру (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта). 2.Негізгі қимылдар. допты кеуде тұсынан лақтыру. 3.Спорттық ойын. «Кім жылдам?» эстафеталақ ойын. Мақсаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру) (Кіріктірілген ҰІӨ) Танымдық ойын:		
--	---	--	---	--	--

салуға баулу. (Сурет салу) (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Шаттық шеңбері: №24 2.Танымдық ойын: «Көрікті көктем» көктем белгілері бейнеленген суреттермен танысу. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). (Қоршаған ортамен таныстыру) (Кіріктірілген ҰІӨ)«Қамажай» ұлттық биі Мақсаты:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка***) (Кіріктірілген ҰІӨ) 1Шаттық шеңбері. 2. Танымдық ойын: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. (Математика негіздері) (Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ойын: «Анамның әшекейлері» Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. (Мүсіндеу)	жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) (Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ойын: «Ұлттық киімдерді сәндейік» Мақсаты:Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) (Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ойын: «Көктемгі бау бақша» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)	«Зейінді бол» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) (Кіріктірілген ҰІӨ) 1. «Қазақтың салт дәстүрлері» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру. (Сөйлеуді дамыту) (Кіріктірілген ҰІӨ) «Аңқау» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (Қазақ ертегілер жинағы 23-бет) (Қазақ тілі***)		
---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Туған өлкенің өсімдіктері	Табиғат бұрышында Ауа-	Қоршаған ортаны қабылдау,		

	туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	айының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат ұбылыстарын бақылау (маусымдық), (Қоршаған ортамен танысу)	кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)		
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12		
Серуеннен оралу	«Өркез таза жүрейік» Балаларды таза жүруге баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: киіміндегі олқылықтарды байқауға, өз бетінше реттеуге баулу	Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		
Түскі ас	«Бата үйренейік!» Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің, Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілегімді төгейін.	Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Күні бойы тамақ дайындап беретін, аспаз апайдың еңбегін қадірлеуді үйрену.		
Түскі ұйқы	«Балафанни» жобасы «Әлди, әлди» әнін тыңдату.	Шұғылалы ертегілер. «Бейбіт өмір» аудио ертегі тыңдау. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	«Қонжық» жобасы. И.Елемес «Балбөбегім» әні Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. (Музыка***)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				
Бесін ас	«Наурыз бата» Ұлыс оң болсын. Ақ мол болсын. Қайда барсаң жол болсын. Ұлыс бақты болсын. Төрт түлік ақты болсын. (https://massaget.kz/arnayyi_jobalar/22_nauрыз_2017/44803/)	Ас туралы нақыл сөздер. Ат адамнан қанаты, ас адамның қуаты.	Тамақтарын ұқыптылықпен ішуге баулу.		

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «Сәукеле» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (жапсыру) «Үлкен үй» өлені. Ақ сарайдай ордалы. Еңселі, кең ол әрі. Күндіз, түні бұл үйдің, Үзілмейді қонағы. Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. («Бөбекке арнаймын» кітабы) (Көркем әдебиет)	Шығармашылық ойын: «Тұмар» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. (Мүсіндеу) Мобильді кітапхана бұрышынан «Еңбекпен тапқан нан» ертегісі Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі***)	Шығармашылық ойын: «Жетіген ұлттық аспапты сәндеу» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (Жапсыру) «Шығармашылық ойын» «Көктем гүлдері» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Күрекше» Мақсаты: Тілдің бұл -шық еттерін мүмкін -дігінше жұмыс жасатуға үйрету. Сармат, Адель	«Бау бақшаға барамыз» Мақсаты: күз мезгілі, баубақша өнімдері туралы әңгіме Шахмардан, Бахжан	«Күз мезгілі» Мақсаты: сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгіме құрастыруға жетелу. Хафиз, Омар, Әлижан		
Серуенге дайындық	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Әлеуметтік ортадан ойын)	Терезе алдына бау бақшаға ыдыстар дайындау.		
Серуен	Серуен кезінде еріген қар сулары бақылау.	Спорттық ойын. «Допқа тигіз» Ойынның мақсаты: балаларды дәлдеп тигізуге үйрету. Дәлдеп тигізуге зейінділігін, ойлауын дамыту. (Дене шынықтыру***)	Қимылды ойын «Аққу-қаздар» Ойынның мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ойлай білуге, ойын шартын бұзбауға, татулыққа үйрету, ойлау, сйлеу қабілетін дамыту.		

Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен балалармен бірге наурыз мерекесіне дайындыққа баулу.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға жыл мезгіліне байланысты балаларын киіндіруді ескерту.		

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 26.03.24 - 29.03.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау		Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Бақшамызда достармен Қуанамыз ән айтып!	«Сәлеметсізбе достым» - достарымен жылы амандасу.	Бала-бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Күн шуағы оянды, Қайырлы таң! Мен сендермен дос болам, Қайырлы таң,достарым!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу		Баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Апта бойына шолу жасап,балаларды мадақтау.	Дәрумендер пайдасы туралы кеңес беру. (папка ширма)	Ата аналарға «Тағамдағы дәрумендер пирамидасы» кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		«Заттардың атауын қайтала» Мақсаты: сөздері анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Үйшік» Мақсаты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау (құрастыру)	«Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, шығарманы қызығушылықпен тыңдауға баулу (көркем әдебиет)	«Мобильді кітапхана» Мақсаты:Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**) «Пішіндерді тап» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)
Ертеңгілікжаттығу	Кешен№2				
Таңғыас		Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	«Мен жақсы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Тамақтарын реттілікпен ішуді қадағалау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Көктем гүлі» Мақсаты:гүлдердің суретін салу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	«Су көлігі» Мақсаты: суда жүзетін көлік түрлері таныстыру, түрлерімен	Еркін ойын Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы	«Жануарлар әлемі» Мақсаты:Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
		ұқыптылыққа баулу. (суретсалуды)	таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)	ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	(қоршаған ортамен танысу)

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаева Дауыс жаттықтыру: “Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Көктем» Т.Исабеков Музыкалық ырғақты қимыл: «Көктем» би Мақсаты: Ырғақты сезініп , би қимылдарын жеңіл жасауға үйрету. Музыкалық ойындар: «Күн мен Жаңбыр» Аспапта ойнау: “Көктем сәні” оркестр	Дене шынықтыру Мақсаты:шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, (50-60 секунд ішінде) жүгіру. қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) «Допты қағып ал» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. ас-ас-аспан, рышрыш-ғарыш, ер-ер-жер, үнүн-күн, лем-лем-әлем, ан-анзымыран Сөздік қор. Ғарыш,планета ғарышкер,байқоңыр,әле м, ғарышкер,аспан, зымыран Тілдің граматикалық құрлымы«Ғарышқа саяхат» тақырыбындаҒарыш,ғарышкерлер туралы түсінік беру. Балаларға қос ғарышкер ағаларымыздың өмірі Байқоңыр туралы мәлімет беру.Т.Мұсабаев пен Т.Аубакиров слайд Байланыстырып сөйлеу.«Түстер әлемінде» Сергіту сәті .	Дене шынықтыру Мақсаты:шеңберге тұру, заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру «Қуып жет» ойыны. (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>)
		«Көктемгі табиғат» Мақсаты:суреттерді, заттарды қарастыру, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау (сөйлеуді дамыту) «Мобильді кітапхана» Мақсаты:өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (қазақ тілі**)	«Кел,бірге айтайық,санамақ» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту санамақтар айту. (сөйлеуді дамыту) «Пішіндер сөйлейді» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, бір затты	«Үш аю» Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Көңілді көктем» Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру, көмекші сөздермен бірге қолдануды	Көктем туралы өлең. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, (көркем әдебиет) «Таяқшаларды сана» Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.

		«Әдемі мүсін» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) «Құстарды әсемдейміз» Мақсаты:бір заттың суретін қарапайым элементтерін қайталап салу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. (жапсыру,сурет салу)	үйрету (сөйлеуді дамыту) «Көктемгі табиғат» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға (жапсыру,сурет салу)	(математика негіздері) «Біз мықтымыз» Мақсаты: Дауысты "е" және "о" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Пішіндер құраймыз» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу (құрастыру)
Серуенгедайындық		Бүгінгі ауа-райын бақылау. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кию.	Гүлдердің топырағын қопсыту.	Реттілікпен киініп серуенге шығу. «Кім шапшаң» сайысы Мақсаты: өз-өзіне қызмет көрсету, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)
Серуен		Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуенненоралу		Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық»	Қолдарын жууын қадағалау. Ойын – жаттығу: «Таза қолдар»	Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын – жаттығу: «Біз ұқыпты баламыз»
Түскіас		Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз	Астан кейін бата айту. Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығын зор болсын!	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау,ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	«Мен жақсы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)
Түскіұйқы		«Үш аю» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әлебиет)	Әлди – әлди тыңдау.	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау.	Әсем әуенді тыңдау. (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				

Бесінас		Нан қиқымын шашпай тамактануды үйрету.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.
---------	--	---	---	---	----------------------------------

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)		«Заттарды салыстыру» Мақсаты: көп-біреу (біреукөп), біртекті заттарды топтастыру, заттарды салыстыруға үйрету. (математика негіздері) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс) «Жаңбыр» Мақсаты: тамшыларды бейнелеу,сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу)	«Біз достармыз» Мақсаты:балалардың сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі**) «Әдемі текшелер» ойындары. Мақсаты: балалардың кұрастыруға қызығушылығын арттыру,ұжымдық кұрылыс жасауға баулу. (кұрастыру)	«Менің сүйікті жануарым» Мақсаты:жануарлар туралы әңгімелеп беруге, жануарларға қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Көктем» әні Мақсаты:ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***)	«Бәйшешек» Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлітүсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. (жапсыру) «Қызықты жұмбақтар» Мақсаты:жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)
Балаларменжекежұмыс		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салысты руға жетелеу «Қай пішінге ұқсайды?» Кайсар, Мансур	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға жетелеу «Менің көшем» сурет салу Алдияр, Саян	Доптарды домалатуға қызығушылық арттыру Қ/О «Допты домалат» Сармат, Адель	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): кейбіреуін ажыратуға жетелеу Мадина, Асад
Серуенгедайындық		Серуенге қызығушылық сезімдерін ояту, түрлі ойындарға ынталандыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету, өз киімдерін өздері кию.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Кітап бұрышымен жұмыс. Кітап орталығын жинау. Серуенге дайындық жасау, тазалыққа баулу.

Серуен		Бақылау. Қараторғайды бақылау. ** Ұлттық ойындар: «Арқан тартыс» Жеке жұмыс. Д/о:Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» үйрету.	Бақылау. Транспортты бақылау. ** Ұлттық ойындар: « Теңге алу» ***Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста»	Бақылау. ***Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар жәнесағаттарға байланысты жүретінін балаларғатүсіндіру. Поездың өзінің бағдарша -мы барқызыл жанса, яғни поездар жакындады дегенді білдіреді. ** Ұлттық ойындар:: «теңге алу»	Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. ** Ұлттық ойындар:: «Жорға жары» *** Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру:
Балалардыңүйгеқайтуы		Жолда жол белгілерін қарап әңгімелеу.	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру. Медбикенің кеңесі.	Үйде баламен боямақ кітаптар бояуды ұсыну.	Баланың демалыс күнін тиімді өткізуге кеңес беру.

Келісілді
Әдіскер

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Қазақстанның қызғалдақтары» бейнеролик ұйымдастыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйғықаға жататынын әңгімелеу.	«Ғарыш әлемі» сурет көрмесі ата-анамен бірігіп ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем Көктем келді шуақты Балаларды қуантты Алақай ау, алақай Құстар сайрап, бақтар жайнап гүл атты Ұш-ұш-ұш кел құстар ұш (МДТМО үлгілік оқу бағдарламасы) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Дауысты " ұ " дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Қызғалдақтар бағы» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау (құрастыру) «Гүлге арналған құмыра» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	«Шалқан» ертегісі Сюжеттік ойын Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Сықырлы геометриялық кілемше» Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Үйшік» Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, баулу. (қазақ тілі**)	«Гүлзарға арналған қоршау» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Жабайы жануарға арналған тор» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				

Таңғыас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас	Нанды үгітпей тамақтануға үйрету.	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында
---------	--	--	-----------------------------------	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ »

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 01.04.24 - 05.04.24

		ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (дене шынықтыру*)			мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орманға саяхат» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауарайының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелеу Бала, оның отбасы, үйі. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу) «Аспаптар сыйы» Сылдырмақ Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (музыка*)	«Мамандықтың бәрі жақсы» Еңбекке баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) .	«Әжеме арналған жиһаз» Мақсаты: ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Көңілді пішіндер» Мақсаты Құмға таяқшалармен пішіндер суретін сурет салуға мүмкіндік беру (сурет салу)

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. Өртүрлі бағытта, жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары (Ікешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тындау: «Жаңбыр» Д.Ботбаева Дауыс жаттықтыру.“Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Көктем» Т.Исабеков Музыкалық ырғақты қимыл: «Көктем» би Мақсаты: Ырғақты сезініп,би қимылдарын	Дене шынықтыру Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. Өртүрлі бағытта, жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары (Ікешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен Қимылды ойындар:	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша) « Көктемкелді, алақай» Мақсаты.Сөздердің дыбыстық құрамын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлеудіңдыбыстықмәдинет ікөк-көк-көктем,аш-аш-ағаш, шы-шы-тамшы, жаң-жаңжаңбыр, ға-ға-жылға, үн-үнкүн Сөздік қор. Көктем, жылғалар, тамшылар, гулдер, жаңбыр, ағаш, жел, күн, Тілдің граматикалық құрылымы «Көктем мезгілі» Суретпен жұмыс.	Дене шынықтыру (Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. Өртүрлі бағытта, жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары (Ікешен) Негізгі қимылды жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау. арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен
---	--	---	---	---	---

	Қимылды ойындар: "Аюдың апанында" Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге. Қорытынды:	жасауға үйрету. Музыкалық ойындар : «Күн мен Жаңбыр» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. Аспапта ойнау: “Көктем сәні” оркестр	"Аюдың апанында" Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге. Қорытынды:	Мақсаты. Балаларды еркін диалог құруға баулу. Жылмезгілін, күн райынанықтау Балалар зейінін көктем суретіне аударып,сұрақтар қою. Байланыстырып сөйлеу «Алақай көктем келді» суреттер салу. Сергіту сәті.	Қимылды ойындар: "Аюдың апанында" Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге. Қорытынды:
--	---	---	--	---	---

«Сиқырлы пішіндер» Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Робототехника орталығы» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Көңілді смайликтер» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.(сурет салу) «Әкемнің тақиясы» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Гүлдерге арналған құмыра» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды	«Суреттер сөйлейді» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) «Жаман жолдас» Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі**) «Қыздарға әсемдік жарасады» Сақина жасау Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Мен білетін бір ертегі» Бауырсақ Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндізтүнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) «Торсық» Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (жапсыру, сурет салу)	<i>Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде</i> <i>Мобилді кітапхана бұрышы</i> «Түлкі мен тырна» Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Кел, санайық санамақ» Мақсаты: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, санамақ айтқызу (сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (жапсыру, сурет салу)	«Көктем» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Кеңістікті бағдарлау» Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Кітап бұрышымен жұмыс» Мақсаты: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Байланыстырып сөйлеу.
--	---	---	---	---

	мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру (мүсіндеу) «Сазсырнай» Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (музыка***)				Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Мен ересек боламын» Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құралжабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу(қоршаған ортамен танысу)
Серуенгедайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын белгілеу	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	Картотека №19	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №27	Картотека №26
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.

Түскіас	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Астан кейін алғыс айту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (дене шынықтыру*)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты дұрыс қолдану (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.
Түскіұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Ересектермен бірге	Әже әлдиін тыңдау.	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту.

		ертегілерді, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)			Мақсаты: кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2				
Бесінас	Тамақтан кейін алғыс айтуды қадағалау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану (дене шынықтыру*)	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамақтануды үйрету.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Түйе-бота» Сөздік қор. қоршаған ортада төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі**) «Үйшік» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет)	«Биік ғимараттар» Шама. Өлшемдері қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты:Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	«Әке мен бала» Байланыстырып сөйлеу. шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі**) «Поездға арналған жол» Мақсаты:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үйрету (құрастыру) «Барабан» Мақсаты:Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка***) «Бәйшешек» Мақсаты: бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	«Мейірімді балалар» Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i> «Кел,билейік» Домбыра күйі Мақсаты:Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка***) «Құстар» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Құстар туралы түсінік қалыптастыру, пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (жапсыру) «Кел,билейік» Сылдырмақ Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру (музыка*)
---	---	--	---	--	---

			(мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Д/О «Шарларды салыстыр» Мақсаты: Заттардың санын кейбіреуін ажыратуға дағдыландыру Аиша, Муаз, Сафия	«Киіну алгоритімі» Мақсаты: Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: өзі киініп, шешінуге жетелеу. Руслан, Алтын	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету. Д/о: «Қоянды мүсінде» Хафиз, Омар, Әлижан	«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» Ойын: «Аттар тұяқта-рыментарсылдатады» Зере, Арсений	«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» Д/о: «Суда жүзген қайық» Амина, Марк
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоктарын, түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен	Бақылау: Қысқы құстардың тіршілігін бақылау. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың <u>сөздік</u> қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны»** Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» (кеністікті бағдарлау) Шанамен сырғанау	Бақылау: Қысқы құстардың тіршілігін бақылауды жалғастыру Еңбек: Құстарға жем салу Жеке жұмыс: құстар туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.*** Қимылды ойын: «Кім епті?»** «Түлкі мен тауықтар» (байқампаздыққа баулу) Таушықтан сырғанау	Бақылау: Балабақша ауласында бақылау. Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғышқа жем салу еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Көліктер»** Ұлттық ойын: «Бәйге» Өз еріктерімен ойын	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. *** Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: “Қыстың қамын жаз ойла” ** Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Ұлттық ойын: «Арқан тарту» (ептілікке баулу) Бір-біріне шанамен сүйреу	Бақылау: Көліктерді бақылау. <u>Көліктерді</u> , олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! <u>Балаларды</u> ұқыптылыққа, еңбекке баулу. *** Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Қимылды ойын: «Паровоз»** Ұлттық ойын: «Кім күшті?» (ептілікке баулу)
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Психолог кеңесі Сауалнама	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	Ғарышкерлер күніне көрме ұйымдастыру	Ғарышкерлер күніне сурет көрмесін ұйымдастыру

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04.24 - 12.04.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық, Таза ауаны салайық, Достық мейірімін салайық, Жүрек жылуын салайық Осы жақсы лебізі Достарымызға сыйлайық. (қазақ тілі**)	Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Арайлап таңатты! Алтын сәулетаратты! Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті даламыз. (қазақ тілі**)	Жарқырап күнашылды, Шуағы жергешашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.	Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жандосым! Мен сені көргеніме қуаныштымын!
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы сұрау.	Ата – аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.	Таңертеңгілік баланың жақсы ұйқыдан оянуына жағдай жасауды ұсыну.	Бөбек жайдан себепсіз қалдырмауын ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Қай ертегі?» Міндеті: таныс ертегіні, кейіпкерлерін таниды және атайды. (көркем әдебиет)	«Кім көп айтады?» Міндеті: балалар қызығушылықтарын арттыра отырып, сөздік қорын дамытады. (сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы сандық» Міндеті: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрене отырып, сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудартуға дағдыланады. (сөйлеуді дамыту)	«Бір үзім нан» Мақсаты: балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, шығарманы қызығушылықпен тыңдауға баулу (көркем әдебиет)	«Жұмбақ» Міндеті: жасырынған жұмбақтарды тыңдап, сыни ойлау қабілеттерін қалыптастыра алады. (қазақ тілі**) «Түсі қандай?» Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратады және атайды,сыни ойлау дағдыларына ие болады. (математика негіздері)
Ертеңгілікжаттығу	Кешен№1				
Таңғыас	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз.	Біз дастарқан үстінен Отырмыз міне, дәм татып! Бір үйдің баласындай, Мәз-мәйрам әнге шырқатып. (қазақтілі**)	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (денешынықтыру*)	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. .Астарың дәмді болсын! (денешынықтыру*)	Нан – ардақты адал ас, Кәрі – жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан, Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Қолдарын сұйық сабынмен

					жуу. (қазақтілі**)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жоғарыда–төменде, биікаласа» Міндеті: жоғары- төмен, биік-аласа ұғымдарын қалыптасыруға дағдыланады. (қоршағанортаментанысу)	«Көктемгі терек» Мақсаты: гүлдердің суретін салу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (суретсалу)	«Су кімге қажет?» Міндеті: судың тіршілік көзі екендігіне көз жеткізіп, онсыз өмір жоқ екендігін түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Пішінді құрастыр» Міндеті: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып, есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамытады. (құрастыру)	«Төлін тап» Міндеті: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге дағдыланады. (қоршаған ортамен танысу)

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жұру. сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру.«жыланша» шашырап жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру; Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан» мақсаты: Балаларды тоқтап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруге баулу. «Ақылды қояндар» ойыны.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаева Дауыс жаттықтыру.“Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Кап кап тук тук» Б.Бейсенова Мақсаты:Әуенмен қосылып айтуды қалыптастыру. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көктемгі вальс» би Музыкалық ойындар : «Көңілді жаңбыр» Мақсаты: Әуеннің ырғағын сезіне отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аспапта ойнау: “Көктем сәні” оркестр	Дене шынықтыру Жұру. сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру.«жыланша» шашырап жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру; Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан» «Допты мәреге жеткіз» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) топтары«Көктем гүлдері» Мақсаты.Артикуляциялық аппаратты тыныс алуды таза дикцияны дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті.шек-шекбәйшешек, дақ-даққызғалдақ, гүл-гүл-інжугүл. Сөздік қор.көктем, гүлдер, інжугүлқызғалдақ, сарғалдақ, бәйшешек, Тілдің граматикалық құрлымы.«Менің сүйікті гүлдерім»Шағын әңгіме құрастыру құрастыру. құрастыру. Байланыстырып сөйлеу«Ғажап себет». Дид. Ойын. Мақсаты. Себеттегі көктем гүлдері арқылы жаңа сөздер үйрету. Табиғат әсемдігін, сұлулығын, әдемілін сезіне білуге тәрбиелеу. Бұл бәйшешек, бұл қызғалдақ, інжугүл, сарғалдақ, лалагүл Сергіту сәті.	Дене шынықтыру Жұру. сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру.«жыланша» шашырап жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары (1кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру; Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқан» мақсаты: Балаларды тоқтап жүгіру, әртүрлі бағытта жүгіруге баулу.
	«Кім көп айтады?» Міндеті: балалар қызығушылықтарын арттыра	«Сиқырлы сандық» Мақсаты:суреттерді, заттарды қарастыру,	«Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды	«Мен ғарышкер боламын» Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету,

	отырып, сөздік қорын дамытады. (сөйлеуді дамыту) «Пішіндерді үйіне орналастыр» Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) «Әдемі мүсін» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау (сөйлеуді дамыту) «Әдемі пішіндер» Мақсаты: (жапсыру,сурет салу)	қарқынын өзгерту санамақтар айту. (сөйлеуді дамыту) «Биік және аласа» Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (математика негіздері) «Зымыран» Мақсаты:бір заттың суретін қарапайым элементтерін қайталап салу, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. (жапсыру,сурет салу)	алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Кейіпкерді құрастыр» Мақсаты: дауысты дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру, көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (құрастыру) «Әдемі марғау» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға (жапсыру,сурет салу)	оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, (көркем әдебиет) «Пішініне қарай топтастыр» Мақсаты:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) «Біздің ғаламшар» Мақсаты: Дауысты "е" және" о" дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту,жапсыру) «Ғарышты құраймыз» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (құрастыру)
Серуенгедайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (денешынықтыру*)	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кию. (денешынықтыру*)	Киіну; реттілік; серуенге шығу. Шкафтарын таза ұстауға дағдыландыру. Балалармен серуенде ойнау. (денешынықтыру*)
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуенненоралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Киімдерін реттілікпен шешіп, гигиеналық шараларды орындау.	Киімдерін шешіп, гигиеналық талаптарды орындау.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Қолдарын сұйық сабынмен жуу.	Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Түскіас	Асқа көңіл салайық, Асап – асап алайық. Тойып алып тамаққа, Ойнап асыр салайық!	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!-	Балалардың назарын тағамға аудару.Дұрыс тамақтануға,тамақ басында тыныш отыруға баулу.	Тамақты шашпай жеуді айту. Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ішіп отырғанда	Біз дастарқан үстінен Отырмыз міне, дәм татып! Бір үйдің баласындай, Мәз-мәйрам әнге
----------------	--	--	---	---	--

	<i>(Коммуникативтік қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)</i>	балалар. Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.		сөйлемеу керектігін айту. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету.	шырқатып.
Түскіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Баяу әуенмен ұйқыға жатқызу.Әрбір баланың дұрыс жатуларын,бір-біріне кедергі жасамай ұйықтауларын қадағалау.	Әлди, әлди балашым, Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата қой, Тәтті ұйқыға бата қой. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. (музыка**)	Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.	Әлди, әлди балашым, Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата қой, Тәтті ұйқыға бата қой. (музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №1				
Бесінас	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ішіп отырғанда сөйлемеу керектігін айту. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Нан – ардақты адал ас, Кәрі – жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан, Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. (қазақ тілі**	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.	Балалардың назарын тағамға аудару.Дұрыс тамақтануға,тамақ басында тыныш отыруға баулу.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	«Жасырынған пішіндер» Мақсаты: (сурет салу) «Дәміне қарай тап» Міндеті: көкөністер мен жемістердің атын атауды және дәміне қарай тануды үйренеді.Ересектердің еңбегін бағалауға дағдыланады. (қоршаған ортамен танысу) «Бала, бала, балақан» Мақсаты:ән айту, би қимылын қайталау. (музыка*)	«Біреу және көп» Мақсаты: көп-біреу (біреу,көп), біртекті заттарды топтастыру, заттарды салыстыруға үйрету. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Әдемі доптар» Мақсаты: тамшыларды бейнелеу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) «Серігеміз балақай» Мақсаты:ән айту, би қимылын қайталау. (музыка*)	«Әдемі табиғат» ойындары. Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (құрастыру)	«Кімнің төлі жоқ?» Мақсаты:жануарлар туралы әңгімелеп беруге, жануарларға қамқорлық танытуға баулу. (қоршаған ортамен танысу) «Қошақаным» әні Мақсаты:ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***)	«Біздің ғаламшарымыз» Мақсаты:жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Әдемі ғаламшар» Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлітүсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. (сурет салу)
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Тостаған » Мақсаты: Тілді жоғарғы жағында, жоғарғы тістерде тостаған тәрізді ұстауға үйрету. Алдияр, Саян	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды үйрету «Қанша сонша ойыншық сал» Мадина, Асад	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруға жетелеу «Менің көңілді добым» суретін салу Шахмардан, Бахжан	Тұтас қағаз мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолдануға үйрету Д/О «Көңілді ермексаз» Сармат, Адель	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауға жетелеу Д/О «Жоғары-төмен» Аделина, Шерхан
Серуенгедайындық	Топты жинап, балаларды серуенге шығуға дайындау. Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына реттеп салуды үйрету. Тазалық тәртібін сақтауды қадағалау.	Реттілікпен киініп серуенге шығу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: бірге ойнайтын достары туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету, өз киімдерін өздері кию. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың.	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кию.

Серуен	Бақылау:Күннің көзін бақылау. ** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ұ/о: “Аксүйек”. Еңбек.Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. *** Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?.	Бақылау. Жаңбырды бақылау. (жәй жауын) **Қ/о: “Тышқан мен мысық” Ұ/о: “Асық ату” *** Көркем сөз. ”Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.” Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын орнына жинау.	Бақылау. Ауа райын бақылау. **Қ/о«Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» ***Көркем сөз: Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. ** Қ/о: «Айгөлек», «Аталған түскеқарай жүгір». *** Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш сынықтарын бір орынға жинау	Бақылау.Ауладағы бұталарды бақылау.Қ/о «Күн шықты жаңбыр жауды» Ұ/о:”Бүркіт” *** Жеке жұмыс. 2-3 балаға “көктем ерекшеліктерін ата” Еңбек.Ойын алаңындағы қоқыстардыжинау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды уйлеріне шығарып салу.	“Баланың балабақшаға үйренуі” психолог кеңесі	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	“Құстарға қамқор болайық” ұя жасап келу	Балалар үй жайында өздері киініп-шешінуге үйрету.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04. 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау.	«Менің көңіл күйім» ойынның мақсаты: ұжымда тілектестік қарымқатынасқа тәрбиелеу.	«Адал досқа арналған ашық хат» Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Паровоз» Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Салауатты өмір салтын насихаттау, ата аналарды спорттық ойындарға тарту.	«Ұйқы жетіспеушілігінің зияны»тақырыбында атааналармен әңгімелесу.	Ұйымдастырылған ісәрекеттердің бейнежазбаларын және режимдік сәттерді қарау.	«Балалардың имунитеті» туралы мед бикеден кеңес алу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Аз қимылды ойын «Санамақ» ойын әрекеті. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Дамытушылық ойыны «Есінде қалған ертегі» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі***)	Ұлттық ойын «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Үстел үсті ойын «Ертегідегі кейіпкерлер» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі***)	Аз қимылды ойын «Көршілер» Ойынның мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу.	Ертеңгілік жаттығу .№4 Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас.	Мақал мәтел айдары. Ас иесімен тәтті, Табағымен сәнді. (Даналық әліппесі. Аталар сөзі 20-бет)	Балаларға үстел басында әдепті отыруға,көп сөйлеуге болмайтындығы туралы айтып беру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану (Дене шынықтыру***)	Атамның батасы. Көтерейік білекті, Нұрға бөлеп жүректі. Денге саулық,асқа адалдық тілейміз. Әумин деп.	Балаларды тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю мәдинетін қадағалау.
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық.	Шығармашылық ойын: «Зерттеушілер»ойыныМақсаты:ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	Танымдық ойын: «Қайсысы артық» ойыны Мақсаты:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	«Ақылды мәшине» Мақсаты:Жерде жүретінкөлік түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Танымдық ойын «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	«Көктемгі еңбек» Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. («Әлеуметтік» дағдылары

	құрастыру. («Шығармашылық» дағдылары бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Құрастыру)	салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері)	қарапайым ережелермен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	бойынша заттық-дамытушы ортамен жұмыс) (Қоршаған ортамен танысу)
--	--	---	---	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру(Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; 2.Негізгі қимылдар. Домалату, лақтыру, қағып алу: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру. 3.Спорттық ойын: «Көңілді құрсаулар» Мақсаты: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу,қимылды ойындарды ойнату. (музыка сүйемелдеуімен) (Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ойын: «Көңілді құлыншақ» дайын боямақ. Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) (Кіріктірілген ҰІӨ) Танымдық ойын: «Көктемдегі тіршілік» Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)	Музыка (пән жетекшісінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаева Дауыс жаттықтыру.“Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділдаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Жігіттер» би Музыкалық ойындар : «Аю мен тышқан» Аспапта ойнау: “Кіпкішкентай Торғай ”оркестр (Кіріктірілген ҰІӨ) Шаттық шеңбері №18 2. К.Ыбырайұлы. «Көктем» Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 140- бет) (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; 2.Негізгі қимылдар. Секіру: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру,3.Спорттық ойын. «Марғаулар мен күшкітер» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ойын: «Абай бол жолдан» Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	Қазақ тілі (пән жетекшісінің жоспары бойынша (Кіріктірілген ҰІӨ) «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты. ауызекі сөйлеуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті ха- ха- халық бір- бір- бірлік, өп-өп- көп ұлт, достық,мақ- мақ – ынтымақ Сөздік қор халық бірлік, көпұлт ,ынтымақ,достық Тілдің граматикалық құрлымы:«Ғажап дала». Суретпен жұмыс. Балаларды халықтар достығын, бірлігін сипаттай білуге үйрету, ойларын жеткізу қабілетін арттыру. Байланыстырып сөйлеу «Әрқашан күн сөнбесін»тақыры-бына әңгімелесу. Сергіту сәті. (Кіріктірілген ҰІӨ) «Түрлі түсті қызғалдақтар» Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) (Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ойын. «Сәулетті үйшік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және	Дене шынықтыру (таза ауада) (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; 2.Негізгі қимылдар. Жүру: жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру 3.Спорттық ойын. «Көңілді құрсаулар» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ойын: «Көрікті көктем» дайын суреттерді бояу. Мақсаты:Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) (Кіріктірілген ҰІӨ) «Түйме қыз» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі*)
---	--	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--

(Қоршаған ортамен таныстыру) (Кіріктірілген ҰІӨ) Әлеуметтік желі «Көңілді күн» әні Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка***) (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 2. «Менің оң қолым және сол қолым» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдындаартында, оң-сол. (Математика негіздері) (Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ойын: «Құмыра» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу)	(Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты:Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Жапсыру) (Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ойын: «Көктемгі егістік» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру) «Ютуб» әлеуметтік желіден алынды. «Көктем» әні Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка***) Ұлттық ойын «Айгөлек» Айгөлек – халқымыздың ұлттық ойындарының бірі. Ойын шарты бойынша ойнаушылар екі топқа бөлінеді. Олардыңсандары да, жасшамалары да бірдейболуларыкерек. (Дене шынықтыру***)	(Кіріктірілген ҰІӨ) Танымдық ойын: «Салыстырып көр» Мақсаты:Өлшемдері қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (Математика негіздері) (Кіріктірілген ҰІӨ) «Мамандық» Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып Бірінші орын аламын. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,тақпақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту) (Кіріктірілген ҰІӨ) «Алтын жұмыртқа» ертегісі. Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі***)	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру) Ұлттық ойын «Ақшамшық» ойыны Бұл – қазақ халқының ерте заманнан келе жатқан дәстүрлі ойыны. Оны сақина салу, сақинатастаудеп те айтады. (Дене шынықтыру***)	(Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ойын: «Тұмар» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу) (Кіріктірілген ҰІӨ) Шығармашылық ортамен ойын: «Күшігіме арналған үйшік» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру) (Кіріктірілген ҰІӨ) 1.Шаттық шеңбері:№ 2.Танымдық ойын: «Тәулік бөліктері» жұмыс дәптері. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертеңкешке.(Математика негіздері)
---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Табиғат бұрышы: бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі	Табиғат бұрышы: Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.

	мезгілдеріндегі ауарайының жай-күйін белгілеу.	алыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)	материалдарды, құралжабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	ортамен танысу)	(Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. (Дене шынықтыру***)	«Сондай бала бола ма?» Күнде бетін жумайды, «Жу» десең-ақ жылайды. Өз-өзіне өкпелеп, Жатып алып тұрмайды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 118- бет)	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге баулу.	Ересектердің көмегінсіз киімдерін өздері жинауға үйрету. (Дене шынықтыру***)	Сабын: Дос бол сабын сумен сен Жиі қолды жуғын сен Таңертең де, кешке де Жуғын күндіз, түсте сен. (https://bilimger.kz/112031/)
Түскі ас	Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Күні бойы тамақ дайындап беретін,аспаз апайдың еңбегін қадірлеуді үйрену.	Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды ұмытпауға баулу.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. (Дене шынықтыру***)
Түскі ұйқы	Әлеуметтік желіден алынған. Ш.Әденқұл «Бесік жыры» тыңдату.	«Ертегі тыңдайық» «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет)	«Мобильді кітапхана» «Жыл басына таласқан хайуанаттар» QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, (Көркем әдебиет)	Әлеуметтік желіден тыңдау. Ж.Байырбекова «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка***)	«Бесік жыры» Отбасы хрестоматиясы Орындаған: Н.Қамшыбекова Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуы № Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.				

Бесін ас	« Мақал мәтелдер » Есек мінген ат сұрамайды, Балық жеген ет сұрамайды. (https://balalaralemi.kz/makal_matelder/view/57)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану. (Дене шынықтыру***)	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«Жұмбақ жасырайық» Жазда аралар көп жұмыс жасады, Сондықтан қыста біз өзімізді емдейміз. Аузыңды кеңірек аш, Тәтті, тәтті же... (бал)	Балаларға жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шығармашылық ойын: «Көктемгі ағаштың гүлдері» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Ертегі тыңдайық» «Қызыл телпек» ертегісін QR код арқылы тыңдау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет)	Шығармашылық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу) «Үй жануарлары» Суретке карап, аулада не бар? Енесі мен төлдерін жұптастыр ойыны. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі***)	Шығармашылық ойын: «Күн ойнап тұр күлімдеп» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) «Шығармашылық ойын» «Дайын боямақтар» Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Сурет салу)	«Шығармашылық ойын» «Әдемі торғайлар» Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу) «Кел ертегі тыңдайық» «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 146-бет) («Коммуникативтік» дағдылары бойынша заттық дамытушы ортамен жұмыс) (Көркем әдебиет)	«Мобильді кітапхана» «Шұбар тауық» ертегісін кітаптан оқып беру. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға баулу. (Көркем әдебиет) Шығармашылықты дамыту бойынша. «Балықтар әлемі» Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ халқының құндылықтарына назар аударту Әженің камзолы сурет бойынша әңгіме Ибрахим, Зиналиф	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстыруға жетелеу «Қай пішінге ұқсайды?» Хафиз, Омар, Әлижан	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға жетелеу «Менің көшем» сурет салу Руслан, Алтын	Доптарды домалатуға қызығушылық арттыру Қ/О «Допты домалат» Алдияр, Саян	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): кейбіреуін ажыратуға жетелеу Кайсар, Мансур
Серуенге дайындық	Табиғат бұрышы: Терезе алдындағы бау бақшаны күтіп баптау жұмыстары жүргізу.	«Көктем мезгілі» ойыны өзгерістерін атап көрсетуге баулу. (Әлеуметтік ортадан ойын)	Табиғат бұрышында ойын: «Аңдардың төлдерін ата»	Табиғат бұрышында кезекшілік міндеттерді қадағалау.	Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (Қоршаған ортамен танысу)

Серуен	Автобустарды бақылау.	Спорттық жаттығулар. «Велосипед жарыс» ойыны. Мақсаты: велосипедті тебу.	Естерінде қалған тақпақтарын қайталау.	Ойын алаңындағы ағаштардан түскен шыбықтарды жинастыру.	Қимылды ойын: «Қиындықты жеңіп шық» Мақсаты: балалардың белсенділігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Бала бойындағы жақсы тұстарын ата анасына әңгімелеу.	Балалардың күнделікті балабақшада үйренген тақпақтарын үйден қайталау.	Балабақшада ойнаған спорттық ойындағы баланың жеңісін ата анасына жеткізу.	Балаларға үй жағдайында аудио ертегі тыңдатап көркем сөздер үйренуге баулу.	«Спроттық ойындарды балаңызбен бірге қайталаңыз» ата анаға ұсыныс.

Келісілді
Әдіске

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша
Топ: «Болашақ» Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардыңқұрылукезеңі: 22.04.24 – 26.04.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Бақшамызда достармен Қуанамыз ән айтып! (қазақ тілі**)	Балаларды «Көңілді смайликтер» ойыны арқылы қарсы алу.	Бала-бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз (қазақтілі**)	«Сәлем, достым» - достарымен жылы амандасуға баулу.	Күн шуағы оянды, Қайырлы таң! Мен сендермен дос болам, Қайырлы таң,достарым! (сөйлеудідамыту)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Көкөністердің пайдасы туралы кеңес беру. (папка ширма)	Апта бойына шолу жасап,балаларды мадақтау.	Ата аналарға «Денсаулық – зор байлық» кеңес беру	«Шуақты көктем» тақырыбында баламен бірге сурет салуды ұсыну.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Көктемгі орман» Мақсаты:ормандағы қызықтарды айту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Мақта қыз бен мысық». Мақсаты: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет)	«Сиқырлы сөздер» Мақсаты:дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудару, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітап бұрышы. «Кітап – біздің досымыз» Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерді тыңдау, бірлескен ойындарға ықпал ету. (көркем әдебиет)	«Бірге қайтала!» Мақсаты: алдымен сұрақтарға жауап беруге, өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі**) «Түсін ажырат» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (математика негіздері)
Ертеңгілікжаттығу	Кешен№2				
Таңғыас	Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз. (қазақ тілі**)	«Мен жақсы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жер, су, ауа» Мақсаты: балалар ойын арқылы табиғат атауларын айту, балаларда «дұрыс»	«Пішіннің суретін сал» Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салуға мүмкіндік беру,	«Үй жануарлары» Мақсаты: балалардың үйде мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін	«Қошақанға қоршау» Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	«Бұл кім?» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын үйрету.

	немесе «дұрыс емес», әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	ұқыптылыққа тәрбиелеу. (суретсалу)	қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (құрастыру)	(қоршаған ортамен танысу)
--	---	--	--	---	----------------------------------

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. Әртүрлі бағытта, жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойындар: "Өз үйшігімді тап" «Пойз» ойыны.	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д.Ботбаева Мақсаты: Жәй немесе тез ойналатын музыканы сезініп тыңдай алады. Дауыс жаттықтыру. “Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділдаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Жігіттер» Мақсаты: Музыкалық ырғақты қайталауға талпындыру. Музыкалық ойын : «Аю мен тышқан» Аспапта ойнау: «Торғай»	Дене шынықтыру Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. Әртүрлі бағытта, жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойындар: "Өз үйшігімді тап" . «Кім жылдам?» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Көрнекі- бейнелі ойлауға дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. ма-ма-мамыр, лік-лікбірлік,ұ-ұлт,мақ-мақынтымақ,тық-тық-достық Сөздік қор. мамыр,бірлік,ұлт, достық, татулық, ынтымақ Тілдің граматикалық құрылымы Шығармашылық жұмыс.«Туған еліме тілегім»Қазақстан картасы тақтаға ілінеді.Балалар көгершін гүл,күн, суреттерінен таңдаға нын Қазақстан картасы бетіне жапсырып не себепті сол суретті таңдағанын тілегі арқылы білдіреді. Байланыстырып сөйлеу. Дид. Ойын.«Қай ұлттың бас киімі?» Әр ұлт өкілдері суреттері бас киімін тауып кигізу. Сергіту сәті.	Дене шынықтыру Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру; Жүгіру. Әртүрлі бағытта, жүгіру ; Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Жалпы дамыту жаттығулары (2кешен) Негізгі қимылды жаттығулар: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Қимылды ойындар: "Өз үйшігімді тап"
	«Кел бірге айтайық» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту) «Паровоз»	«Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын ойын арқылы кеңейту.	«Бұл қай ертегі?» Мақсаты: сұрақтарға өз бетінше жауап беру, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)	«Көктем» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Мен ақылды боламын» Мақсаты: шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту. (көркем

	Мақсаты: тең және тең емес заттар тобын салыстыруға баулу. Паровозым пойызым, кане кімнің бойы ұзын?(тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным боласындар. Қазір өз тобымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп) (математика негіздері) «Досыма сыйлық» Мақсаты:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту) «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту, дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылық таныту. (жапсыру,сурет салу) <i>(Шығармашылық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)</i>	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Өлшемдері қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Қуыршаққа гүл» Мақсаты: өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу)	«Ағашты құрастыр» Мақсаты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру, үлгі бойынша құрастыруға қызығушылық арттыру. (құрастыру) «Көбелек» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту, Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға (жапсыру,сурет салу)	әдебиет) «Көліктер» Мақсаты: жалпы шамасы бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Әдемі бұлттар» Мақсаты: ұнаған дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру. (жапсыру) «Шуақты көктем» Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, үлгі бойынша құрастыруға баулу. (құрастыру)
Серуенгедайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (денешынықтыру*)	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кию. (денешынықтыру*)	Киіну; реттілік; серуенге шығу. Шкафтарын таза ұстауға дағдыландыру. Балалармен серуенде ойнау. (денешынықтыру*)
Серуен	Картотека № 31	Картотека № 32	Картотека № 33	Картотека № 34	Картотека № 35
Серуенненоралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: «Тазалық сақтап, орнына жинайық»	Қолдарын жууын қадағалау. Ойын – жаттығу: «Таза қолдар»	Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын – жаттығу: «Біз ұқыпты баламыз»
Түскіас	Асқа көңіл салайық, Асап – асап алайық. Тойып алып тамаққа, Ойнап асыр салайық! <i>(Коммуникативтік қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)</i>	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдыңа Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!балалар. Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау,ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	«Мен жақсы көретін тағам» Зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (дене шынықтыру*)	Біз дастарқан үстінен Отырмыз міне, дәм татып! Бір үйдің баласындай, Мәз-мәйрам әнге шырқатып.

Түскіұйқы	«Үйшік» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әлебиет)	Әлди – әлди тыңдау. (музыка**)	Үйқыға арналған жәй әуен тыңдау.	Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.	Әлди, әлди балашым, Әлдилейді анашын, Бесігіңе жата қой, Тәтті ұйқыға бата қой. (музыка**)
-----------	---	-----------------------------------	-------------------------------------	--	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ішіп отырғанда сөйлемей керектігін айту. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Нан – ардақты адал ас, Кәрі – жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан, Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. (қазақ тілі**	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау,ұқыптылыққа баулу. (денешынықтыру*)	Балалардың назарын тағамға аудару.Дұрыс тамақтануға,тамақ басында тыныш отыруға баулу.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	«Суретті боямақ» Мақсаты: сурет салуда қауіпсіздікті сақтай отырып, дәстүрден тыс сурет салу техникасын үйрету. (сурет салу) «Қоян» Мақсаты: пішіндерді қарапайым элементтермен безендіру, пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Көңілді қоян» Мақсаты:жануарларға тиіспеу, Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: ойыншықтардың дыбыстарын ажырату, ән айту, би қимылын қайталау. (музыка*)	«Кімде көп?» Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру, заттар тобын салыстыруды үйрету. (математика негіздері) <i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Бақша гүлдері» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу) «Биік үйлер» Мақсаты: қалаған бұйымдарын құрастыру, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Көңілді ән» Мақсаты:дыбысты ажырата білу, ән айту, би қимылын қайталау. (музыка*)	«Түрлі қоршаулар» Мақсаты: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,бөлшектерді дұрыс орналастыруға баулу. (құрастыру) «Күннің нұры» Мақсаты: : сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру,ұнаған дайын пішінді қарапайым элементтерімен безендіру , ұқыптылыққа баулу. (жапсыру,сурет салу) «Кемпірқосақ» Мақсаты:өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Көктем» Мақсаты:дыбыстарды ажырату, ән айту. (музыка***)	«Бұл қандай өөсімдік?» Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) «Гүлдер» әні Мақсаты: дыбысталуын ажырата білу, ән айту. әнді бірге бастап, бірге аяқтау. (музыка***) «Бақшадағы жидек» Мақсаты: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, жұмысты ұқыпты жасауға баулу. (мүсіндеу)	«Көктем келді алақай!» Мақсаты: көктем туралы әңгімелесу, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Түрлі – түсті гүлдер» Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу техникасына қызығушылықтарын арттыру, сурет салуда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (сурет салу) «Көктемгі табиғат» Мақсаты: қоршаған ортаны қабылдау,заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Тостаған » Мақсаты: Тілді жоғарғы жағында, жоғарғы тістерде тостаған тәрізді Аиша, Муаз, Сафия ұстауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды үйрету «Қанша сонша ойыншық сал» Алдияр, Саян	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруға жетелеу «Менің көңілді добым» суретін салу Ибрахим, Зиналиф	Тұтас қағаз мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолдануға үйрету Д/О «Көңілді ермексаз» Аделина, Шерхан	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауға жетелеу Д/О «Жоғары-төмен» Шахмардан, Бахжан

Серуенгедайындық	Топты жинап, балаларды серуенге шығуға дайындау. Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына реттеп салуды үйрету. Тазалық тәртібін сақтауды қадағалау.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау,ұқыптылыққа баулу. (денешынықтыру*)	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: бірге ойнайтын достары туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету, өз киімдерін өздері кию. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың.	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кию. (денешынықтыру*)
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен бірге күнді көңілді өткізуді ұсыну.	Медбике кеңесі: Тұмаудан сақтануға кеңестер беру. Дәрумендер пайдасы туралы кеңес беру.	Ата-аналарға сұрақ: Үйде балаңыз түстер туралы айта ма? Оларды ажырата ала ма?	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаңыз үйде немен айналысқанды жақсы көреді.	Бүгінгі күннің қызықты сәттерін әңгімелеу,баланың демалысында бірге ойнауға кеңес беру.

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04.24 - 03.05.24

		(дене шынықтыру*)			науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша ауласына саяхат» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауарайының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Отан отбасынан басталады» Отбасы туралы әңгімелеу Бала, оның отбасы, үйі. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. (қоршаған ортамен танысу) «Аспаптар сыйы» Сылдырмақ Мақсаты: Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (музыка*)		«Әжеме арналған жиһаз» Мақсаты: конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру)	«Көк аспан бұлттары» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау Негізгі қимылдар: Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу Ойын: «Тышқан мен мысық»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: Адай» Құрманғазы Дауыс жаттықтыру. «Біз ән айтамыз» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз» әні Д.Ботбаев Музыкалық ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық ә Музыкалық ойын: «Тоқта» Мақсаты: Музыкалық есте		Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша) « Біз Отанымыздың патриотымыз» Мақсаты: Таза дикцияны дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдінеті. ер-ер-жер, үнүн-күн, лем-лем-әлем, лік-лік-ерлік, та-та-тарих Сөздік қор. әлем, жеңіс, ерлік халық, бейбіт күн, қахарман, батырлық, тарих Тілдің граматика құрылымы «Бейбіт күн баласымыз» Батыр апаларымыз туралы	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жанжаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу Секіру. сызықтан секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын: «Нысанаға допты домалату»
		сақтау қабілеттерін дамыту. Аспапта ойнау: «Қоңырау»		түсінік. М.Мәметова, Ә.Молдағұлова, Х.До спанова слайдпен түсіндіру. Олар еліміз мақтаныштары. Халық қаһармандары. Байланыстырып сөйлеу. «Қайтала көрсет» сөздік ойын. Қазақстан батырларымен таныстыру Сергіту сәті .	

«Сиқырлы пішіндер» Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Робототехника орталығы» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Пішіндер» Үшбұрыш, дөңгелек, шаршы пішіндерін салу Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Анама арналған орамал» Мақсаты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «жапырақ»	«Суреттер сөйлейді» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) «Торғай мен көбелек» Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі**) «Әжеме арналған сыйлық» Алқа жасау Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)		<i>Мобилді кітапхана бұрышы</i> «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) та-та Ата, берші бата. ап-ап-ап Өз орныңды тап. ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ қа-қа-қа Менде үлкен сақа. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) «Күн сәулесі» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн) заттарды	«Жаз да келді» Гүл Балбырап шыққан жазғы гүл, Көз тартқандай болады. Кім біледі, сол түрде Ер жетеді, толады; Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Салыстыру» Шама. заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>)
--	---	--	---	--

	Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру (мүсіндеу) «Сазсырнай» Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. (музыка***)			бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (жапсыру,сурет салу)	«Кітап бұрышымен жұмыс» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру,таныс ертегілерді ойнауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Байланыстырып сөйлеу.сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Мен ересек боламын» Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құралжабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенгедайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.		Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауарайын белгілеу	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	Картотека №35	Картотека №36		Картотека №37	Картотека №38
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.		Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.

Түскіұйқы	Жәй әуен тындау.	«Түлкі мен қасқыр» Максаты: Ересектермен		Жәй әуен тындап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту.
-----------	------------------	---	--	-----------------------------	---

Балалармен жеке жұмыс	Қазақ халқының құндылықтарына назар аударту Әженің камзолы суреті бойынша әңгіме - Руслан, Алтын	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстыруға жетелеу «Қай пішінге ұқсайды?» Зере, Арсений	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға жетелеу «Менің көшем» сурет салу Хафиз, Омар, Әлижан	Доптарды домалатуға қызығушылық арттыру Қ/О «Допты домалат» Амина, Марк	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): кейбіреуін ажыратуға жетелеу Сармат, Адель
Серуенге дайындық	Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.		Замоктарын, түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен	Тақырыбы: «Ұйқыдан оянған жәндіктер» Еңбек әрекеті: «Ойын алаңын тазарту» ***Келді көктем. Келді көктем арайланып, Жер жұмақтай шырайланып. Сағынышпен ару көктем, Қарсы аламыз құшақ жайып. ** Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Тақырыбы: «Ұйқыдан оянған жәндіктер» Серуеннің барысы: Көркем сөз: Көктем шықты. Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. Еңбек әрекеті: «Ойын алаңын тазарту» ** Ұлттық: «Ақ сүйек»"	Бақылау. Ауа райын бақылау. ** Ұлттық ойындар: «Аудараспақ» ***Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт	Тақырыбы: «Мұз жылайды» *** Жұмбақ жасыру: Инедей қадалып тұр шатырда, Бұл не? (Шатырда қатқан мұз ** Ұлттық ойын: «Теңге алу»	Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуынболатындарын балаларға айтып түсіндіру. ** Ұлттық ойын: «Бүркіт» *** Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Психолог кеңесі Сауалнама		«MOMS TOLK» клубы атаанамен бірігіп ұйымдастыру	Аналар күні фото көрме ұйымдастыру

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05.24 - 10.05.24

	деген ұмтылысын қолдау: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (дене шынықтыру*)		Мәз-мәйрам әнге шырқатып. (қазақ тілі**)		дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша ауласындағы бау – бақшаға саяхат» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғатта қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтау: жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)		«Кішкентай көмекшілер» Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) .		«Әдемі гүлдер» Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Негізгі қимылдар: Жүгіру.тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын:«Кім жылдам?»»		Дене шынықтыру «Доптармен ойнайық»(құралмен) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Ойын:«Нысанаға допты домалату» .		Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Ойын:«Паравоз» Тыныс алу жаттығулары (<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>)
---	--	--	---	--	--

			(<i>Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>)		
--	--	--	---	--	--

«Биік — аласа» Шама. заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Әдемі қоршаулар» Мақсаты: қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Анама арналған гүл» Мақсаты: заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) «Анама ашық хат» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) (<i>Шығармашылық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Моншақ» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	«Мен білетін бір ертегі» Әңгімелеу Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру (сөйлеуді дамыту) «Қызықты кітапша» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері) «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (жапсыру,сурет салу)	<i>Мобилді кітапхана бұрышы.</i> «Жеті лак» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет) «Кімде көп?» Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Көмекші боламыз» Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға,
--	---	--

					қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану (дене шынықтыру*)
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	«Сүйкімді жануарлар» Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i>		«Менің ойыншықтарым» Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. (қазақ тілі**) «Поездға арналған жол» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. (кұрастыру) «Кел бірге билейік»музыкалық ойыны Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка***) «Ағаш жапырақтары» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Гүлдер» биі Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка*)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Тостаған» Мақсаты: Тілді жоғарғы жағында, жоғарғы тістерде тостаған тәрізді ұстауға үйрету. Руслан, Алтын -	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды үйрету « Қанша сонша ойыншық сал» Хафиз, Омар, Әлижан	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруға жетелеу «Менің көңілді добым» суретін салу Аиша, Муаз, Сафия	Тұтас қағаз мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолдануға үйрету Д/О «Көңілді ермексаз» Зере, Арсений	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауға жетелеу Д/О «Жоғары-төмен» Амина, Марк

Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: бірге ойнайтын достары туралы әңгімелесу. Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кию. Өзіне-өзі қызмет көрсету, өз киімдерін өздері кию. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың.				
	Бақылау:Күннің көзін бақылау. ** Ұлттық ойын: « Бүркіт»	Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын,	Бақылау. Ауа райын бақылау. ** Ұлттық ойын: « Бүркіт» ***Көркем сөз:	Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, (ағаштарының және	Бақылау. Жаңбырды бақылау, (жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр
	Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. Еңбек.Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.	соқыр жуынболатын дарын балаларға айтып түсіндіру. ** Ұлттық ойындар: «Ақ сүйек» *** Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.	Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)	бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын) ** Ұлттық ойын: « Аудараспақ» *** Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)жүгір»	жауын) ** Ұлттық ойын: « Бүркіт» Еңбек Ойын алаңын жинату
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға сұрақ: Үйде балаңыз түстерді айта ма? Оларды ажырата ала ма?		«MOMS TOLK» клубы атаанамен бірігіп ұйымдастыру.		Бүгінгі күннің қызықты сәттерін әңгімелеу,баланың демалысының дұрыс өтуін қадағалауды ұсыну.

Келісілді Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Ана өмірдің гүлі» фото көрметаныстыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта ұйғықаға жататынын әңгімелеу.	«MOMS TOLK» клубы атаанамен бірігіп ұйымдастырған фото көрмлерді тамашалау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бағдаршам Қ – Қызыл түс – қимылдама, баспа алға, Қиылыста қарап тұрма аспанға. С – Сары түс – сәл сабыр ет, дайындал, Ж – Жасыл түс, жүре бергін, жасқанба. (МДТМО үлгілік оқу бағдарламасы) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)	«Еркін ойын» конструкторлармен Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	«Үйшік» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. (құрастыру)	«Сиқырлы геометриялық кілемше» Бейне құрастыру Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Ойыншықтар дүкені» Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**)	«Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Үй жануарларына арналған қоршау» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №1				

Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Дұрыс тамақтанумаңызды туралы әңгімелеу Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту,
----------	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05.24 - 17.05.24

		сөйлемей. (дене шынықтыру*)			науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша ауласына саяхат» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауарайының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Отан отбасынан басталады» Отбасы туралы әңгімелеу Менің Отаным – Қазақстан.Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарымқатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен танысу) «Асық биі» Мақсаты:Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау(музыка*)	«Жолда абай бол» Мақсаты:Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Шебер қолдар» Мақсаты:конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Бұлт» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар:қолды алға, жан-жаққа созу Негізгі қимылдар: Секіру.сызықтан секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын:«Тышқан мен мысық»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Дауыс жаттықтыру.“Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділдаев Мақсаты: Өнге деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Музыкалық ырғақты қимыл: «Кел билейік» би Музыкалық ойындар :«Үйінді тап» Мақсаты:Жылдамдыққа ,зейінділікке баулу.	Дене шынықтыру (Құралдармен) Жалпы дамытушы жаттығулар:қолды алға, жанжаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалқы қадаммен жүру. Допты қағып ал» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша) «Табиғат тіршілік көзі» Мақсаты: Балаларды еркін диалог құруға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.үн-үн-күн,уу-су, хит-хит-мухит, ізіз-теңіз,ен-ен-өзен, өзөз-өзен, Сөздік қор: табиғат,су, өсімдік,теңіз,мұхит,өзең,көл Тілдің граматикалық құрлымы:«Табиғат әлеміне» саяхатқа барамызтіршілік көзі су бізді қоршаған табиғаттың бір бөлшегі.Өзенкөл,мухит теңіз суы өміріміздің нәрі. Байланыстырыпсөйл	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жанжаққа созу, алақандарын жоғары қарату Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу Секіру.сызықтан секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын:«Нысанаға допты домалату»
---	---	---	--	---	--

		Аспапта ойнау: “Қасықтар”ансамбль		еу Ой қозғау(Презентация,суреттер)Суретке қарап әңгіме құрау. Мухиттар, теңіздер, өзен-көл бейнелеген сурет бойынша сөздерді ретімен атай білуге үйрету. Сергіту сәті	
--	--	---	--	---	--

«Сиқырлы пішіндер» Геометриялық фигуралар.Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Робототехника орталығы» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Пішіндер» Үшбұрыш,дөңгелек,шаршы пішіндерін салу Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) «Анама арналған орамал» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық	«Суреттер сөйлейді» Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы киім, аяқ киім және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарамақарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Топтағы ойыншықтар» Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**) «Әжеме арналған сыйлық» Алқа жасау Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Мен білетін бір ертегі» Бауырсақ Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (сөйлеуді дамыту) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарамақарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) «Торсық» Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру,сурет салу)	<i>Мобилді кітапхана бұрышы</i> «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) та-та-та Ата, берші бата. ап-ап-ап Өз орныңды тап. ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ қа-қа-қа Менде үлкен сақа. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) «Күн айналасындағы бұлттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн,бұлт) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу	«Гүл бағы» Гүл Балбырап шыққан жазғы гүл, Көз тартқандай болады. Кім біледі, сол түрде Ер жетеді, толады; Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ойлан тап» Шама. заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Кітап бұрышымен жұмыс» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін
---	---	--	--	---

	композиция құрастыруға баулу(жапсыру) «жапырақ» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Сазсырнай»биі Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау(музыка***)			Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (жапсыру,сурет салу)	тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру,таныс ертегілерді ойнауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Байланыстырып сөйлеу.сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Мен ересек боламын» Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құралжабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенгедайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауарайын белгілеу	Замоқтарын салуға дадыландыру.
Серуен	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №27	Картотека №26
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу(дене шынықтыру*)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.

Түскіұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» (көркем әдебиет)	Әже әлдиін тыңдау	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. (QR арқылы)
-----------	------------------	--	-------------------	-----------------------------	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамактануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	«Түйе-бота» Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**) «Үйшік» Мақсаты:Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)	«Биік ғимараттар» Шама. заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа (математика негіздері) Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	«Әке мен бала» Байланыстырып сөйлеу. заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**) «Поездға арналған жол» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Барабан» биі Мақсаты:Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау (музыка***) «Құстарға арналған ұя» Мақсаты:Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Зоопарк» Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i> «Кел,билейік» Домбыра күйі Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка***) «Шарлар» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Құстар біздің досымыз» Құстарды жапсыру Дайын ұя суретіне Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Кел,билейік» Қалпақ пен би Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка*)

Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға жетелеу. Д/О «Отбасы мүшелерін ата» Шахмардан, Бахжан	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды тигізуге үйрету.Қ/О «Нысанаға тигіз» Алдияр, Саян	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтуға талпынадыру.Д/О «Отбасы мүшелерін ата» Сармат, Адель	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын тануға жетелеу. Д/О «Әшекей бұйымдарды боя» Ибрахим, Зиналиф	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтауға үйрету.Д/О «Қатты,ақырын,сыбырлап» Амина, Марк
-----------------------	---	---	---	--	--

Серуенгедайындық	Балаларды серуенге дайындау.Киімдерін киінуге көмектесу.балаларға ойнағанда қауіпсіздікке көңіл бөлуді ескерту.				
	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. **К/о:«Допты ұста» Ұ/о: “Ақсүйек” ***Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Еңбек: Ағашқалдықтарын жинау.	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. **К/о:«Допты ұста» Ұ/о: “Ақсүйек” ***Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Еңбек: Ағашқалдықтарын жинау.	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. **К/о:«Допты ұста» Ұ/о: “Ақсүйек” ***Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Еңбек: Ағашқалдықтарын жинау.	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. **К/о:«Допты ұста» Ұ/о: “Ақсүйек” ***Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Еңбек: Ағашқалдықтарын жинау.	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. **К/о:«Допты ұста» Ұ/о: “Ақсүйек” ***Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Еңбек: Ағашқалдықтарын жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Тұмаудан сақтануға кеңестер беру.	Психолог кеңесі Сауалнама	Қызылшадан сақтануға кеңестер беру.	«Жаз келді» сурет көрмесі	Аналар күні фото көрме ұйымдастыру

Келісілді
Әдіскер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „, Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ» Балалардың

жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .20.05.24 – 24.05.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдау	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Бақшамызда достармен Қуанамыз ән айтып! (қазақ тілі**)	Балаларды «Көңілді смайликтер» ойыны арқылы қарсы алу.	Бала-бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз (қазақ тілі**)	«Сәлем, достым» - достарымен жылы амандасуға баулу.	Күн шуағы оянды, Қайырлы таң! Мен сендермен дос болам, Қайырлы таң, достарым! (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Көкөністердің пайдасы туралы кеңес беру. (папка ширма)	Апта бойына шолу жасап, балаларды мадақтау.	Ата аналарға «Денсаулық – зор байлық» кеңес беру	«Алақай, көктем келді!» тақырыбында баламен бірге сурет салуды ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орман қызығы» Мақсаты: ормандағы қызықтарды айту, дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Шұбар тауық». Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Сықырлы сандық» Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудару, артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Кітап бұрышы. «Қызықты кітаптар» Мақсаты: кітаптарға қызығушылықты ояту таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, бірлескен ойындарға ықпал ету. (көркем әдебиет)	«Бірге қайтала!» Мақсаты: жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі**) «Пішінді ажырат» Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

					(математика негіздері)
--	--	--	--	--	------------------------

Ертеңгілікжаттығу	Кешен№2				
Таңғыас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмиміз. (қазақ тілі**)	Мақал-мәтел: Ертеңгі асты тастама, Кешкі асқа қарама (қазақ тілі**)	Асқа көңіл салайық, Асап – асап алайық. Тойып алып тамаққа, Ойнап асыр салайық! (Коммуникативтік қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға, өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойлан тап та,не артық?» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше	«Көбелек» Мақсаты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін	«Құстар» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен	«Біздің бақ» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,	«Бұл кім?» Мақсаты: , өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі

	ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу)	орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
--	--	---	---	---	---

Мектепке дейінгіұйым кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: еденге қойылған заттардан аттап жүру, жанжаққа баяу айналу. (50-60 секунд ішінде) жүгіру. қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. «Кім тапқыр?» ойыны. «Кім көп айтады?» Мақсаты: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Менің ойыншығым» Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Аюға сыйлық» Мақсаты: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу. (мүсіндеу)	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тыңдау: «Серундейміз, демаламыз» М.Красев Мақсаты: Музыканың көңіл күйін ажырату. Дауыс жаттықтыру. “Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз Д.Ботбаева Музыкалық ырғақты қимыл: «Кім қалай жүреді» «Сөздер сыры» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорын ойын арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту) «Көңілді шарлар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру,сурет салу) (Шығармашылық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. «Доп кімде?» ойыны. «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) «Кімде көп?» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,жалпы шамасы бойынша салыстыруға үйрету. (математика негіздері) «Әдемі мүсін» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	Қазақ тілі (пән маманың жоспары бойынша) «Көңілді жаз» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Менің үйім» Мақсаты: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Әдемі торғай» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға (жапсыру,сурет салу)	Дене шынықтыру Мақсаты:шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қолдарын жоғары көтеріп жүру, оң және сол қолмен допты беру, саты бойымен өрмелеу, сызықтан секіру. «Кім бірінші?» ойыны. (Физикалық қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс) «Мен ақылды баламын» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлендерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Гүлдер» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) «Шуақты көктем» Мақсаты:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
--	---	---	--	--	--

			біріктіру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа баулу. (мүсіндеу)		(құрастыру)
Серуенгедайындық	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (денешынықтыру*)	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау, ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Киіну; реттілік; серуенге шығу. Шкафтарын таза ұстауға дағдыландыру. Балалармен серуенде ойнау. (денешынықтыру*)
Серуен	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №36
Серуенненоралу	Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру.	Серуеннен алған әсерлерімен бөлісу.	Реттілікпен киімдерін шешу. Ойын – жаттығу: <i>«Тазалық сақтап, орнына жинайық»</i>	Қолдарын жууын қадағалау. Ойын – жаттығу: «Таза қолдар»	Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын – жаттығу: «Біз ұқыпты баламыз»
Түскіас	Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Денсаулығың зор болсын! <i>(Коммуникативтік қасиеттерін дамыту орталығымен жұмыс)</i>	Мәдениетті тамақтануға баулу. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Астарың -дәмді болсын!балалар. Балалар: «Рахмет!» сөздерін үнемі айтуға дағдыландыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау,ұқыптылыққа баулу. (дене шынықтыру*)	«Мен жақсы көретін тағам» (ойын-жаттығу) Астарыңыз дәмдә болсын! (дене шынықтыру*)	Біз дастарқан үстінен Отырмыз міне, дәм татып! Бір үйдің баласындай, Мәз-мәйрам әнге шырқатып.
Түскіұйқы	«Жеті лақ» ертегісі. Кітапқа қызықтыру. (көркем әлебиет)	Әлди – әлди тыңдау. (музыка**)	Ұйқыға арналған жәй әуен тыңдау.	Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сикырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.	Әлди, әлди балашым, Әлдилейді анашың, Бесігіңе жата қой, Тәтті ұйқыға бата қой. (музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Дастархан басында өзін тәртіпті ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ішіп отырғанда сөйлемеу керектігін айту. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Нан – ардақты адал ас, Кәрі – жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйренген жасыңнан, Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. (қазақ тілі**)	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу . Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау,ұқыптылыққа баулу. (денешынықтыру*)	Балалардың назарын тағамға аудару.Дұрыс тамақтануға,тамақ басында тыныш отыруға баулу.

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы	«Әдемі суреттер» Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	«Түрлі құрастырғыштар» Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	«Әдемі қоршаулар» Мақсаты: өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу.	«Бұл қандай жеміс?» Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-	«Кемпірқосақ» Мақсаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,
---	--	---	---	--	---

басқаәрекеттер)	(сурет салу) «Пішіндер» Мақсаты балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Көктемгі бак» Мақсаты Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) «Көілді сылдырмақ» Мақсаты: музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка*)	<i>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс)</i> «Әдемі пішіндер» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты:балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. (құрастыру) «Көңілді ән» Мақсаты: музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка*)	(құрастыру) «Бақбақ» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (жапсыру,сурет салу) «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка***)	жабдықтарды дайындауғаүйрету. (қоршаған ортамен танысу) «Пішіндер» әні Мақсаты: музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка***) «Бақшадағы шие» Мақсаты:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту(сөйлеуді дамыту) «Кемпірқосақ түстері» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) «Көктегі кемпірқосақ» Мақсаты:Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Тостаған » Мақсаты: Тілді жоғарғы жағында, жоғарғы тістерде тостаған тәрізді ұстауға үйрету. Алдияр, Саян	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды үйрету « Қанша сонша ойыншық сал» Кайсар, Мансур	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруға жетелеу «Менің көңілді добым» суретін салу Шахмардан, Бахжан	Тұтас қағаз мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолдануға үйрету Д/О «Көңілді ермексаз» Сармат, Адель	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауға жетелеу Д/О «Жоғары-төмен» Мадина, Асад

Серуенгедайындық	Топты жинап, балаларды серуенге шығуға дайындау. Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына реттеп салуды үйрету. Тазалық тәртібін сақтауды қадағалау.	Өз-өзіне қызмет көрсету ұмтылысын қолдау,ұқыптылыққа баулу. (денешынықтыру*)	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: бірге ойнайтын достары туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету, өз киімдерін өздері кию. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың.	Өзіне - өзі қызмет көрсету, реттілікпен өз киімдерін кию. (денешынықтыру*)
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. **Қ/о: «Телеграф» «Қолтұзақ» Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. ***Жеке жұмыс:Жел туралы тақпақ айтқызу. Желулейді у-у, Құйынкеліптербеледізу-зу. Қатты-қаттыжелсоқты, Жапырақтарқолсоқты. (Қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау. **Қ/о: «Қазан доп» «Жаяу көкпар» Еңбек: Құстарға жемсауытқа жем салу. ***Жеке жұмыс:Құстар туралы жұмбақтар жаттату. 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түндеқандайкөреген. (үкі)	Бақылау: Аспанды бақылау. **Қ/о: «Ақ сандық пен көк сандық» Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.. ***Жеке жұмыс«Аспан әлеміне саяхат» тақырыбына әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Көліктерді бақылау. Қ/о:«Автомобиль мен торғайлар» Ұ/о: “Кім мерген?” Еңбек: Өз ойыншық тарыныңсынған жерлерін жөндеу. ***Жеке жұмысКөлік туралы жұмбақтар жаттату. Қос ішекке қонақтаған қаланы, Қара тұлпар алға сүйреп барады. (поезд) Зуетіпжөкболған, Соңында от қалған. (зымыран)	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Қ/о «Күн шұғыласы » Ұ/о: “Ақсүйек” Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. Жеке жұмысЖәндіктердің пайдасы мен зияны туралы әңгімелеу(топ балаға)
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға сұрақ: Балаңызға ұйықтар алдында ертегі айтасыз ба?	Психолог кеңесі: «Көшеде балаңыз ерсі қылық көрсетсе, қандай әрекет жасайсыз?»	Үйде балаңызбен қызықты есте қалатындай күнді өткізуді ұсыну.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балаңыздың сұрақтарына әрдайым жауап бере аласызба?	Апта бойғы қызықтармен бөлісу. Демалыс күндері балалармен бірге қызықты сәттерді өткізуді ұсыну.

Келісілді
Әдіскер

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Қайырлы таң Әнұран айту	Көңіл-күйлерін сұрап, амандасып қарсы алу.	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Балаларды «Көңілді смайликтер» қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың занды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.	«Жаз келді,алақай» фото көрме таныстыру	Үйдегі қызығушылығы жайлы сұрау.	Кешке бала қай уақытта үйғықаға жататынын әңгімелеу.	Жаз мезгіліне арналған күн тәртібін таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Бағдаршам Қ – Қызыл түс – қимылдама, баспа алға, Қиылыста қарап тұрма аспанға. С – Сары түс – сәл сабыр ет, дайындал, Ж – Жасыл түс, жүре бергін, жасқанба. (МДТМО үлгілік оқу бағдарламасы) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту (сөйлеуді дамыту) <i>(Коммуникативтік дағдыларды дамытушы ортамен жұмыс)</i>	«Еркін ойын» конструктрлармен Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты:жапсыру арқылы ұжымдық композиция кұрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	«Үйшік» Мақсаты: Балалардың кұрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу. (кұрастыру)	«Сиқырлы геометриялық кілемше» Бейне құрастыру Мақсаты: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Ойыншықтар дүкені» Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**)	«Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Үй жануарларына арналған қоршау» Мақсаты: Балалардың кұрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен№1				

Таңғы ас	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа	Үстел басында денесін тік ұстауды қадағалау.	Дұрыс тамақтанумаңыз туралы әңгімелеу Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
----------	--	--	---	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС „ Batys Sabi” балабақша

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05.24 - 31.05.24

		ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (дене шынықтыру*)	баулу (дене шынықтыру*)		Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. (дене шынықтыру*)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша ауласына саяхат» Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауарайының жай-күйін белгілеу. (қоршаған ортамен танысу)	«Отан отбасынан басталады» Отбасы туралы әңгімелеу Менің Отаным – Қазақстан.Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарымқатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). (қоршаған ортамен танысу) «Асық биі» Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау (музыка*)	«Жолда абай бол» Мақсаты:Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Шебер қолдар» Мақсаты:конструкторлардың өз бетінше құрылыстар құрастыра білуге баулу.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Бұлт» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Музыкамен) Жалпы дамытушы жаттығулар:қолды алға, жан-жаққа созу Негізгі қимылдар: Секіру.сызықтан секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын:«Тышқан мен мысық»	Музыка (саз жетекшінің жоспары бойынша) Ұйымдастыру кезеңі: Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Әуенмен амандасу Музыка тындау: «Барабаншы» М Красев Мақсаты:Музыканың көңіл күйін ажырату. Дауыс жаттық/у. “Біз ән айтамыз ” Ән айту: «Бақшаға келемін» Ө.Байділда Музыкалық ырғақты қимыл: «көңілді би » Ө.Байділдаев Музыкалық ойындар:«Үш күн»	Дене шынықтыру (Құралдармен) Жалпы дамытушы жаттығулар:қолды алға, жанжаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалқы қадаммен жүру. «Допты қағып ал» ойыны.	Қазақ тілі (пән маманының жоспары бойынша) «Алақай жаз келді» Мақсаты: жаңа сөздер үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. аз-аз-жаз, үл-үлгүл, ым-ым-маусым, де-дешілде, мы-мыз-тамыз Сөздік қор. гүлдер, жаз, маусым, шілде, тамыз. Тілдің граматикалық құрлымы «Мен жаз мезгілін жақсы көрем» сурет салу Байланыстырып сөйлеу«Менің жазғы демалысым» Суреттер арқылы сұрақтарға жауап	Дене шынықтыру (таза ауада) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жанжаққа созу, алақандарын жоғары қарату Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу Секіру.сызықтан секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.шеңбердегі өз орнын табуға үйрету, бір-бірінің жанына сапқа тұру Ойын:«Нысанаға допты домалату»
---	---	--	---	---	--

		Мақсаты: Музыкадағы марш,әнді үші күн арқылы көрсете алды. Аспапта ойнау: «Көңілді аспаптар»		беру, әңгімелесу. Сергіту сәті.	
--	--	--	--	--	--

«Сиқырлы пішіндер» Геометриялық фигуралар.Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) «Робототехника орталығы» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (кұрастыру) «Пішіндер» Үшбұрыш,дөңгелек,шаршы пішіндерін салу Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету (сурет салу) «Анама арналған орамал» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (жапсыру) «жапырақ» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға	«Суреттер сөйлейді» Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы киім, аяқ киім және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарамақарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) «Топтағы ойыншықтар» Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**) «Әжеме арналған сыйлық» Алқа жасау Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Мен білетін бір ертегі» Бауырсақ Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру (сөйлеуді дамыту) «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Уақытты бағдарлау. Қарамақарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) «Торсық» Мақсаты: өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру,сурет салу)	<i>Мобилді кітапхана бұрышы</i> «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) та-та-та Ата, берші бата. ап-ап-ап Өз орнында тап. ақ-ақ-ақ Сылдырайды бұлақ қа-қа-қа Менде үлкен сақа. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) «Күн айналасындағы бұлттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді (күн,бұлт) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру	«Гүл бағы» Гүл Балбырап шыққан жазғы гүл, Көз тартқандай болады. Кім біледі, сол түрде Ер жетеді, толады; Мақсаты: суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Ойлан тап» Шама. заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) (<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталығымен жұмыс</i>) «Кітап бұрышымен жұмыс» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру,таныс ертегілерді ойнауға ынталандыру, қызығушылығын
--	--	--	---	--

	баулу. (мүсіндеу) «Сазсырнай»биі Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау (музыка***)			(жапсыру,сурет салу)	ояту. Байланыстырып сөйлеу. сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**) «Мен ересек боламын» Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құралжабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенгедайындық	Серуенге дайындық кезінде балалар өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	Табиғат бұрышында өсімдіктерді күтіп баптай білуге үйрету.	Кітап орталығын жинау.	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауарайын белгілеу	Замоктарын салуға дадыландыру.
Серуен	Картотека № 29	Картотека № 30	Картотека № 24	Картотека № 37	Картотека № 26
Серуенненоралу	Өз беттерімен шешіну.	Аяқ киімдерін орнына жинау.	Киімдерін ілгішке ілуін қадағалау.	Қолдарын жууын қадағалау.	Сабын мен су-біздің досымыз.
Түскі ас	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Мәдени-гигиеналық дағдылардықалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (дене шынықтыру*)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Астан кейін бата беруді үйрету.

Түскіұйқы	Жәй әуен тыңдау.	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)	Әже әлдиін тыңдау	Жәй әуен тыңдап ұйықтау.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айту. Мақсаты:кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (QR арқылы)
-----------	------------------	--	-------------------	--------------------------	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Кешен №2				
Бесінас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: ұқыптылыққа баулу (дене шынықтыру*)	Бір-біріне жақсы тәбет тілеу.	Тамақты дұрыс ішу, майлықты қолдану.	Майлықты дұрыс қолдану.	Нан қиқымын шашпай тамактануды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер)	«Түйе-бота» Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**) «Үйшік» Мақсаты:Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)	«Биік ғимараттар» Шама. заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, нәтижелерін ұзындығы бойынша (математика негіздері) Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу) <i>Шығармашылық зерттеу іс әрекетін дамыту орталығымен жұмыс).</i>	«Әке мен бала» Байланыстырып сөйлеу. заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі**) «Поездға арналған жол» Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру) «Барабан» биі Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау (музыка***) «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Зоопарк» Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) <i>(Әлеуметтік дағдыларды дамытушы орталығымен жұмыс)</i> «Кел,билейік» Домбыра күйі Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка***) «Шарлар» Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Құстар біздің досымыз» Құстарды жапсыру Дайын ұя суретіне Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Кел,билейік» Қалпақ пен би Мақсаты: Музыкалық ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. (музыка*)

Балалар мен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Тостаған» Мақсаты: Тілді жоғарғы жағында, жоғарғы тістерде тостаған тәрізді ұстауға үйрету. Алангир, Жасмин	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды үйрету «Қанша сонша ойыншық сал» Айзере, Руслан	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруға жетелеу «Менің көңілді добым» суретін салу Николай Таися	Тұтас қағаз мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолдануға үйрету Д/О «Көңілді ермексаз» Эмир, Ксения	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауға жетелеу Д/О «Жоғары-төмен» Оэлун, Мирон
------------------------	---	--	---	---	--

Серуенгедайындық		Ойын орталығын жинау.	Ойын құралдарын дайындау.	Өз бетімен киінуге дағдыландыру.	Замоктарын,түймелерін салуға дағдыландыру.	Кітап орталығын жинау.
Серуен	Бақылау: Көгершінді бақылау. **Қ/о: «Доп шеңберде» Ұ/о: “Соқыртеке” **Жекежұмыс: Балаларға көгершін туралы тақпақ жаттату. Ақ көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар, жемсебелік, Жемжесін де семірсең. Сөйтіпқолғаүйренсін.	Кешкі ауа райын бақылау: «Құстарға жем беру» Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. **Қ/ойын «Өз үйінді тап» (жүгіру) Ұ/о: “Ақсүйек” Ойнаған ойыншықта-рын жинау	Кешкі ауа райын бақылау: «Бұлтты бақылау» бұлт-тың неге ұқсайтынын әңгімелеу. **Қ/ойын:«Сүр қоян» (секіру) Ұ/о: “Айгөлек”	Ауа райын бақылау. ** Қимылды ойындар: “Кеглиді көздеп құлат” Ұ/о:«Бүркіт» Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. *** Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	Ауа райын бақылау. ** Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , Ұ/о:«Бүркіт» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. *** Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күн)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру. Аяқ киімдері, сырт киімдері сырмаларына көңіл бөлу.	« Көктемгі сұлулық » тақырыбы бойыншаүй жағдайында балалармен сурет салу.	«Егер кене шағып алса» туралы ата –аналарға арналған кеңес.	Ата-аналарға «Баланың ұсақ моторикасын қандай ойындар арқыл қалай дамытуға болады?»кеңес	Ат аналарға кеңе: “Баланың демалыс күнін ұйымдастыру”.	